



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA**



**BUKU PANDUAN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
2020 - 2021**

PANDUAN PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Buku Panduan Pendidikan Program Studi Magister Keperawatan 2020/ 2021

Penulis:

Kusnanto

Nursalam

Tintin Sukartini

Retno Indarwati

Hak cipta © 2019, Pada penerbit

Hak publikasi pada Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Dilarang menerbitkan atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dengan cara apa pun, baik secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau sistem penyimpanan dan pengambilan informasi, tanpa seizin tertulis dari penerbit.

Program Studi Magister Keperawatan
Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
Kampus C Unair Mulyorejo Surabaya 60115
Telp. (031) 5913754, 5913257, 5913756, 5913752
Fax. (031) 5913257, 5913752
Email: dekan@fkp.unair.ac.id

TIM PENYUSUN

Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes
Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)
Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes
Dr. Retno Indarwati , S.Kep., Ns., M.Kep

KATA PENGANTAR
KETUA PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Buku Panduan Pendidikan Program Studi Magister Keperawatan Universitas Airlangga dapat diterbitkan.

Buku Panduan ini bertujuan memberikan panduan bagi civitas akademika dan masyarakat tentang visi, misi, tujuan pendidikan, serta kurikulum Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Akhir kata, kami berharap buku ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat bagi semua pihak, khususnya mahasiswa dalam melaksanakan proses pembelajaran di Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Kami sangat menyadari masih banyak kekurangan dalam proses penyusunan buku panduan ini, untuk itu kami mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan buku Panduan ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, Agustus 2020
Koordinator Program Studi
Magister Keperawatan

Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes
NIP. 197212172000032001

SAMBUTAN
DEKAN FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat-Nya sehingga tim dapat menyelesaikan Buku Panduan Pendidikan Program Studi Magister Keperawatan. Buku ini diterbitkan sebagai panduan bagi dosen dan mahasiswa dalam merencanakan kegiatan pembelajaran di Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.

Kegiatan akademik pada Program Studi Magister Keperawatan Universitas Airlangga dirancang secara seksama untuk dapat memberikan pendidikan yang berkualitas agar menghasilkan seorang lulusan magister keperawatan yang memiliki kualifikasi sebagai berikut: (1) mempunyai kemampuan mengembangkan dan memutakhirkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/ atau seni dengan cara menguasai dan memahami, pendekatan, metode, kaidah ilmiah disertai keterampilan penerapannya, (b) mempunyai kemampuan memecahkan permasalahan di bidang keperawatan melalui kegiatan penelitian dan pengembangan berdasarkan kaidah ilmiah, dan (3) mempunyai kemampuan mengembangkan kinerja profesionalnya yang ditunjukkan dengan ketajaman analisis permasalahan, keserbacakupan tinjauan, kepaduan pemecahan masalah atau profesi yang serupa.

Terima kasih saya ucapkan pada tim yang telah berhasil menyusun buku panduan ini, kami berharap buku ini dapat menjadi informasi dan bermanfaat bagi seluruh civitas akademik di Program Stdi Magister Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surabaya, Agustus 2020
Dekan FKp

Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)
NIP. 196612251989031004

DAFTAR ISI

Kata Pengantar KPS Magister Keperawatan	ii
Sambutan Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga	iii
Daftar Isi	iv
SK Rektor.....	vi
SK Dekan.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Sejarah Program Studi Magister Keperawatan	1
1.2. Visi dan Misi.....	1
1.3. Tujuan Pendidikan	2
1.4. Capaian Pembelajaran.....	4
BAB 2 ORGANISASI	
2.1 Alamat Program Studi Magister Keperawatan	17
2.2 Pengelola Program Studi Magister Keperawatan	17
BAB 3 PEDOMAN AKADEMIK.....	18
3.1 Pola Kalender Akademik	18
3.2 Penyelenggaraan Pendidikan	18
3.3 Ujian, Sistem Penilaian, Predikat Kelulusan dan Yudisium.....	20
3.4 Beban, Mata Studi, dan Cuti Akademik	24
3.5 Tata Tertib.....	24
3.6 Peraturan Fakultas.....	25
3.7 Peraturan Laboratorium	26
3.8 Norma dan Etika Akademik.....	26
3.9 Staf Pengajar Program Studi Magister Keperawatan.....	28
BAB 4 STRUKTUR AKADEMIK	31
4.1. Gambaran Umum.....	31
4.2. Struktur Kurikulum.....	32
BAB 5 DESKRIPSI MATA KULIAH.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38



SALINAN

**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 680/UN3/2019**

TENTANG

**PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM MAGISTER
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PADA FAKULTAS KEPERAWATAN**

REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan ketentuan dalam Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga, terhadap kurikulum yang telah mendapat pertimbangan Badan Pertimbangan Fakultas, harus disahkan dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Kurikulum Program Magister Program Studi Keperawatan pada Fakultas Keperawatan;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Republik Indonesia 748);

4. Peraturan...

Dipindai dengan CamScanner

4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5535);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699);
7. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 1032/UN3.MWA/K/2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2015 - 2020;
8. Peraturan Rektor Universitas Airlangga 39 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga;
9. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 51 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 27 Tahun 2018 tentang Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga;
10. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 1732/UN3/2015 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas dan Direktur Sekolah Pascasarjana Periode 2015-2020;
11. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 898/UN3/2018 tentang Penataan Penamaan Program Studi di Lingkungan Universitas Airlangga.

- Memperhatikan :
1. Surat Ketua Badan Pertimbangan Fakultas (BPF) Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Nomor 03/UN3.1.13/PPd/BPF-FKp/1/2019, tanggal 16 Januari 2019, hal Persetujuan Kurikulum Prodi S2 Keperawatan.
 2. Surat Ketua Pusat Inovasi Pembelajaran dan Sertifikasi Universitas Airlangga Nomor 62/UN3.17/Kr/2019, tanggal 29 Januari 2019, perihal Mohon Penerbitan SK Rektor Kurikulum Program Studi S2 Keperawatan.

MEMUTUSKAN:...

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PADA FAKULTAS KEPERAWATAN.**

KESATU : Menetapkan Kurikulum Program Magister Program Studi Keperawatan pada Fakultas Keperawatan, dengan dokumen kurikulum sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.

KEDUA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 1 Februari 2019

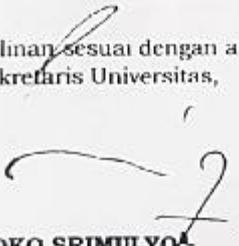
Salinan disampaikan Yth :
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan Unair

REKTOR,

TTD

MOHAMMAD NASIH
NIP. 196508061992031002

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,


KOKO SRIMULYO
NIP. 196602281990021001

LAMPIRAN ...

Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEPERAWATAN

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. 031-5913756 Fax. 031-5913752
Laman: <http://www.unair.ac.id> email : dekan@fkip.unair.ac.id

SALINAN

**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 288/UN3.1.13/2019**

TENTANG

**BERLAKUNYA BUKU PANDUAN PROGRAM STUDI
MAGISTER KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS KEPERAWATAN,

- Menimbang** : a. bahwa dalam rangka untuk meningkatkan kualitas Magister Keperawatan terhadap mahasiswa dan seluruh civitas akademika, maka diperlukan acuan atau panduan pendidikan;
- b. bahwa buku panduan Program Studi Magister Keperawatan berisikan informasi umum dan kurikulum pendidikan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, maka perlu diterbitkan Keputusan Dekan Fakultas Keperawatan;
- Mengingat** : 1. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 5404/H3/OT/2008 Tentang Pendirian Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga;
2. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 4311/J03/OT/2008 tentang Pembukaan Program Studi di Lingkungan Universitas Airlangga;
3. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 4301);
4. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 100/H3/KR/2010 tentang Pengalihan Program Studi Program Magister Keperawatan dari Fakultas Kedokteran ke Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga;
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);

6. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 Tentang Standart Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Tahun 2015 Nomor 1952);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 788);
10. Peraturan Rektor Universitas Airlangga No.36 Tahun 2015 tentang Pedoman Pendidikan Magister Universitas Airlangga Tahun 2015/ 2016.
11. Keputusan LAM-PTKes No. 0486/ LAM-PTKes/Akr/Mag/IV/2018 tentang Hasil dan Peringkat Akreditasi Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga;
12. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 1732/UN3/2015 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas dan Direktur Sekolah Pascasarjana Periode 2015-2020;
13. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 2301/UN3/2015 tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Pada Fakultas Keperawatan;
14. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 680/UN3/2019 Tentang Penerapan Kurikulum Program Magister Program Studi Keperawatan pada Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Berlakunya Buku Panduan Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Tahun Akademik 2019/2020

-
- PERTAMA** : Mengesahkan berlakunya Buku Panduan Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Tahun Akademik 2019/2020 dengan tahapan sebagai berikut:
1. Seluruh isi Buku Panduan Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatn Universitas Airlangga diberlakukan bagi mahasiswa angkatan tahun akademik 2019/2020 dan selanjutnya;
 2. Bagi mahasiswa angkatan sebelumnya tetap diberlakukan Buku Panduan Program Studi Magister Keperawatan Tahun Akademik yang bersangkutan.
- KEDUA** : Ketentuan-ketentuan menyangkut penyusunan buku panduan yang belum ditetapkan dalam keputusan akan ditetapkan kemudian.
- KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 2 Februari 2019
Dekan,

TTD

NURSALAM
NIP. 196612251989031004

Keputusan ini disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Airlangga
2. Ketua Departemen Keperawatan
3. Kaprodi Magister Keperawatan
4. Yang bersangkutan



Salinan sesuai dengan aslinya
Koordinator Prodi Magister Keperawatan

Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes
NIP. 197212172000032001

1.1 SEJARAH PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN

Pendirian Program Studi Magister Keperawatan Universitas Airlangga telah dirintis sejak tahun 2004. Program Studi Magister Keperawatan didirikan dengan tujuan untuk meningkatkan pendidikan staf dosen dan perawat di tatanan klinik ke magister keperawatan serta menjawab tuntutan dari masyarakat akan pelayanan yang berkualitas. Rintisan ini diawali dengan kerjasama antara Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya dengan *School of Nursing Auckland University of Technology* (AUT) New Zealand. Salah satu tujuan dari kerjasama ini adalah untuk membantu PSIK FK Universitas Airlangga dalam merencanakan dan melaksanakan Program Magister Keperawatan secara mandiri. Pada tahun 2008 dibuka Program Studi Magister Keperawatan yang pengelolaannya berada di bawah Fakultas Kedokteran karena pada tahun tersebut pengelolaan PSIK masih berada di bawah Fakultas Kedokteran. Seiring dengan perkembangan, pada tanggal 20 Juni 2008, berdasarkan SK Rektor nomor: 5404/J03/OT/2008 status PSIK ditingkatkan menjadi Fakultas Keperawatan.

Dalam rangka peningkatan kualitas pengelolaan Program Studi Magister Keperawatan maka Rektor Universitas Airlangga mengalihkan Pengelolaan Program Studi Magister Keperawatan dari Fakultas Kedokteran ke Fakultas Keperawatan dengan pertimbangan bahwa Fakultas Keperawatan telah memenuhi persyaratan untuk melakukan pengelolaan Program Studi Magister Keperawatan. Dengan diterbitkannya Surat Keputusan Rektor Universitas Airlangga nomor:100/H3/KR/2010 tanggal 1 Februari 2010 maka Program Studi Program Magister Keperawatan resmi berada dibawah Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

1.2 VISI DAN MISI

1.2.1 Visi Fakultas Keperawatan

Menjadi Fakultas Keperawatan mandiri, inovatif, terkemuka, pelopor pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan di tingkat nasional dan internasional, berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama.

