

**RENCANA STRATEGI
FAKULTAS KEPERAWATAN
TAHUN 2015 - 2020**



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2015**

Rencana Strategi Fakultas Keperawatan Tahun 2015 - 2020

Penulis:

Nursalam

Kusnanto

Eka Misbahatul M.Has

Ah. Yusuf

Tyas Kusumaningrum

Aria Aulia Nastiti

Rista Fauziningtyas

Esti Yunitasari

Elida Ulfiana

Laily Hidayati

Hak Cipta © 2018, Pada Penerbit

Hak publikasi pada Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Dilarang menerbitkan atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, baik secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau sistem penyimpanan dan pengambilan informasi, tanpa seizin tertulis dari penerbit

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
Kampus C Unair Mulyorejo Surabaya 60115
Telp. (031) 5913754, 5913257, 5913756, 5913752
Fax. (031) 5913257, 5913752
Email: dekan@fkp.unair.ac.id

ISBN :

TIM PENYUSUN

1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)
2. Dr. Kusnanto, S.Kp.,M.Kes
3. Eka Misbahatul M.Has, S.Kep.,Ns.,M.Kep
4. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp.,M.Kes
5. Tyas Kusumaningrum, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
6. Aria Aulia Nastiti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
7. Rista Fauziningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep
8. Dr. Esti Yunitasari, S.Kp.,M.Kes
9. Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep
10. Laily Hidayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan yang Maha Esa kami panjatkan karena telah berhasil menyusun Rencana Strategis Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Tahun 2015-2020. Penyusunan Rencana strategis ini telah melalui tahapan panjang yang dimulai dari melakukan analisis terhadap kondisi internal dan eksternal, identifikasi isu-isu strategis, serta penyusunan strategi dan arah kebijakan serta program utama. Draf rencana strategis yang telah disusun selanjutnya diberikan masukan oleh unit kerja di lingkungan Universitas Airlangga sebelum ditetapkan oleh senat Fakultas Keperawatan. Rencana Strategis Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga tahun 2015-2020 disusun dengan mengacu kepada kebijakan Universitas Airlangga serta peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pengembangan pendidikan tinggi seperti UU Nomor 25 Tahun 2004, UU Nomor 14 Tahun 2005, UU Nomor 17 Tahun 2007, UU Nomor 12 Tahun 2012, PP Nomor 23 Tahun 2005, PP Nomor 37 Tahun 2009, PP Nomor 17 Tahun 2010, Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013, Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014, serta Statuta Universitas Airlangga tahun 2014.

Rencana Strategis Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga berisikan Pendahuluan, Gambaran Umum Fakultas Keperawatan dan Evaluasi Diri, Visi, Misi dan Tujuan, Strategi dan Arah Kebijakan serta Program Kerja Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga lima tahun ke depan. Rencana Strategis ini dilengkapi juga dengan lampiran yang berisikan indikator kinerja yang merupakan target-target yang ingin dicapai oleh Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga lima tahun ke depan.

Rencana Strategis Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga 2015-2019 disusun sebagai pedoman oleh dekanat dalam menentukan program yang akan dilaksanakan untuk pengembangan Fakultas Keperawatan. Selain itu, rencana strategis ini dapat juga digunakan sebagai pedoman/referensi bagi seluruh civitas akademika dan unsur penunjang dalam melaksanakan kegiatan sehingga selaras dengan kebijakan pemerintah. Di samping itu rencana strategis dapat digunakan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Fakultas Keperawatan. Oleh karena itu, dengan disusunnya Rencana Strategis Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, diharapkan program-program Tri Dharma Perguruan Tinggi dapat berjalan lebih efektif, efisien, dan optimal.

Dengan tersusunnya Rencana Strategis Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga tahun 2015-2020 ini, maka kami menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada semua anggota Tim Penyusun atas kerjasama dan dedikasinya untuk penyelesaian tugas menyusun dokumen penting ini. Terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan masukan yang konstruktif sehingga rencana strategis dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Tim Penyusun,

KATA PENGANTAR

Pendidikan tinggi di Indonesia diharapkan menjadi kunci bagi kemajuan bangsa dengan menghasilkan lulusan yang cerdas, berkarakter, dan terampil; memajukan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni baik melalui kemajuan IPTEKS untuk kemakmuran bangsa maupun melalui penciptaan inovasi yang relevan bagi pembangunan. Sejalan dengan hal tersebut, dan dalam rangka memenuhi tantangan global, Fakultas Keperawatan sebagai salah satu Fakultas yang ada dilingkungan Universitas Airlangga diharapkan berperan aktif dalam meningkatkan mutu dan daya saing lulusan.

