

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SPEKIFIKASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

1.	Nama Program Studi	Program Studi Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners
2.	Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, BAN-PT, LAM	Program Studi Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners telah terakreditasi A oleh LAMPT-Kes Tahun 2015 <ul style="list-style-type: none"> Keputusan Nomor 0240/LAM-PTKes/Akr/Sar/XII/2015 untuk program sarjana dan Keputusan Nomor 0241/LAM-PTKes/Akr/Pro/XII/2015 untuk program profesi
3.	Full Time	Penuh Waktu
4.	Nama Gelar	Program Akademik : Sarjana Keperawatan (S.Kep) Program Profesi : Ners (Ns)
	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>1. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>2. Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan dan praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan klinik, keperawatan komunitas, dan keperawatan bencana Mendemonstrasikan prinsip dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier Mendemonstrasikan prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (advance life support) dan penanganan trauma (basic

trauma cardiac life support/BTCLS)

- 4) Mendemonstrasikan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan
- 5) Mendemonstrasikan pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
- 6) Mendemonstrasikan prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
- 7) Mendemonstrasikan metode penelitian ilmiah

3. Keterampilan Umum

- 1) Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
- 2) Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 3) Mampu mengomunikasi-kan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertang-gungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
- 4) Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
- 5) Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
- 6) Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;
- 7) Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
- 8) Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
- 9) Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
- 10) Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
- 11) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- 12) Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya; dan
- 13) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya

4. Keterampilan Khusus

- 1) Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan

		<p>berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area keperawatan dasar, keperawatan klinik, keperawatan komunitas, sesuai dengan delegasi dari ners spesialis 3) Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (<i>basic trauma and cardiac life support/BTCLS</i>) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya 4) Mampu memberikan obat oral, topikal, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan 5) Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan 6) Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat 7) Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan 8) Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain 9) Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya 10) Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya 11) Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai SOP; 12) Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan 13) Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya; 14) Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi 15) Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat
6.	Lama Studi dan jumlah kredit	1. Lama Studi :

	yang diperoleh dalam ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Program Reguler (Lulusan SMU) Program akademik ditempuh selama 8 semester dan program profesi ditempuh selama 2 semester. • Program alih jenis (Lulusan Akper/DIII Keperawatan) Program akademik ditempuh dalam 3 semester dan Program profesi ditempuh dalam 2 semester. <p>2. Jumlah Kredit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program Sarjana Keperawatan (Reguler) : 146 sks • Program Sarjana Keperawatan (Alih Jenis) : 63 sks • Program Profesi Ners : 36 sks <p>Jumlah total sks yang harus ditempuh program Reguler 182 sks Jumlah total sks yang harus ditempuh program Alih Jenis 99 sks</p>
7.	Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme Seleksi, e.g. SNMPTN, SBMPTN, Mandiri	<p>Dinyatakan lulus SMA/MA, lulus ujian masuk dan tes kesehatan berdasarkan standar yang ditetapkan PPMB UNAIR (detil lebih lanjut dapat diakses di http://ppmb.unair.ac.id/id/ .</p> <p>SNMPTN (35%) Jenis Assesment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai rapor semester 1-5 untuk SMA/MA • Nilai rapor semester 1-7 untuk SMK/MAK • Portofolio akademik <p>SBMPTN (35%) Jenis Assesment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian tertulis dan/atau ketrampilan dilaksanakan serentak di seluruh Indonesia <p>Mandiri (30%) Jenis Assesment: Nilai diambil dari SBMPTN, daftar lagi tidak perlu tes di unair</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Potensi Akademik (tes kemampuan verbal, numeric dan penalaran) • Tes Prestasi Akademik (tes kemampuan sesuai program yang dipilih)
8.	Tanggal Dimulainya Kegiatan Akademik	<p>Tahun akademik : Agustus-Juni Awal Semester Gasal : Agustus Awal Semester Genap : Februari</p>
9.	Struktur Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum disusun berdasarkan KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) atau IQF (Indonesia Qualification Network) level 6 dan 7 • Kurikulum dikembangkan mengacu pada Buku Pedoman Pendidikan UNAIR tahun 2017-2018 • Kurikulum PSPN FKp UNAIR mengacu pada Kurikulum Inti Pendidikan Ners Indonesia tahun 2010 yang dirilis oleh AIPNI (Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia). • Sistem manajemen dilaksanakan terintegrasi mengikuti <i>Airlangga Integrated Management System (AIMS)</i> yang mengacu pada standar internasional ISO 9001:2008, IWA2:2007 dan MBNQA. • Struktur kurikulum Tahap Akademik program Reguler:

	<p>Strategi pembelajaran</p> <p>Metode penilaian</p>	<p>Semester I : 18 sks Semester II : 19 sks Semester III : 20 sks Semester IV : 20 sks Semester V : 20 sks Semester VI : 20 sks Semester VII : 21 sks Semester VIII : 8 sks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur kurikulum Tahap Akademik program Alih Jenis: Semester I : 22 sks Semester II : 23 sks Semester III : 18 sks • Stuktur kurikulum Tahap Profesi: Semester I : 20 sks Semester II : 16 sks <p>Strategi pembelajaran berbasis pada <i>Student Centered Learning</i> (SCL) dilakukan melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkuliahan dan simulasi di kelas; ▪ Praktik laboratorium; ▪ E-learning; ▪ Studi kasus; ▪ Tugas presentasi; ▪ Praktik di klinik; ▪ Praktik di komunitas; ▪ Riset; ▪ <i>Project based learning</i>; ▪ Seminar; ▪ <i>Bed-side teaching</i>; dan ▪ <i>Roleplay</i> <p>Metode penilaian yang digunakan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ UTS ▪ UAS ▪ Ujian praktikum ▪ Tugas individu ▪ Tugas kelompok ▪ Presentasi ▪ OSCE
10.	<p>Standar Biaya e.g. per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)</p>	<p>Kelompok UKT I-V dibayarkan oleh mahasiswa yang diterima lewat jalur SNMPTN dan SBMPTN</p> <p>UKT I : Rp. 500.000 UKT II : Rp. 1.000.000 UKT III : Rp. 5.500.000 UKT IV : Rp. 9.500.000 UKT V : Rp. 13.550.000 UKT Bidik Misi : Rp. 2.400.000</p> <p>Jalur Alih Jenis SOP : Rp. 7.500.000</p>

		<p>SP3 : Rp. 17.500.000</p> <p>Jalur Mandiri</p> <p>UKS (Uang Kuliah Semester) : Rp. 7.500.000</p> <p>UKA (Uang Kuliah Awal) : Rp. 35.000.000</p>
	<p>Tanggal spesifikasi Program Studi disahkan/direvisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga telah ditunjuk oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dengan Surat Keputusan dari Dirjen Dikti No : 122/Dikti/Kep/1999, tanggal 7 April 1999 untuk menyelenggarakan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan (Program Pendidikan Ners). • Pada tanggal 20 Juni 2008 berdasarkan SK Rektor nomor 5404/J03/OT/2008 ditetapkan bahwa PSIK FK Unair berubah status menjadi Fakultas Keperawatan • Pada tanggal 28 Juni 2014 berdasarkan SK Rektor Universitas Airlangga Nomor 9626/UN3/KR/2013 nama Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) mengalami perubahan menjadi Program Studi Pendidikan Ners