1.2.2 Misi Fakultas Keperawatan

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik dan profesi keperawatan sesuai perkembangan IPTEK berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama
2. Menyelenggarakan penelitian dasar, klinik dan komunitas yang inovatif untuk menunjang pengembangan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama
3. Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan kepada masyarakat berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama
4. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik melalui pengembangan program studi yang berorientasi pada mutu dan mampu bersaing ditingkat nasional dan internasional

1.2.3. Visi Program Studi Magister Keperawatan

Visi Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Unair adalah

“Menjadi PS Magister Keperawatan yang mandiri, inovatif, terkemuka, pelopor pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan di tingkat nasional dan internasional, berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama”

1.2.4 Misi Program Studi Magister Keperawatan

Adapun Misi Program Studi Magister Keperawatan UNAIR adalah:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan Magister Keperawatan sesuai perkembangan IPTEK
2. Menyelenggarakan penelitian dasar, klinik, komunitas yang inovatif dan teruji untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni dalam bidang keperawatan atau praktik keperawatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan kepada masyarakat berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama

1.3 TUJUAN PENDIDIKAN

1.3.1 Tujuan Pendidikan Program Studi Magister Keperawatan

1. Menghasilkan Magister Keperawatan berkualitas yang unggul, mandiri, inovatif, dan mampu berkarya dalam bidang keperawatan berdasarkan etik dan moral agama yang dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional dengan keunggulan pada bidang keperawatan penyakit tropis.
2. Menghasilkan penelitian keperawatan dasar, klinik, dan komunitas yang inovatif untuk mendorong pengembangan keperawatan di tingkat nasional dan internasional dengan keunggulan pada bidang keperawatan penyakit tropis.
3. Menghasilkan pengabdian masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian karya penelitian yang bermanfaat dalam pemberdayaan masyarakat secara inovatif agar mampu menyelesaikan masalah keperawatan secara mandiri dan berkelanjutan dengan keunggulan pada bidang keperawatan penyakit tropis
4. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan proaktif terhadap tuntutan masyarakat dan tantangan pembangunan, baik secara nasional dan internasional serta berbudaya untuk kepentingan bangsa dengan keunggulan pada bidang keperawatan penyakit tropis
5. Meningkatkan kualitas manajemen pembelajaran secara berkesinambungan untuk mencapai keunggulan nasional dan internasional pada bidang keperawatan penyakit tropis
6. Mewujudkan Program Pendidikan Magister Keperawatan yang adaptif, kreatif, proaktif terhadap tuntutan perkembangan lingkungan strategis dan berstandart internasional dengan keunggulan pada bidang keperawatan penyakit tropis.
7. Menjadi kekuatan moral dan intelektual dalam bidang keperawatan dalam upaya membangun masyarakat madani Indonesia dengan keunggulan pada bidang keperawatan penyakit tropis

1.3.2 Sasaran pada tahun 2019

1. Perspektif Pemangku Kepentingan

- 1) Tingkat kepuasan pengguna lulusan Prodi Magister Keperawatan dalam kategori baik dan kategori sangat baik mencapai 93 %
- 2) Proporsi lulusan Prodi Pendidikan Magister Keperawatan yang menduduki posisi/jabatan strategis 25%
- 3) Jumlah kerjasama aktif nasional 22 institusi dan internasional 12 institusi.
- 4) Penghargaan di tingkat nasional yang diterima dosen sebanyak 10 buah

5) Penghargaan di tingkat internasional yang diterima dosen sebanyak 1 buah

2. Perspektif Proses Internal (Tridarma Perguruan Tinggi)

- 1) Jumlah penelitian dosen mencapai 100% dari total dosen aktif.
- 2) Jumlah publikasi ilmiah nasional dosen mencapai 25 judul
- 3) Jumlah publikasi ilmiah internasional dosen (Scopus) mencapai 5 judul
- 4) Prodi Magister Keperawatan terakreditasi A (akreditasi eksternal LAMPT Kes)
- 5) Masa studi lulusan Magister Keperawatan tepat waktu 97 %
- 6) IPK lulusan Prodi Magister $\geq 3,5$ mencapai 86%
- 7) Nilai TOEFL lulusan minimal 500 mencapai 95%
- 8) Penyelesaian tugas akhir mahasiswa Prodi Magister tepat waktu 90 %
- 9) Proporsi tesis mahasiswa yang terintegrasi dengan penelitian dosen 30%
- 10) AEE Prodi Magister Keperawatan 25%

3. Perspektif Pertumbuhan dan Pembelajaran (SDM dan sarana prasarana)

- 1) Proporsi dosen berpendidikan S3 50%.
- 2) Proporsi Guru Besar 5 %.
- 3) Daya dukung sarana prasarana pendidikan pada kegiatan tridharma perguruan tinggi 100%.
- 4) Proporsi dosen menjadi anggota aktif organisasi nasional sebesar 100% dan organisasi internasional sebesar 10 (2 orang)% populasi dosen.
- 5) Dosen PNS yang tersertifikasi 88%
- 6) Tenaga kependidikan tersertifikasi sesuai bidang keahliannya 20,8
- 7) Jumlah peminatan dalam PS ada 4 (Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Komunitas dan Manajemen Keperawatan)

4. Perspektif Keuangan

- 1) Jumlah hibah riset nasional mencapai 2 aktifitas
- 2) Jumlah hibah riset internasional mencapai 2 aktifitas
- 3) Perolehan dana hibah bersaing 1 aktifitas pertahun
- 4) Proporsi dana penelitian sebesar 15% terhadap RKAT Fakultas

1.4 CAPAIAN PEMBELAJARAN

1.4.1 Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Magister Keperawatan mempunyai profil: 1) Ilmuwan/*scientist*, 2) Pendidik/*educator*, 3) Pengelola/*manager*

- 1) **Ilmuwan/*Scientist*:** seorang magister keperawatan yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji sebagai basis untuk penyelesaian masalah, perumusan kebijakan dan pengembangan keilmuan
- 2) **Pendidik/*Educator*:** seorang magister keperawatan yang mampu mengembangkan pembelajaran melalui pendekatan prinsip pembelajaran orang dewasa untuk pengembangan kinerja professional berbasis bukti
- 3) **Pengelola/*Manager*:** seorang magister keperawatan yang mampu mengembangkan tata kelola pelayanan keperawatan diberbagai tatanan layanan kesehatan dengan pendekatan proses manajemen melalui pertimbangan aspek legal etis serta kebijakan baik ditingkat lokal maupun nasional.

1.4.2 Minat Studi Medikal Bedah

Capaian pembelajaran dari prodi magister Keperawatan mengacu pada Visi, Misi, dan Profil lulusan. Setelah menyelesaikan pendidikan di Program Studi Magister Keperawatan Minat Studi Medikal Bedah Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, lulusan akan memiliki sikap, pengetahuan serta keterampilan sebagai berikut:

1. Sikap:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- 3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

- 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Mampu menjadi ilmuwan keperawatan berdasar prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia

2. Penguasaan Pengetahuan:

- 1) Menguasai teori dan falsafah yang mendasari asuhan keperawatan pada bidang keperawatan medik dan bedah
- 2) Menguasai konsep dan aplikasi metode riset ilmiah
- 3) Menguasai konsep terkait pengkajian, farmakologi dan ilmu keperawatan medik dan bedah
- 4) Menguasai konsep dan aplikasi perawatan klien dengan penyakit tropik dan infeksi

3. Keterampilan Umum:

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keperawatan medik dan bedah melalui riset ilmiah, serta menyusun konsep ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.
- 2) Mampu mengelola riset dalam bidang keperawatan medikal bedah yang hasilnya berpotensi untuk diaplikasikan dan layak dipublikasikan di tingkat nasional atau internasional.
- 3) Mampu menghasilkan produk penelitian yang inovatif sebagai dasar untuk penyelesaian masalah, perumusan kebijakan, dan pengembangan keilmuan dalam bidang keperawatan medikal bedah
- 4) Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen ilmiah secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi di bidang ilmu keperawatan medik

dan bedah berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data

- 6) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- 8) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
- 9) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi-disiplin
- 10) Mampu mendapatkan pengakuan melalui publikasi nasional terakreditasi dan atau internasional dari hasil riset yang dilakukan
- 11) Mampu mengevaluasi dan memanfaatkan hasil riset ilmiah, teori, konsep, dan ide untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keperawatan medikal bedah.
- 12) Mampu berkontribusi pada pengembangan pengetahuan dan praktik keperawatan medik dan bedah melalui pendidikan, penelitian, perdebatan ilmiah, presentasi dan publikasi

4. Keterampilan Khusus:

- 1) Mampu mengembangkan ilmu keperawatan medikal bedah untuk diaplikasikan pada klien di semua tatanan pelayanan kesehatan berbasis bukti dan riset ilmiah
- 2) Mampu mendesain pendidikan kesehatan yang efektif dalam rangka promosi kesehatan dan pencegahan penyakit
- 3) Mampu mengembangkan tata kelola pelayanan keperawatan dalam bidang keperawatan medikal bedah diberbagai tatanan layanan kesehatan dengan pendekatan proses manajemen melalui pertimbangan aspek legal etis serta kebijakan baik ditingkat lokal maupun nasional
- 4) Mampu memecahkan permasalahan keperawatan yang kompleks melalui pendekatan inter atau multidisiplin dalam bidang keperawatan medikal bedah
- 5) Mampu mengembangkan pelayanan keperawatan berbasis bukti.
- 6) Mampu mengevaluasi dampak pemberian pelayanan keperawatan terhadap kesehatan klien pada kasus medik dan bedah

1.4.3 Minat Studi Manajemen Keperawatan

Capaian pembelajaran dari prodi magister Keperawatan mengacu pada Visi, Misi, dan Profil lulusan. Setelah menyelesaikan pendidikan di Program Studi Magister Keperawatan Minat Studi Manajemen Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, lulusan akan memiliki sikap, pengetahuan serta keterampilan sebagai berikut:

1. Sikap:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- 3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

- 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Mampu menjadi ilmuwan keperawatan berdasar prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia

2. Penguasaan Pengetahuan:

- 1) Menguasai teori dan falsafah keperawatan
- 2) Menguasai konsep dan aplikasi metode riset ilmiah
- 3) Menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analis fungsi manajemen (pemasaran, sumber daya manusia, operasional, keuangan) serta penjaminan mutu dalam bidang keperawatan dengan mengutamakan keselamatan pasien
- 4) Menguasai konsep manajemen pelayanan keperawatan tropic infeksi

3. Keterampilan Umum:

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang manajemen keperawatan melalui riset ilmiah, serta menyusun konsep ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.
- 2) Mampu mengelola riset dalam bidang manajemen keperawatan yang hasilnya berpotensi untuk diaplikasikan dan layak dipublikasikan di tingkat nasional atau internasional.
- 3) Mampu menghasilkan produk penelitian yang inovatif sebagai dasar untuk penyelesaian masalah, perumusan kebijakan, dan pengembangan keilmuan dalam bidang manajemen keperawatan
- 4) Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen ilmiah secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ilmu manajemen keperawatan berdasarkan kajian kebutuhan masyarakat, data, aspek etik dan legal.

- 6) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi.
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 8) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
- 9) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi-disiplin.
- 10) Mampu mendapatkan pengakuan melalui publikasi nasional terakreditasi dan atau internasional dari hasil riset yang dilakukan.
- 11) Mampu mengevaluasi dan memanfaatkan hasil riset ilmiah, teori, konsep, dan ide untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen keperawatan.
- 12) Mampu berkontribusi pada pengembangan pengetahuan dan praktik manajemen keperawatan melalui pendidikan, penelitian, perdebatan ilmiah, presentasi dan publikasi.

4. Keterampilan Khusus:

- 1) Mampu mengembangkan ilmu manajemen keperawatan untuk diaplikasikan pada klien di semua tatanan pelayanan kesehatan berbasis bukti dan riset ilmiah
- 2) Mampu mendesain pendidikan kesehatan yang efektif dalam rangka promosi kesehatan dan pencegahan penyakit
- 3) Mampu mengembangkan tata kelola pelayanan keperawatan diberbagai tatanan layanan kesehatan dengan pendekatan proses manajemen melalui pertimbangan aspek legal etis serta kebijakan baik ditingkat lokal maupun nasional
- 4) Mampu memecahkan permasalahan keperawatan yang kompleks melalui pendekatan inter atau multidisiplin
- 5) Mampu mengembangkan pelayanan keperawatan berbasis bukti.
- 6) Mampu mengevaluasi dampak pemberian pelayanan keperawatan terhadap kesehatan klien

1.4.4 Minat Studi Keperawatan Jiwa

Capaian pembelajaran dari prodi magister Keperawatan mengacu pada Visi, Misi, dan Profil lulusan. Setelah menyelesaikan pendidikan di Program Studi Magister Keperawatan Minat Studi Keperawatan Jiwa Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, lulusan akan memiliki sikap, pengetahuan serta keterampilan sebagai berikut:

1. Sikap:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- 3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Mampu menjadi ilmuwan keperawatan berdasar prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia
- 11) Menguasai teori dan teori aplikasi yang mendasari keperawatan jiwa

2. Penguasaan Pengetahuan:

- 1) Menguasai nilai-nilai kemanusiaan
- 2) Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan dan praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan jiwa
- 3) Menguasai teori dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan jiwa
- 4) Menguasai teori dan aplikasi komunikasi terapeutik

- 5) Menguasai teori, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier
- 6) Menguasai teori dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan jiwa kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan
- 7) Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan jiwa
- 8) Menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien; menguasai metode penelitian ilmiah

3. Keterampilan Umum:

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keperawatan kesehatan jiwa melalui riset ilmiah, serta menyusun konsep ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis
- 2) Mampu mengelola riset dalam bidang keperawatan kesehatan jiwa yang hasilnya berpotensi untuk diaplikasikan dan layak dipublikasikan di tingkat nasional atau internasional.
- 3) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian bidang keperawatan kesehatan jiwa dalam menyelesaikan masalah keperawatan kesehatan jiwa di klinik maupun komunitas yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
- 4) Mampu menghasilkan produk penelitian yang inovatif sebagai dasar untuk penyelesaian masalah, perumusan kebijakan, dan pengembangan keilmuan dalam bidang keperawatan kesehatan jiwa
- 5) Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen ilmiah di bidang keperawatan kesehatan jiwa secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
- 6) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi di bidang ilmu keperawatan

kesehatan jiwa berdasarkan kajian analisis atau eksperimen terhadap informasi dan data

- 7) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi
- 8) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- 9) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja lintas program dan lintas sektor, sejawat di lembaga, klinik dan komunitas penelitian yang lebih luas
- 10) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan keperawatan kesehatan jiwa yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi-disiplin
- 11) Mampu mendapatkan pengakuan melalui publikasi nasional terakreditasi dan atau internasional dari hasil riset yang dilakukan
- 12) Mampu mengevaluasi dan memanfaatkan hasil riset ilmiah, teori, konsep, dan ide untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keperawatan kesehatan jiwa
- 13) Mampu berkontribusi pada pengembangan pengetahuan dan praktik keperawatan kesehatan jiwa melalui pendidikan, penelitian, perdebatan ilmiah, presentasi dan publikasi

4. Keterampilan Khusus:

- 1) Mampu mengembangkan asuhan keperawatan jiwa yang holistik dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan
- 2) Mampu mengembangkan pengkajian keperawatan jiwa lanjut berdasar sains, teknologi dan seni terkini pada area sehat, resiko dan gangguan sesuai standar dan kewenangannya
- 3) Mampu menegakkan diagnosis keperawatan jiwa pada area sehat, resiko dan gangguan sesuai standar dan kewenangannya dengan kedalaman dan keluasan berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan
- 4) Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan keperawatan jiwa pada area sehat, resiko dan gangguan sesuai standar asuhan keperawatan dan

kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat

- 5) Mampu mengembangkan tindakan keperawatan jiwa inovatif pada area sehat, resiko dan gangguan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan
- 6) Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan jiwa pada area sehat, resiko dan gangguan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain
- 7) Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan jiwa pada area sehat, resiko dan gangguan yang menjadi tanggung jawabnya
- 8) Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan jiwa pada area sehat, resiko dan gangguan yang dilaksanakannya
- 9) Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan jiwa dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya;
- 10) Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan jiwa pada area sehat, resiko dan gangguan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi
- 11) Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan jiwa pada area sehat, resiko dan gangguan , melalui kerjasama inter atau multidisipliner profesional lain serta untuk memecahkan dan menyelesaikan permasalahan kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
- 12) Mampu mengelola riset dan mengembangkan inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

1.4.5 Minat Studi Keperawatan Komunitas

Capaian pembelajaran dari prodi magister Keperawatan mengacu pada Visi, Misi, dan Profil lulusan. Setelah menyelesaikan pendidikan di Program Studi Magister Keperawatan Minat Studi Keperawatan Komunitas Fakultas Keperawatan Universitas

Airlangga, lulusan akan memiliki sikap, pengetahuan serta keterampilan sebagai berikut:

1. Sikap:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- 3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Mampu menjadi ilmuwan keperawatan berdasar prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia

2. Penguasaan Pengetahuan:

- 1) Menguasai teori dan teori aplikasi yang mendasari asuhan keperawatan pada bidang keperawatan Komunitas
- 2) Menguasai teori dan aplikasi metode riset ilmiah di bidang keperawatan komunitas
- 3) Menguasai teori epidemiologi dan kependudukan
- 4) Menguasai pengkajian dan diagnosis keperawatan komunitas, keluarga dan gerontik
- 5) Menguasai perencanaan keperawatan komunitas
- 6) Menguasai manajemen keperawatan komunitas
- 7) Menguasai konsep pengembangan komunitas

3. Keterampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keperawatan komunitas melalui riset ilmiah, serta menyusun konsep ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis
- 2) Mampu mengelola riset dalam bidang keperawatan komunitas yang hasilnya berpotensi untuk diaplikasikan dan layak dipublikasikan di tingkat nasional atau internasional.
- 3) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian bidang keperawatan komunitas dalam penyelesaian masalah di komunitas yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
- 4) Mampu menghasilkan produk penelitian yang inovatif sebagai dasar untuk penyelesaian masalah, perumusan kebijakan, dan pengembangan keilmuan dalam bidang keperawatan komunitas
- 5) Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen ilmiah di bidang keperawatan komunitas secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
- 6) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi di bidang ilmu keperawatan komunitas berdasarkan kajian analisis atau eksperimen terhadap informasi dan data
- 7) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi
- 8) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- 9) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja lintas program dan lintas sektor, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
- 10) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan keperawatan komunitas yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi-disiplin
- 11) Mampu mendapatkan pengakuan melalui publikasi nasional terakreditasi dan atau internasional dari hasil riset yang dilakukan

- 12) Mampu mengevaluasi dan memanfaatkan hasil riset ilmiah, teori, konsep, dan ide untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keperawatan komunitas
- 13) Mampu berkontribusi pada pengembangan pengetahuan dan praktik keperawatan komunitas melalui pendidikan, penelitian, perdebatan ilmiah, presentasi dan publikasi

4. Keterampilan Khusus:

- 1) Mampu mengembangkan ilmu keperawatan komunitas untuk diaplikasikan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat di semua tatanan pelayanan kesehatan berbasis bukti dan riset ilmiah
- 2) Mampu mendesain pendidikan kesehatan yang efektif dalam rangka promosi kesehatan dan pencegahan penyakit di komunitas
- 3) Mampu mengembangkan tata kelola pelayanan keperawatan komunitas diberbagai tatanan layanan kesehatan dengan pendekatan proses manajemen melalui pertimbangan aspek legal etis serta kebijakan baik ditingkat lokal maupun nasional
- 4) Mampu memecahkan permasalahan keperawatan yang kompleks melalui pendekatan inter atau multidisiplin dalam bidang keperawatan komunitas
- 5) Mampu mengembangkan pelayanan keperawatan komunitas berbasis bukti
- 6) Mampu mengevaluasi dampak pemberian pelayanan keperawatan terhadap kesehatan komunitas

BAB 2 ORGANISASI

2.1 ALAMAT PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN

Kampus C Universitas Airlangga

Jl. Mulyorejo

Surabaya, Indonesia

Telp. : (031) 5913257

Fax. : (031) 5913257

2.2 PENGELOLA PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN

Susunan pengelola Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga adalah sebagai berikut:

Dekan	:	Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)
Wakil Dekan I	:	Prof. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes
Wakil Dekan II	:	Eka Mishbahatul, S.Kep.Ns., M.Kep
Wakil Dekan III	:	Prof. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes
Koordinator Program Studi	:	Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes
Sekretaris Program Studi	:	Dr. Retno Indarwati, S.Kep.,Ns., M.Kep
Gugus Penjaminan Mutu	:	Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep.Ns., M.Kep
Sekretariat	:	Fatikhul Arifin, A.Md.Kep.

BAB 3 PEDOMAN AKADEMIK

3.1 POLA KALENDER AKADEMIK

Pada dasarnya pola kalender akademik terdiri dari :

- a. Tahun akademik : Agustus 2020 – Juli 2021
- b. Awal semester gasal : Agustus 2020
- c. Awal semester genap : Februari 2021

Pola kalender akademik secara lengkap dapat diminta di bagian Akademik Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga dan atau diakses di website resmi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

3.2 PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN

Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Airlangga, termasuk Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga berdasar atas Sistem Kredit Semester, sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

3.2.1 Sistem Kredit Semester

1) Sistem Kredit Semester

Sistem Kredit Semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (sks) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar dan beban penyelenggaraan program.

2) Semester

Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester. Semester adalah satuan waktu kegiatan pembelajaran dalam perguruan tinggi. 1 (satu) semester terdiri atas 14-18 minggu kuliah atau kegiatan terjadwal lainnya, berikut kegiatan iringannya, termasuk 2-3 minggu kegiatan penilaian. dan dapat diselenggarakan Semester Antara. Semester Antara dimana mengacu pada Permenristek DIKTI No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, diselenggarakan selama paling sedikit 8 (delapan) minggu dengan beban belajar mahasiswa

paling banyak 9 (sembilan) sks atau sesuai dengan beban belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Semester antara yang diselenggarakan dalam bentuk perkuliahan, tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester antara dan ujian akhir semester antara.

3) Satuan Kredit Semester

Satuan kredit semester (sks) adalah satuan penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama 1 (satu) semester melalui kegiatan terjadwal perminggu. Deskripsi sks pada proses pembelajaran per-minggu dalam satu semester berupa kuliah, responsi, atau tutorial dalam satuan waktu adalah, kegiatan tatap muka sebanyak 1(satu) jam, atau 2 (satu) jam praktikum, atau 4 (empat) jam tenaga lapangan, yang masing-masing diiringi oleh sekitar 60 (enam puluh) menit kegiatan terstruktur tidak terjadwal dan sekitar 60 (enam puluh) menit kegiatan mandiri. 1 (satu) jam tatap muka setara dengan 50 menit. Selama masa studi, mahasiswa program magister harus menyelesaikan sebanyak 36 (tiga puluh enam) sks. Struktur kurikulum dari 36 sks tersebut terdiri atas:

1. Perkuliahan : 26-40 sks
2. Penelitian dan penulisan tesis : 10 sks

3.2.2 Nilai Kredit Dalam Satuan Kredit Semester

a. Kegiatan Perkuliahan

Nilai 1 sks perkuliahan ditentukan berdasarkan atas beban kegiatan yang meliputi 3 macam kegiatan per minggu selama satu semester sebagai berikut:

1. Kegiatan mahasiswa
 - a) 1 jam acara tatap muka terjadwal dengan tenaga pengajar, misalnya dalam bentuk kuliah
 - b) 1 jam kegiatan akademik terstruktur, yaitu kegiatan studi yang tidak terjadwal tetapi direncanakan oleh tenaga pengajar, misalnya dalam bentuk membuat pekerjaan rumah, menyelesaikan soal-soal atau tugas lain di luar kelas.
 - c) 1 jam kegiatan akademik mandiri, yaitu kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa secara mandiri untuk mendalami, mempersiapkan atau

tujuan lain suatu tugas akademik, misalnya dalam bentuk membaca buku acuan (referensi)

2. Kegiatan Dosen

- a) 1 jam acara tatap muka terjadwal dengan mahasiswa
- b) 1 jam acara perencanaan dan evaluasi kegiatan akademik terstruktur
- c) 1 jam pengembangan materi kuliah

3. Kegiatan Seminar

Kegiatan pembelajaran yang berupa seminar, yang mewajibkan mahasiswa membuat makalah dan menyajikannya pada suatu forum, pengertian 1 sks sama dengan kegiatan akademik terstruktur tidak terjadwal sebanyak 42 jam dalam 1 semester.

4. Kegiatan diskusi kelompok, praktikum, penelitian, praktik klinik (aplikasi konsep), penyusunan tesis dan sejenisnya.

- a) Kegiatan pembelajaran yang berupa diskusi kelompok, nilai 1 sks sama dengan beban tugas kegiatan sebanyak 2 jam perminggu selama 1 semester
- b) Kegiatan praktikum, nilai 1 sks adalah beban tugas praktek di laboratorium atau ruang praktek sebanyak 2 jam perminggu selama 1 semester
- c) Praktik Klinik (Aplikasi Konsep) sebanyak 4 jam perminggu selama 1 semester, atau setara 80-90 jam akumulatif dalam 1 semester
- d) Untuk kegiatan pembelajaran yang berupa penelitian dan atau penyusunan tugas akhir, tesis, maka nilai 1 sks setara dengan beban tugas sebanyak 3-4 jam sehari selama 1 bulan, dengan catatan 1 bulan dihitung setara dengan 25 hari kerja.

3.2.3 Tahapan Pendidikan

Program Studi Magister Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga ditempuh dalam 4 (empat) semester dan selama-lamanya 8 (delapan) semester termasuk penyusunan tesis.

3.3 UJIAN, SISTEM PENILAIAN, PREDIKAT KELULUSAN DAN YUDISIUM

3.3.1 Ujian

Tujuan dan maksud penyelenggaraan ujian adalah :

- 1) Untuk menilai apakah mahasiswa telah memahami atau menguasai bahan yang disajikan dalam suatu mata kuliah.
- 2) Untuk mengelompokkan mahasiswa ke dalam beberapa golongan berdasarkan kemampuannya, yaitu golongan terbaik, golongan baik, golongan cukup, golongan kurang dan golongan gagal.

Sistem ujian dan pelaksanaannya

- 1) Bentuk ujian adalah ujian tulis, ujian praktikum atau ujian lisan.
- 2) Ujian yang resmi dilaksanakan pada akhir semester, yaitu :
 - a) Ujian Utama Akhir Semester
 - b) Ujian Perbaikan Akhir Semester
 - c) Ujian lain sesuai dengan program masing-masing mata kuliah
- 3) Ujian dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik dengan ketentuan bahwa mahasiswa diperkenankan mengikuti ujian apabila menghadiri paling sedikit 75% dari jumlah perkuliahan.
 - a) Jika ketidakhadirannya tanpa ada alasan, mahasiswa yang bersangkutan dianggap mengulang sehingga nilai yang diperoleh setinggi-tingginya B.
- 4) Ujian perbaikan diadakan selambat-lambatnya 3 minggu setelah ujian utama, tidak dapat mengurangi nilai ujian utama.
- 5) Ujian perbaikan harus diikuti oleh mahasiswa yang mendapat nilai kurang dari B.
- 6) Nilai ujian perbaikan setinggi-tingginya B.
- 7) Bila mahasiswa berhalangan mengikuti ujian utama karena alasan yang sah, maka ujian perbaikan yang diikutinya dinilai sebagai ujian utama dengan nilai setinggi-tingginya A dan kepadanya tidak diberikan ujian perbaikan khusus. Bila mahasiswa hanya dapat mengikuti ujian utama dan berhalangan mengikuti ujian perbaikan, maka kepadanya tidak diberikan ujian perbaikan khusus.
- 8) Bila ujian utama maupun ujian perbaikan tidak dapat ditempuh karena alasan-alasan yang sah, maka dengan surat ijin Koordinator Program Studi (KPS), kepada mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan kesempatan

satu kali mengikuti ujian susulan yang dinilai sebagai ujian utama.

3.3.2 Sistem Penilaian

Sistem penilaian menggunakan sistem nilai huruf yang merupakan pembakuan dari nilai mentah dengan pembakuan sebagai berikut :

Nilai Angka	Nilai Huruf	Konversi Bobot
86 – 100	A	4,0
78- < 86	AB	3,5
70- < 78	B	3,0
62- < 70	BC	2,5
54- < 62	C	2,0
40- < 54	D	1,0
< 40	E	0,0

3.3.3 Predikat Kelulusan

Predikat kelulusan terdiri dari 3 tingkat, yaitu memuaskan, sangat memuaskan dan dengan pujian yang dinyatakan pada transkrip akademik.

IPK sebagai dasar penentuan predikat kelulusan adalah :

- a. IPK 2,75 - 3,40 Memuaskan
- b. IPK 3,41 - 3,70 Sangat Memuaskan
- c. IPK 3,71 - 4,00 Dengan Pujian (Cumlaude)

Predikat kelulusan Dengan Pujian (Cumlaude) ditentukan juga dengan memperhatikan masa studi maksimal 5 (lima) semester, IPK: 3,71-4,00 dan nilai ujian tesis adalah A serta telah menghasilkan publikasi di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi (terindex) dengan status *accepted*.

3.3.4 Keberhasilan dan Kegagalan Studi

- a. Keberhasilan Studi
 - 1) Penilaian diputuskan dalam suatu rapat yudisium yang diketuai oleh Koordinator Program Studi
 - 2) Peserta dinyatakan telah menyelesaikan Pendidikan Program Studi Magister Keperawatan apabila:
 1. Lulus semua mata kuliah yang diwajibkan
 2. IPK minimal 3,00

3. Karya ilmiah dalam jurnal dengan status sekurang-kurangnya *accepted* dengan batas waktu 1 semester
- 3) Lulus ujian tesis
 - 4) Menyerahkan tesis yang telah diperbaiki dan disahkan oleh pembimbing dan Koordinator Program Studi
 - 5) Menyerahkan 1 (satu) karya tulis ilmiah untuk dipublikasikan, yang disarikan dari tesis dalam format tulisan untuk jurnal yang disusun bersama pembimbing
 - 6) Menyelesaikan semua urusan administrasi
- b. Kegagalan Studi
- 1) Peserta didik dinyatakan gagal studi apabila:
 - a. Melanggar ketentuan administrasi antara lain tidak membayar biaya pendidikan 2 (dua) kali berturut-turut;
 - b. Tidak memenuhi ketentuan akademik yang berlaku;
 - c. Menunjukkan sikap atau tindakan yang melanggar etika;
 - d. Menderita sakit yang tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan pendidikan, yang dinyatakan dengan surat keterangan dari Majelis Penguji Kesehatan
 - e. Mengundurkan diri atas permintaan sendiri
 - 2) Gagal Studi diputuskan oleh Rektor atas usul Koordinator Program Studi Magister Keperawatan yang disetujui oleh Dekan Fakultas Keperawatan.
 - 3) Peserta yang terbukti melakukan plagiat dinyatakan melanggar ketentuan akademik dan dinyatakan gagal studi dan atau dicabut gelar Magisternya.

3.3.5 Yudisium

Kelulusan mahasiswa diumumkan dalam yudisium dengan tata cara sebagai berikut

- a. Bagi mahasiswa yang tidak ada nilainya karena belum pernah mengikuti ujian, maka mahasiswa tersebut tidak dipanggil dalam yudisium
- b. Yudisium hanya dapat dilakukan jika nilai dari seluruh mata kuliah yang ditempuh mahasiswa yang bersangkutan telah masuk ke sekretariat Program Studi Magister Keperawatan.

- c. Bagi mahasiswa yang belum mengikuti ujian, yudisium akan ditunda sampai mahasiswa yang bersangkutan mengikuti ujian.
- d. Yudisium dilaksanakan selambat-lambatnya satu bulan sebelum pelaksanaan wisuda.

Syarat-syarat berikut ini harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk dapat mengikuti yudisium:

- a. Menyerahkan tesis yang sudah direvisi dan disahkan oleh semua penguji dalam bentuk *hard copy* dan *soft copy* ke Sekretariat Program Studi Magister Keperawatan Universitas Airlangga.
- b. Menyerahkan lembar pengesahan tesis
- c. Menyerahkan bukti revisi tesis yang ditandatangani oleh semua penguji tesis.
- d. Menyerahkan surat keterangan bebas peminjaman buku perpustakaan, alat laboratorium, serta slip pembayaran SOP semester terakhir.
- e. Menyerahkan bukti publikasi dalam jurnal (*accepted*)
- f. Menyerahkan keikutsertaan dalam seminar internasional sebagai pembicara (sertifikat dan *proceeding*)
- g. Semua persyaratan harus diserahkan ke Sekretariat Program Studi Magister paling lambat 1 minggu sebelum yudisium dilaksanakan.

3. 4 BEBAN, MASA STUDI, DAN CUTI AKADEMIK

3.4.1 Beban dan Masa Studi

- a. Beban studi Program Studi Magister Keperawatan adalah 45 SKS yang dirancang untuk kurun waktu 4 (empat) semester dengan masa studi maksimal 6 (enam) semester.
- b. Peserta didik yang tidak dapat menyelesaikan pendidikan dalam waktu 6 (enam) semester dapat diusulkan perpanjangan masa studi 2x1 semester dengan alasan yang dapat dipertanggung jawabkan.
- c. Mahasiswa harus mengajukan permohonan perpanjangan masa studi yang disetujui Wakil Dekan I kepada Rektor Universitas Airlangga.

3.4.2 Cuti Akademik

- a. Cuti akademik yang dimaksud ialah mahasiswa yang secara sah diijinkan untuk tidak mengikuti kegiatan akademik.
- b. Cuti akademik hanya diberikan kepada mahasiswa yang telah menempuh pendidikan selama dua semester berturut-turut.
- c. Selama menempuh pendidikan, mahasiswa diperkenankan mengambil cuti akademik maksimum 2 (dua) semester dan selama cuti akademik mahasiswa harus dalam status terdaftar.
- d. Masa cuti akademik tidak diperhitungkan dalam evaluasi belajar.

3.5 TATA TERTIB

3.5.1 Administrasi Keuangan

Mahasiswa diwajibkan menyelesaikan administrasi daftar ulang dan membayar Sumbangan Pembayaran Pendidikan (SPP) serta iuran SP3. Kelalaian dalam melakukan daftar ulang dan setelah diperingatkan tidak memberikan jawaban, maka akan dikenai sanksi.

3.5.2 Administrasi Akademik

Pelaksanaan administrasi akademik diatur oleh bagian/sub bagian akademik. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib dan peraturan yang dikeluarkan, demi kelancaran dalam proses belajar mengajar. Termasuk tata tertib perkuliahan, praktikum, ujian dan kegiatan yang sah di dalam dan di luar kampus.

3.5.3 Tata Krama dan Tata Busana

Civitas academica adalah keluarga besar yang terdiri dari dosen, mahasiswa Universitas Airlangga yang berjiwa Pancasila dan berbudi luhur, sikap dan tingkah laku dan kepribadian dalam berbusana adalah berdasarkan atas kesopanan dalam tata krama pergaulan kampus Civitas Academica wajib menjunjung tinggi nama baik almamater, baik di dalam maupun di luar kampus. Di dalam kegiatan perkuliahan dan praktikum, mahasiswa dan dosen tidak diperkenankan memakai kaos oblong, sandal atau sepatu yang diinjak tumitnya.

3.5.4 Sanksi

Pelanggaran atas tata tertib/peraturan yang berlaku, akan dikenai sanksi setelah peringatan yang diberikan diabaikan. Bentuk sanksi diatur tersendiri.

3.6 PERATURAN FAKULTAS

Peraturan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga mengacu pada peraturan-peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga, karena kekhususan pendidikan di Fakultas Keperawatan dengan sendirinya berlaku pula pendidikan yang sesuai dengan etika dan moral di bidang keperawatan pada umumnya.

Pelanggaran atas peraturan-peraturan yang berlaku akan dikenakan sanksi yang ada sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan.

3.7 PERATURAN LABORATORIUM

Peraturan di laboratorium di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga dengan sendirinya harus berlandaskan peraturan-peraturan yang berlaku di Fakultas Keperawatan. Peraturan-peraturan laboratorium akan didapat pada waktu mahasiswa menjalani masa kerja di laboratorium yang bersangkutan.

Pelanggaran peraturan-peraturan yang berlaku akan mendapatkan sanksi yang sesuai oleh pimpinan laboratorium dengan tembusan kepada pimpinan fakultas atau petugas yang ditunjuk.

Keseluruhan penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga diatur dalam peraturan dan kebijakan Akademik Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

3.8 NORMA DAN ETIKA AKADEMIK

3.8.1 Kewajiban Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan

Insan akademik (Dosen, peneliti, dan mahasiswa) wajib:

1. Mengikuti perkembangan ilmu, teknologi dan seni (IPTEKS)
2. Merujuk bahan pustaka terbaru yang menunjukkan secara jelas tingkat dan kualitas pembelajaran
3. Cermat, tekun, dan tangguh dalam melakukan penelitian serta berpikir secara logis, kritis, sketis, analitis dan sistem

3.8.2 Kewajiban Sebagai Ilmuwan

1. Memiliki dedikasi, loyalitas dan integritas tinggi kepada universitas, serta menjunjung tinggi harkat, martabat, dan wibawa Universitas

2. Berprestasi dalam disiplin ilmu masing-masing dan berperan serta, baik dalam pembentukan masyarakat ilmiah maupun atmosfer akademik Universitas
3. Memadukan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai Tri Dharma Universitas serta memiliki visi dan misi sebagai ilmuwan.

3.8.3 Kewajiban Dalam Melaksanakan Tugas Akademik

1. Insan akademik dilarang memalsukan hasil penelitian dan meniru karya atau ciptaan orang lain tanpa menyebut sumber aslinya termasuk mengakui karya ilmiah orang lain yang seolah-olah hasil pemikiran sendiri (plagiat)
2. Insan akademik dilarang membocorkan rahasia kegiatan akademik
3. Insan akademik dilarang meyesatkan ilmu pengetahuan pihak lain atau menimbulkan kekeliruan persepsi dalam berpikir
4. Insan akademik dilarang bertindak angkuh dan sewenang-wenang, melakukan kolusi akademik dan melakukan tekanan, baik fisik maupun mental kepada pihak lain
5. Insan akademik dilarang menjadikan Universitas sebagai batu loncatan untuk meraih kepentingan dan keuntungan pribadi atau untuk mencapai tujuan yang menyimpang dari fungsi Universitas
6. Insan akademik dilarang menyalah gunakan kepercayaan yang diberikan kepadanya, melakukan perbuatan curang, dan atau mengkhianati tugas akademik dan profesi

3.8.4 Aturan Perperilaku Di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Setiap warga Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga wajib berperilaku:

1. Sopan dan santun dalam bertingkah laku, bertutur kata dan berbusana di lingkungan kampus UNAIR
2. Jujur, berdisiplin serta bertanggung jawab dalam menjalankan proses pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, membuat karya tulis dan dalam melakukan tindakan lain yang menyangkut nama UNAIR
3. Menjaga kehormatan diri dan nama baik almamater, tidak melakukan perbuatan asusila dan/atau perbuatan yang bertentangan dengan aturan

berperilaku maupun peraturan perundang-undangan yang berlaku serta norma agama dan kesusilaan

4. Menjaga integritas, reputasi serta kredibilitas UNAIR dalam menjalankan setiap kegiatan, baik di lingkungan kampus maupun di luar lingkungan kampus.

3.8.5 Etika Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

1. Mahasiswa wajib mengikuti kuliah tepat pada waktunya sampai saatnya berakhir dan tidak melakukan hal-hal yang dapat mengganggu perkuliahan
2. Selama mengikuti perkuliahan, mahasiswa wajib:
 - a. Berlaku sopan
 - b. Berpakaian bersih, rapi dan sopan
 - c. Bersepatu, kecuali tidak memungkinkan
3. Selama mengikuti perkuliahan, mahasiswa dilarang:
 - a. Makan dan merokok
 - b. Meninggalkan ruang kuliah/laboratorium tanpa seijin dosen yang bersangkutan
 - c. Mengaktifkan dan/atau menggunakan alat elektronik, seperti telepon genggam dan sejenisnya serta peralatan pemutar musik dan permainan, seperti MP3, Ipod dan sejenisnya
4. Mahasiswa dilarang melakukan perbuatan:
 - a. Menyontek
 - b. Memalsu
 - c. Melakukan tindakan plagiat
 - d. Memberi hadiah dan/atau mengancam
 - e. Menggantikan kedudukan orang lain dalam kegiatan akademik
 - f. Bekerjasama tanpa izin saat ujian
 - g. Mengambil soal ujian tanpa izin

3.9 STAF PENGAJAR PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN

1. Dosen Tetap Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

NO	NAMA	KEAHLIAN
----	------	----------

1	Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)	Manajemen Keperawatan
2	Prof. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes	Keperawatan Dasar
3	Prof.Dr. Ah.Yusuf, S.Kp,M.Kes	Keperawatan Jiwa
4	Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes	Keperawatan Medikal Bedah
3	Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si	Keperawatan Komunitas, Keluarga dan Gerontik
4	Purwaningsih, S.Kp., M.Kes	Manajemen Keperawatan
5	Dr. Esti Yunitasari, S.Kp., M.Kes	Keperawatan Maternitas
6	Dr. Hanik Endang Nihayati, S.Kep.Ns.,M.Kep	Keperawatan Jiwa
7	Harmayetty S.Kp., M.Kes	Keperawatan Kritis
8	Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes	Keperawatan Anak
9	Mira Triharini, S.Kp., M.Kep	Keperawatan Maternitas
10	Rizki Fitryasari PK, S.Kep.Ns., M.Kep	Keperawatan Jiwa
11	Dr. Abu Bakar, S.Kep.Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB	Keperawatan Medikal Bedah
12	Dr. Retno Indarwati, S.Kep.Ns., M.Kep.	Keperawatan Komunitas, Keluarga dan Gerontik
13	Yulis Setiya Dewi, S.Kep.Ns., M.Ng	Keperawatan Kritis
14	Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep.Ns., MANP	Keperawatan Kritis
15	Sriyono, S.Kep.Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB	Keperawatan Kritis
16	Ika Yuni Widyawati, S.Kep.Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB	Keperawatan Medikal Bedah
17	Khoridatul Bahiyah, S.Kep.Ns., M.Kep., Sp.Kep. J	Keperawatan Jiwa
18	Dianis Wulan Sari, S.Kep.Ns., M.HS.,PhD	Keperawatan Komunitas
19	Dr. Makhfudli, S.Kep.Ns., M.Ked.Trop	Keperawatan Komunitas
20	Ferry Efendi, S.Kep.ns.,M.Sc.,PhD	Keperawatan Komunitas
21	Eka Mishbahatul M Has, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Keperawatan Komunitas
22	Laily Hidayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah
23	Erna Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah
24	Dr. Pudji Lestari, dr., M.Kes	IKM-KP
25	Dr. Budi Utomo, dr., MS	IKM-KP
26	Budiono, dr., M.Kes	IKM-KP

27	Nuzul Quraniati, S.Kep.,Ns.,MNs	Keperawatan Anak, Manajemen Keperawatan
28	Dr. Arief Wibowo, dr., MS	Biostatistik
29	Dr. Hj. Soenarnatalina, Ir., M.Kes	Biostatistik
30	Dr. Thini Nurul, Dra., M.Kes	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan
31	Puput Tri Komalasari, SE., M.Si., MM	Manajemen
32	Dr. Indriati Paskarini, SH., M.Kes	Manajemen SDM
33	Prof. Dr. Muhammad Amin, dr.,Sp.P (K)	Farmakologi
34	Muhammad Miftahussurur, dr.,Sp.PD., Ph.D., M.Kes	Metodologi Riset, Filsafat, Keperawatan Medikal Bedah I
35	Prof.Dr. Nyoman Anita Damayanti,drg., M.S	Manajemen SDM
36	Pradana Zaky Romadhon, dr.,Sp.PD	Manajemen SDM
37	Dr. Wisudanto, SE., MM., CFP	Manajemen Keuangan Keperawatan
38	Prof. Dr. Nasronuddin, dr.,Sp.PD., K-PTI., FINASIM	Kebijakan Pelayanan Kesehatan
39	Dr. Indriati Paskarini, SH., M.Kes	Manajemen SDM

BAB 4 STRUKTUR AKADEMIK

4.1 GAMBARAN UMUM

Kurikulum yang diterapkan pada Program Studi Magister Keperawatan merupakan kurikulum yang sebelumnya sudah mendapat telaah dari tim telaah kurikulum Universitas Airlangga (LP3UA). Kurikulum disusun berlandaskan peraturan-peraturan yang ada di pemerintah Indonesia, dengan mempertimbangkan kebutuhan pemangku kepentingan internal (*stakeholders*), dan tuntutan dari organisasi profesi yang mengharapkan lulusan berstandar internasional. Materi kurikulum disusun berdasarkan hasil analisis dan studi banding dengan berbagai institusi penyelenggara pendidikan yang ada diluar negeri. Tuntutan dari *stakeholders* seperti masyarakat, rumah sakit, puskesmas, departemen kesehatan dan organisasi/institusi pelayanan kesehatan lainnya terhadap tampilan perawat profesional, digunakan oleh penyusun kurikulum sebagai landasan pengembangan profile perawat lulusan program studi magister di masyarakat.

Kurikulum yang digunakan saat ini mengacu pada Undang-Undang RI no. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden RI no. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Permenristekdikti no. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan Buku Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga tahun 2019-2020 serta Peraturan Rektor Universitas Airlangga no. 36 tahun 2015 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga tahun 2016/2017. Beban studi magister sekurang-kurangnya 36 (tiga puluh enam) sks dan sebanyak-banyaknya 50 (lima puluh) sks yang dijadwalkan untuk 4 (empat) semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 3 (tiga) semester dan selamalamanya 6 (enam) semester termasuk penyusunan tesis. Beban studi yang diberlakukan di Program Studi Magister Keperawatan Universitas Airlangga sebesar 45 (empat puluh lima) sks, yang dijadwalkan untuk 4 (empat) semester). Kurikulum Program Studi Magister Keperawatan di Universitas Airlangga disusun berdasarkan visi dan misi Program Studi Magister Keperawatan guna menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu membangun ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora berdasarakan moral agama serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.

Pengembangan kurikulum ditetapkan melalui lokakarya redesain kurikulum yang dilakukan secara rutin setiap tahun, dihadiri pimpinan Fakultas, Koordinator Program Studi (KPS), dosen penanggungjawab Mata Kuliah (PJKM), dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap), Pemangku Kepentingan (*stakeholders*), koligium dan alumni yang memenuhi kualifikasi, guna menyesuaikan dengan perkembangan disiplin ilmu dan atau memenuhi kebutuhan *stakeholders*.

Kurikulum yang menjadi dasar penyelenggaraan program pendidikan di Program Studi Magister Keperawatan Universitas Airlangga tersusun atas kurikulum inti dan kurikulum institusional yang mengandung Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB), Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB), dan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK).

Kurikulum Inti Program Studi Magister Keperawatan Universitas Airlangga terdiri atas Mata Kuliah Wajib Umum (MWU), Mata Kuliah Wajib Program (MWP), dan Mata Kuliah Wajib Minat (MWM) serta mata kuliah Pilihan (elektif).

4.2. STRUKTUR KURIKULUM

Tabel 4.2.1 Struktur Kurikulum Prodi Magister Keperawatan Minat Studi Medikal Bedah

NO	MATA KULIAH		BEBAN STUDI			
	KODE	NAMA	KULIAH	PRAKTIKUM	PRAKTIK LAPANGAN	JUMLAH
SEMESTER I						
1.	PHN601	Filsafat Ilmu	2			2
2.	KPD604	Teori Keperawatan	2			2
3.	KPD605	Evidence Based Practice in Nursing (Keperawatan Berbasis Bukti)	2			2
4.	KPH603	Pengembangan Pelayanan Keperawatan	2			2
5.	KPB604	Pengkajian Keperawatan	2			2
6.	KPB602	Keperawatan Medikal Bedah I	2			2
7.		Elektif I	2			2
Jumlah sks semester I			14			14
SEMESTER II						
8.	MAS603	Biostatistik	2			2
9.	KPD606	Metodologi Riset Kuantitatif	2			2
10.	KPD607	Metodologi Riset Kualitatif	2			2
11.	KPD608	Farmakologi	2			2

12.	KPB603	Keperawatan Medikal Bedah II	2			2
13.	KPH605	Aplikasi Klinik			3	3
Jumlah sks semester II			10		3	13
SEMESTER III						
14.	KPD609	Pengambilan Keputusan dalam Keperawatan	2			2
15.	KPT601	Keperawatan Tropik Infeksi	2			2
16.	PNN698	Proposal Tesis		2		2
17.		Elektif II	2			2
18.		Elektif III	2			2
Jumlah sks semester III			8	2		10
SEMESTER IV						
19.	PNN699	Tesis			8	8
Jumlah sks semester IV					8	8
Total beban studi minat Medikal Bedah			32	2	11	45

Tabel 4.2.2 Struktur Kurikulum Prodi Magister Keperawatan Minat Studi Manajemen Keperawatan

NO	MATA KULIAH		KULIAH	PRAKTIKUM	BEBAN STUDI	
	KODE	NAMA			PRAKTIK LAPANGAN	JUMLAH
SEMESTER I						
1.	PHN 601	Filsafat Ilmu	2			2
2.	KPD 604	Teori Keperawatan	2			2
3.	KPD 605	Evidence Based Practice in Nursing (Keperawatan Berbasis Bukti)	2			2
4.	KPD610	Kebijakan Pelayanan Kesehatan	2			2
5.	MNS625	Manajemen Mutu dan Keselamatan Pasien	2			2
6.	KPH604	Metode Asuhan Keperawatan Profesional	2			2
7.		Elektif I	2			2
Jumlah sks semester I			14			14
SEMESTER II						
8.	MAS603	Biostatistik	2			2
9.	KPD606	Metodologi Riset Kuantitatif	2			2
10.	KPD607	Metodologi Riset Kualitatif	2			2
11.	MNS626	Manajemen Informasi Keperawatan	2			2

12.	MNM623	Manajemen SDM	2			2
13.	KPH605	Aplikasi Klinik			3	3
Jumlah sks semester II			10		3	13
SEMESTER III						
14.	KPD609	Pengambilan Keputusan dalam Keperawatan	2			2
15.	MNS627	Manajemen Keuangan Keperawatan	2			2
16.	PNN698	Proposal Tesis		2		2
17.		Elektif II	2			2
18.		Elektif III	2			2
Jumlah sks semester III			8	2		10
SEMESTER IV						
19.	PNN699	Tesis			8	8
Jumlah sks semester IV					8	8
Total beban studi minat Manajemen Keperawatan			32	2	11	45

Tabel 4.2.3 Struktur Kurikulum Prodi Magister Keperawatan Minat Studi Keperawatan Jiwa

NO	MATA KULIAH		KULIAH	BEBAN STUDI		
	KODE	NAMA		PRAKTIKUM	PRAKTIK LAPANGAN	JUMLAH
SEMESTER I						
1.	PHN601	Filsafat Ilmu	2			2
2.	KPD604	Teori Keperawatan	2			2
3.	KPD605	Evidence Based Practice in Nursing (Keperawatan Berbasis Bukti)	2			2
4.	KPJ603	Keperawatan Jiwa Individu	2			2
5.	KPJ607	Pengkajian keperawatan Jiwa lanjut	1	1		2
6.	KPJ602	Ilmu Kesehatan Jiwa dan Psikiatri	2			2
7.		Elektif	2			2
Jumlah sks semester I			13	1		14
SEMESTER II						
8.	MAS603	Biostatistik	2			2
9.	KPD606	Metodologi Riset Kuantitatif	2			2
10.	KPD607	Metodologi Riset Kualitatif				
11.	KPJ605	Pengembangan Keperawatan Jiwa	2	1		3

12.	KPJ604	Keperawatan Jiwa dan Keluarga Komunitas	2	1		3
13.	KPH605	Aplikasi Klinik			3	
Jumlah sks semester II			10	2	3	15
SEMESTER III						
14.	KPD609	Pengambilan Keputusan dalam Keperawatan	2			2
15.	PNN698	Proposal Tesis		2		2
16.		Elektif II	2			2
17.		Elektif III	2			2
Jumlah sks semester III			6	2		8
SEMESTER IV						
18	PNN699	Tesis			8	8
Jumlah sks semester IV					8	8
Total beban studi minat Keperawatan Jiwa			29	5	11	45

Tabel 4.2.4 Struktur Kurikulum Prodi Magister Keperawatan Minat Studi Keperawatan Komunitas

NO	MATA KULIAH		KULIAH	BEBAN STUDI		
	KODE	NAMA		PRAKTIK UM	PRAKTIK LAPANGAN	JUMLAH
SEMESTER I						
1.	PHN601	Filsafat Ilmu	2			2
2.	KPD604	Teori Keperawatan	2			2
3.	KPD605	Evidence Based Practice in Nursing (Keperawatan Berbasis Bukti)	2			2
4.	KPC608	Perencanaan Keperawatan Keluarga dan Komunitas	3			3
5.	KME644	Epidemiologi dan Kependudukan	2			2
6.	KPC607	Pengkajian dan diagnosis keperawatan komunitas	2	1		3
7.		Elektif I	2			2
Jumlah sks semester I			15	1		16
SEMESTER II						
8.	MAS603	Biostatistik	2			2
9.	KPD606	Metodologi Riset Kuantitatif	2			2
10.	KPD607	Metodologi Riset Kualitatif	2			2

11.	KPC610	Pengembangan Komunitas	2			2
12.	KPC609	Manajemen Keperawatan Komunitas	2			2
13.	KPH605	Aplikasi Klinik			3	3
Jumlah sks semester II			10		3	13
SEMESTER III						
14.	KPD609	Pengambilan Keputusan dalam Keperawatan	2			2
15.	PNN698	Proposal Tesis		2		2
16.		Elektif II	2			2
17.		Elektif III	2			2
Jumlah sks semester III			6	2		8
SEMESTER IV						
18.	PNN699	Tesis			8	8
Jumlah sks semester IV					8	8
Total beban studi minat Keperawatan Komunitas			31	3	11	45

Tabel 4.2.5 Daftar Mata Kuliah Elektif

NO	MATA KULIAH		KULIAH	BEBAN STUDI		
	KODE	NAMA		PRAKTIK UM	PRAKTIK LAPANGAN	JUMLAH
SEMESTER I						
1.	MNW601	Kewirausahaan	2			2
2.	PKM601	Keperawatan Komplementer dan alternatif	2			2
3.	KPC606	Keperawatan Paliatif	2			2
4.	KPH601	Keperawatan HIV/AIDS	2			2
5.	KPG601	Keperawatan Bencana	2			2
6.	KPN601	Psiko Neuro Imunologi (PNI)	2			2
7.	SID605	Sistem Informasi Manajemen	2			2
8.	KPD611	Manajemen Konflik	2			2
9.	KPJ606	Manajemen Stress	2			2
Jumlah			18			18

Keterangan:

Mahasiswa wajib mengambil 3 MK (6 sks) dari total sks yang disediakan.

BAB 5
DESKRIPSI
MATA KULIAH

1. Filsafat Ilmu

Merupakan dasar untuk dapat melakukan penalaran yang tepat dan berpikir secara mandiri, logis, kritis, dan analitis. Mata kuliah ini meliputi persoalan filsafat, Tahu, pengetahuan dan ilmu pengetahuan, Ontologi, epistemologi dan aksiologi, rasionalisme, silogisme, dan logika deduktif, empirisme dan pemikiran induktif, penggunaan bahasa dan logika dalam berpikir, dan hubungan antara ilmu (teori) keperawatan – praktek – riset. Selain itu juga meliputi filosofi ilmu keperawatan meliputi holistik, humanistic, *caring*, paradigma keperawatan, etik keperawatan

2. Teori Keperawatan

Mata Kuliah ini membahas tentang konsep-konsep yang terdapat dalam falsafah, paradigm, teori dan model konseptual keperawatan untuk dapat dijadikan sebagai dasar pembentukan nilai, sikap, dan perilaku perawat dalam memberikan pelayanan dan asuhan keperawatan. Konsep, teori dan model keperawatan meliputi *philosophical theories, grand theories, middle range theories, advance theories*

3. Evidence Based Practice in Nursing

Mata kuliah ini berfokus pada penilaian kritis dan penggunaan riset dalam keperawatan. Tujuan mata kuliah ini adalah untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa magister dalam menggunakan dan mengevaluasi hasil-hasil riset secara kritis dalam lingkup keperawatan. Pokok bahasan meliputi konsep EBN, *clinical reasoning, overview* riset, metodologi dan kelemahan masing-masing metodologi, penelusuran sumber informasi, critical appraisal, literature review, systematic review, meta analysis, pengembangan CPG, aplikasi dan evaluasi CPG.

4. Pengembangan Pelayanan Keperawatan

Mata kuliah ini membahas tentang penerapan kebijakan public dan aspek hukum dalam keperawatan serta analisis pembentukan perundang-undangan dan hukum yang menunjang pelaksanaan pelayanan di rumah sakit. Hukum yang dipelajari serta implikasinya terhadap pelayanan di rumah sakit adalah UU No. 44 Tahun 2009 tentang Rumah Sakit, UU No. 38 Tahun 2014 tentang Keperawatan, UU No. 8 Tahun 1999

tentang Perlindungan Konsumen. Konsep *patient safety* berdasarkan standar kebijakan nasional dan internasional yang ditunjang dengan *clinical pathway* terintegrasi untuk meningkatkan derajat perawatan pada klien. Selain dalam lingkup klien dan perawatan, akan di ajarkan pula terkait penunjang penyelenggaraan rumah sakit yaitu keterbukaan informasi public, tunjangan jabatan fungsional tenaga kesehatan, konsep pelayanan keperawatan keluarga, konsep informasi elektronik kesehatan, ijin praktik keperawatan, serta system jaminan kesehatan masyarakat pada pelayanan kesehatan.

5. Pengkajian Keperawatan

Mata kuliah ini membahas tentang analisis pengkajian keperawatan pada klien yang kompleks pada lingkup keperawatan medikal bedah. Pokok bahasan ini meliputi evaluasi pengkajian keperawatan berdasarkan evidence based practice yang sesuai untuk klien dengan kasus medikal bedah, analisis hasil pengkajian dan pemeriksaan diagnostik dalam penyusunan masalah keperawatan, penggunaan hasil riset terkini untuk mengembangkan konsep pengkajian, dan evaluasi konsep pengkajian yang telah disusun.

6. Keperawatan Medikal Bedah I

Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan ilmu dan kiat keperawatan berbasis bukti ilmiah untuk mengatasi masalah keperawatan yang kompleks. Pokok bahasan meliputi telaah informasi ilmiah kesehatan dan keperawatan terkait kasus medik; analisis temuan klinis pada kasus medik dengan proses dasar keperawatan dalam penyelesaian gangguan pemenuhan kebutuhan biopsikososiospiritualcultural berdasarkan kerangka teori model keperawatan, pengembangan ilmu, kiat dan intervensi keperawatan berbasis bukti untuk masalah keperawatan yang kompleks, evaluasi dampak dari pemberian perawatan pada kesehatan.

7. Biostatistika

Mata kuliah ini membahas tentang materi dasar-dasar biostatistika dan pengenalan biostatistika parametrik. Dasar-dasar biostatistika yang meliputi materi ruang lingkup dan peranan statistika dalam keperawatan, data dan skala data, konsep statistik deskriptif, populasi dan sampel, statistika inferensial, konsep galat, kaitan statistika

deskriptif dan inferensial, pengenalan konsep uji hipotesis dan estimasi. Biostatistika parametrik meliputi materi uji t satu sampel, uji t2 sampel dan analisis varian.

8. Metodologi Riset Kuantitatif

Mata Kuliah ini membahas tentang masalah penelitian keperawatan, Peta konsep, Kajian masalah berdasarkan hasil penelitian, kerangka konsep, rancangan penelitian, populasi, sampel, sampling, instrument, serta penulisan proposal dan laporan penelitian.

9. Metodologi Riset Kualitatif

Mata kuliah ini didesain untuk menyediakan ringkasan metodologi riset yang diperlukan untuk melakukan penelitian dalam disiplin kesehatan yang bervariasi dan konteks aplikatif, dengan menekankan pada metode kualitatif. Pokok bahasan meliputi masalah, desain, sampel, variable, instrument dan analisis.

10. Farmakologi

Mata kuliah ini membahas tentang pengantar farmakologi klinik, farmakokinetik, farmakodinamik, farmasetika, faktor-faktor yang mengubah respons, efek samping obat, analisis manfaat dan risiko dalam penggunaan obat.

11. Keperawatan Medikal Bedah II

Mata kuliah ini membahas tentang analisis kebutuhan pasien pada kasus bedah dengan pendekatan penyelesaian masalah keperawatan yang kompleks secara kreatif. Pokok bahasan ini meliputi kritisi terhadap informasi ilmiah kesehatan dan keperawatan terkait kasus bedah; analisis temuan klinis pada kasus bedah dengan proses dasar keperawatan dalam penyelesaian gangguan pemenuhan kebutuhan biopsikososiospiritualcultural berdasarkan kerangka teori model keperawatan

12. Aplikasi Klinik

Mata kuliah ini membahas tentang analisis kebutuhan pasien dalam tatanan pelayanan kesehatan dengan pendekatan penyelesaian masalah keperawatan yang kompleks secara kreatif. Pokok bahasan ini meliputi kritisi terhadap informasi ilmiah kesehatan dan keperawatan dalam tatanan pelayanan kesehatan; analisis temuan klinis dengan proses dasar keperawatan dalam penyelesaian gangguan pemenuhan kebutuhan bio-

psiko-sosio-spiritual-cultural berdasarkan kerangka teori model keperawatan, legal etik, dan manajemen keperawatan dalam tatanan pelayanan kesehatan.

13. Pengambilan Keputusan dalam Keperawatan

Mata kuliah ini membahas topik terkait konsep dasar leadership dan manajerial dan konsep pengambilan keputusan dalam keperawatan, langkah-langkah pengambilan keputusan, penerapan pengambilan keputusan pada beberapa setting pelayanan keperawatan berdasarkan etik, praktis, teori, dan organisasi.

14. Kebijakan Pelayanan Keperawatan

Mata kuliah ini membahas tentang konsep yang mendasari manajemen pelayanan keperawatan berdasarkan *patient centre care* dengan mempertimbangkan Kebijakan dan Aspek Hukum dalam Keperawatan; Pembentukan Perundang-undangan; Analisis dan Perumusan Kebijakan; Masalah Kebijakan Publik; Hukum Kesehatan; *Patient Safety*; Penyusunan *Clinical Pathways*; UU Rumah Sakit; Keterbukaan Informasi Publik; Tunjangan Jabatan Fungsional Tenaga Kesehatan; Pelayanan Keperawatan Keluarga; Informasi Elektronik Kesehatan; Ijin Praktik Keperawatan; serta Sistem Jaminan Kesehatan Masyarakat.

15. Keperawatan Tropik Infeksi

Mata kuliah ini membahas tentang analisis kebutuhan pasien pada kasus tropic infeksi dengan pendekatan penyelesaian masalah keperawatan yang kompleks secara kreatif. Pokok bahasan ini meliputi kritisi terhadap informasi ilmiah kesehatan dan keperawatan terkait kasus tropik infeksi; analisis temuan klinis pada kasus tropik infeksi dengan proses dasar keperawatan dalam penyelesaian gangguan pemenuhan kebutuhan biopsikososiospiritualcultural berdasarkan kerangka teori model keperawatan.

16. Proposal Tesis

Mata kuliah ini memberi kesempatan pada mahasiswa magister melakukan penyusunan usulan penelitian dibawah bimbingan dosen pembimbing sesuai area yang diminati.

Proses pengajuan usulan meliputi analisis kritis tentang topik literatur, dan mempertahankan usulan penelitian pada ujian proposal.

17. Tesis

Mata kuliah ini memberi kesempatan pada mahasiswa magister melakukan penelitian dibawah bimbingan dosen pembimbing sesuai area yang diminati. Proses penelitian meliputi analisis kritis tentang topik literatur, melakukan penelitian, dan mempertahankan hasil penelitian pada ujian tesis.

18. Manajemen Mutu dan Keselamatan Pasien

Mata Kuliah ini membahas tentang Akreditasi, Keselamatan pasien, PPI, Patient centre care dan Manajemen resiko

19. Metode Asuhan Keperawatan Profesional

Mata Kuliah ini membahas tentang tentang penerapan prinsip-prinsip manajemen dan kepemimpinan keperawatan dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien yang berfokus pada penerapan model asuhan keperawatan professional meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan

20. Manajemen Keuangan Keperawatan

Mata Kuliah ini membahas tentang:

Konsep Cost berdasarkan A B C (*Activity Base Cost*) dan ABM (*Activity Base Management*), Analisis biaya, Klasifikasi biaya terdiri dari skala produksi, Biaya tetap (contoh gedung, alat medis), Biaya variable (Contoh: Obat, makan), Fungsi dan aktivitas sumber daya, Biaya langsung (*direct cost*), Biaya tidak langsung, lama

penggunaan obyek, biaya investasi, biaya operasional/pemeliharaan, biaya satuan/Unit cost, biaya total produksi

21. Manajemen Informasi Keperawatan

Mata Kuliah ini membahas tentang *billing system*, INA CBGs (*Indonesian Case Base groups*), ICD 9 dan ICD 10, *clinical pathway*, sistem remunerasi dan dokumentasi asuhan keperawatan

22. Manajemen Sumber Daya Manusia

Mata Kuliah ini membahas tentang Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM); Rekrutmen, seleksi, pengenalan dan penempatan; Kompensasi; pelatihan dan pengembangan SDM; Perencanaan dan pengembangan karir; penilaian kinerja dan prestasi kerja.

23. Keperawatan Jiwa Individu

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar psikofisiologi, psikofarmaka dan intervensi/ terapi individu pada semua aspek secara holistik. Psikologi dan psikofarmaka gangguan kesehatan jiwa meliputi prinsip-prinsip terapi psikofarmaka dan peran perawat dalam psikofarmaka, serta menganalisis hasil observasi terhadap kerja obat, efek samping, serta cara penanganannya. Selanjutnya menelaah berbagai landasan keilmuan terkait dengan terapi individu secara holistik dan komprehensif.

24. Pengkajian Keperawatan Jiwa Lanjut

Mata kuliah ini membahas tentang program pengelolaan asuhan keperawatan jiwa yang meliputi pengkajian dan analisa system klien, penyusunan rencana asuhan, pelaksanaan intervensi/ terapi keperawatan sesuai dengan masalah yang ditemukan di komunitas,

RSU, dan RSJ, evaluasi hasil dan tindak lanjut terhadap system klien di tatanan rumah sakit umum, rumah sakit jiwa, dan komunitas.

25. Ilmu Kesehatan Jiwa dan psikiatri

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian jiwa, kesehatan jiwa, gangguan jiwa, berbagai masalah kesehatan jiwa dan psikiatri, dan alternative penyelesaian masalah gangguan jiwa secara komprehensif

26. Pengembangan Keperawatan Jiwa

Mata kuliah ini membahas tentang *evidence based* pada masalah kesehatan jiwa di masyarakat, kebijakan dan kesepakatan nasional maupun internasional dalam meningkatkan pelayanan kesehatan jiwa masyarakat, analisis situasi dan konsep pengembangan masyarakat, lembaga dan peran lembaga dalam pelayanan kesehatan jiwa masyarakat, teori pengembangan masyarakat, konsep perubahan, komunitas sasaran, permasalahan sosial, partisipasi masyarakat, prinsip intervensi komunitas, pemberdayaan masyarakat, perubahan social, serta pengembangan fasilitas pelayanan kesehatan jiwa di masyarakat.

27. Keperawatan Jiwa Keluarga dan Komunitas

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai teori dan model kesehatan/ keperawatan jiwa yang relevan dengan terapi keluarga, terapi kelompok, dan terapi komunitas. Karakteristik, struktur, dan fungsi keluarga, kelompok dan komunitas tertentu dalam rentang adaptif dan maladaptive akan didiskusikan untuk dapat menerapkan intervensi yang sesuai dengan masalah kesehatan/ keperawatan jiwa yang strategic dan sensitive terhadap social budaya, serta kecenderungan dan isu kesehatan/ keperawatan jiwa serta kebijakan secara nasional dan global.

28. Perencanaan Keperawatan Keluarga dan Komunitas

Mata kuliah ini membahas tentang analisis kebutuhan klien dalam lingkup keluarga dengan pendekatan penyelesaian masalah keperawatan yang kompleks secara inovatif.

29. Epidemiologi dan Kependudukan

Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan konsep dasar epidemiologi, konsep penyebab penyakit, pengukuran angka kesakitan dan kematian, dan menerapkan pendekatan epidemiologi dalam praktek pelayanan keperawatan melalui *screening*, dan *surveilancei*. Khususnya *surveillance* infeksi nosocomial, penyelidikan wabah dan penelitian. Pemahaman terhadap konsep-konsep dan cara-cara tersebut diharapkan dapat diaplikasikan dalam melaksanakan peran perawat, baik sebagai pengelola, pendidik, peneliti, ataupun pelaksana pelayanan keperawatan.

30. Pengkajian dan diagnosis keperawatan komunitas

Mata kuliah ini membahas tentang analisis pengkajian dan diagnosis keperawatan pada klien, keluarga, kelompok khusus/ aggregate, dan komunitas. Pokok bahasan ini meliputi evaluasi pengkajian keperawatan berdasarkan *evidence based practice* untuk klien keluarga, agregat, dan komunitas , analisis hasil pengkajian dan diagnosis keperawatan, penggunaan hasil riset terkini untuk mengembangkan konsep pengkajian, dan evaluasi konsep pengkajian serta diagnosis yang telah di susun.

31. Pengembangan komunitas

Mata kuliah ini membahas tentang konsep pengembangan masyarakat, konsep perubahan, komunitas sasaran, permasalahan social, partisipasi masyarakat, prinsip intervensi komunitas, pemberdayaan masyarakat, perubahan social.

32. Manajemen keperawatan komunitas

Mata kuliah ini membahas tentang:

1. Penyakit tropic-kronis: implikasi terhadap klien, keluarga, system komunitas, dan system kesehatan.
2. System layanan kesehatan di komunitas:
 - a. Struktur Layanan Kesehatan
 - b. *Models of Health Care Delivery System*
3. *The Role of Policy on Community Health*
4. *Cultural Competency for Community Health Nurses: Common Ground in Partnering with communities for healthy public policy*
5. *Change management:*
 - a. *Context of Practicin and Fascilitating change in Community Health Nursing*
 - b. *Models of Change*
 - c. *Organization and bariers to change*
6. *Leadership and Management*
 - a. *Characteristic of leadership Management*
 - b. *Efective leadership & decision making*
 - c. *Clinical supervision and mentoring*
7. *Lobbying, political comprehension, and critical argument.*
8. Penjaminan mutu layanan kesehatan komunitas
9. *Quality, safety, and Risk Assessment in Community Health Practice*

33. Kewirausahaan

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman dan pengembangan konsep serta ketrampilan (kepemimpinan, berkomunikasi, menganalisis dan mengambil keputusan) tentang kewirausahaan. Pokok bahasan meliputi pengantar entrepreneurship, perspektif entrepreneur, sikap dan mental wirausaha, karakteristik dan motivasi berwirausaha, kreativitas, inovasi, kepemimpinan, komunikasi dan interpersonal skill, upaya memulai usaha, kreativitas dan inovasi, pemasaran, etika bisnis, kelayakan usaha, serta perencanaan bisnis, manajemen usaha, serta Organisasi dan manajemen bisnis

34. Keperawatan Komplementer

Mata kuliah keperawatan komplementer membahas tentang terapi komplementer terhadap klien anak sampai lansia yang aktual mengalami atau resiko mengalami gangguan kesehatan maupun potensial peningkatan kesehatan ditinjau dari aspek bio-psiko-sosio-spiritual.

35. Keperawatan Paliatif

Membahas tentang aspek perawatan secara bio-psiko-sosio-spiritual pada penderita penyakit kanker atau penderita penyakit stadium lanjut.

36. Keperawatan HIV/AIDS

Mata kuliah Keperawatan HIV/AIDS membahas epidemi HIV di tingkat lokal maupun global, aspek klinis HIV, risiko penularan, dampak HIV pada individu, keluarga, lingkungan serta dampak perkembangan terhadap epidemi HIV, pencegahan transmisi HIV, perubahan perilaku berisiko, stigma dan diskriminasi dan kaitannya dengan penanggulangan HIV, IMS dan infeksi oportunistik, Harm reduction, PPTCT dan VCT, program penanggulangan HIV, penanganan HIV di RS dan komunitas.

37. Keperawatan Bencana

Mata kuliah ini membahas tentang konsep yang mendasari tentang perawatan bencana meliputi: Jenis bencana serta penanganan bencana (*prevention, modification, preparedness, resilient, response, recovery development*). Pada aspek response dipelajari tentang: pengorganisasian, mekanisme pengelolaan bantuan, pengelolaan data dan informasi penanganan krisis, penanganan korban masal, penatalaksanaan di

lapangan, penilaian awal, triage, pemindahan korban, pelayanan kesehatan di pengungsian, pengawasan dan pengendalian penyakit

38. Psikoneuroimunologi (PNI)

Mata kuliah Psikoneuroimunologi Keperawatan merupakan suatu disiplin hybrid antara psikologi, neurohormonal dan imunologi dengan perantara HPA- axis. Pokok bahasan meliputi PNI sebagai pendekatan dalam asuhan keperawatan, psikologi modern, stress dan adaptasi, PNI berbasis molekuler, proses pembelajaran dan coping individu terhadap stress, Pemeriksaan sistem imun, mekanisme penyakit berbasis PNI (infeksi, alergi, imunodefisiensi, keganasan sistem imun), perilaku keperawatan dan modulasi respon imun, PNI pada kebugaran, penyakit jiwa dan PNI.

39. Epidemiologi

Selama proses pembelajaran, mahasiswa magister akan banyak mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengembangkan konsep dasar Epidemiologi, konsep penyebab penyakit, pengukuran angka kesakitan dan kematian, dan menerapkan pendekatan epidemiologi dalam praktek pelayanan keperawatan melalui screening, surveilense khususnya surveilense infeksi nosokomial, penyelidikan wabah dan penelitian. Pemahaman terhadap konsep-konsep dan cara-cara tersebut diharapkan dapat diaplikasikan dalam melaksanakan peran perawat, baik sebagai pengelola, pendidik, peneliti ataupun pelaksana pelayanan keperawatan.

40. Sistem Informasi Manajemen

Mata kuliah ini berfokus pada pengelolaan sistem informasi manajemen keperawatan, berdasar pada prinsip-prinsip manajemen keperawatan: penerimaan pasien masuk dan keluar, sistem pembayaran, sistem pelayanan, sistem asuhan keperawatan, serta pengelolaan rekam medis.

41. Manajemen Konflik

Mata kuliah ini membahas definisi dari konflik, pengkajian dan identifikasi konflik, mendeskripsikan saat konflik dibutuhkan, mengidentifikasi empat tipe konflik, mendeskripsikan tiga strategi dasar untuk mengelola konflik, mempelajari lima daftar model resolusi konflik, mendeskripsikan empat jenis tindakan manajerial yang memicu timbulnya konflik di tempat kerja, mendeskripsikan empat jenis tindakan manajerial

dan structural untuk meminimalisir konflik, dan mempelajari tiga factor kebutuhan organisasi untuk menyelesaikan perselisihan.

42. Manajemen Stress

Mata kuliah ini membahas perawat dan stress, definisi stress tanda dan gejalanya, identifikasi dan pengkajian stress, keselamatan dan kesehatan okupasi (*Occupational Health & Safety*), mengurangi dan mengelola stress, program bantuan untuk perawat, strategi koping, teknik relaksasi, dan langkah legal untuk menangani kondisi stress tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Brunero, S., Cowan, D., Grochulski, A., & Garvey, A. (2006). *Stress Management for Nurses*. Camperdown: New South Wales Nurses Association.
- CEUfast. (2017, Januari 24). *Conflict Management Course*. Retrieved from ceufast.com: <https://ceufast.com/course/conflict-management>
- Fakultas Keperawatan Unair, 2017. Dokumen Kurikulum Program Studi Magister Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
- Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, 2016, Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
- Murray, R. (2005). *Managing Your Stress*. London: Royal College of Nursing.
- Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga Tahun 2016-2017
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015 tentang Kerangka Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Rektor Universitas Airlangga no. 36 tahun 2015 tentang Pedoman Pendidikan Program Magister Universitas Airlangga tahun 2015/2016.
- Tim Kurikulum dan Pembelajaran Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2014, Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



ISBN 978-602-6593-01-6



9 786026 593016