Fakultas Keperawatan secara terus menerus berupaya untuk meningkatkan mutu, relevansi, dan daya saing sehingga menjadi lembaga yang mandiri, inovatif, terkemuka, pelopor pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan di tingkat nasional dan internasional, berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama. Hal ini akan diimplementasikan dalam rencana strategis Fakultas lima tahun ke depan dalam bentuk Rencana Strategis Fakultas Keperawatan tahun 2015-2020. Untuk maksud tersebut, sasaran umum yang ingin dicapai adalah unggul dan tata kelola yang sehat tahun 2016, tercapainya akreditasi unggul untuk semua PS tahun 2018, dan tercapainya *World Class University* (WCU) tahun 2020.

Rencana strategis ini disusun sebagai pedoman operasional pengelolaan Fakultas dan Program Studi yang menjadi acuan resmi bagi seluruh civitas akademik dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Keperawatan lima tahun ke depan. Rencana strategis ini berisi uraian tentang visi, misi, tujuan, sasaran strategis, strategi pengembangan, dan arah kebijakan pengembangan yang akan mengantarkan Fakultas Keperawatan menjadi mandiri, inovatif, terkemuka, pelopor pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan. Rencana strategis ini dilengkapi pula dengan program dan indikator kinerja kunci serta target capaian setiap tahunnya (*milestones*).

Kami sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan rencana strategis ini. Kami berharap rencana strategis ini dapat menjadi akselerasi dalam mewujudkan cita-cita Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga sebagai Fakultas yang bermutu dan memiliki daya saing global.

Surabaya, Juli 2016

Dekan

DAFTAR ISI

Tim Penyusun	iii
Prakata.....	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Lampiran.....	viii
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Maksud dan Tujuan	2
BAB 2 Gambaran Umum Fakultas Keperawatan	3
BAB 3 Evaluasi Diri	6
3.1. Sumber Daya Manusia	6
3.2. Pendidikan.....	7
3.3. Penelitian.....	13
3.4. Pengabdian Kepada Masyarakat	14
3.5. Analisis Kompetitor	14
3.6. Analisis Pencapaian Kinerja.....	15
3.7. Rencana Pengembangan (<i>Strategy Diamond</i>).....	17
3.8. Manajemen Risiko.....	20
BAB 4 Visi, Misi Dan Tujuan, Strategi Dan Arah Kebijakan Serta Program Kerja Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga	21
4.1. Visi Fakultas.....	21
4.2. Misi Fakultas Keperawatan.....	21
4.3. Tujuan.....	21
4.4. Sasaran	22
4.5. Strategi	22
BAB 5 Penutup	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kontrak Kinerja Dosen	31
Lampiran 2	Perencanaa dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	32
Lampiran 3	Sumber Daya Manusia dan Pendidikan	44
Lampiran 4	Penelitian	65
Lampiran 5	Pengabdian kepada Masyarakat	85
Lampiran 6	Analisis Kompetitor	94

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rencana Strategis (*Strategic Plan*) adalah rencana langkah demi langkah yang setelah lengkap pada akhirnya akan membawa institusi mencapai tujuan akhir sesuai dengan tujuan yang tersirat dalam pernyataan Visi dan Misi. Rencana Strategis hendaknya bersifat fleksibel secara rasional guna dapat menampung kemungkinan adanya hal-hal yang tak terduga, namun Rencana Strategis juga bersifat dinamis, agar dapat berubah dalam kurun waktu tertentu sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan zaman, dengan tanpa mengubah tujuan akhir.

Rencana Strategis Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga tahun 2015 merupakan implementasi dari program kerja utama Universitas Airlangga dengan tema *Academic Excellence*. Rencana Operasional Fakultas Keperawatan dijadikan sebagai panduan program kerja dan pengembangan Prodi S1 Ilmu Keperawatan dan Prodi Magister Keperawatan. Sebagai upaya pencapaian *Faculty Excellence* maka pada tahun 2015 ini program fakultas diarahkan untuk dapat mencapai Fakultas yang unggul. Aktifitas yang akan dilakukan difokuskan pada penyelenggaraan akademik pada Prodi S1 Ilmu Keperawatan dan Magister Keperawatan dengan perolehan akreditasi sesuai yang program yaitu A pada prodi Ners dan menyiapkan dokumen akreditasi pada prodi Magister, selain itu kegiatan internasional tetap menjadi program unggulan untuk menempatkan Fakultas Keperawatan pada prodi berkelas dunia. Kegiatan pembelajaran dan kegiatan kemahasiswaan yang merupakan program rutin akan dikembangkan ke arah yang lebih sinergis dengan program Universitas Airlangga dengan *ending* prestasi mahasiswa dan angka kelulusan pada Uji Kompetensi Ners Indonesi (UKNI).

Implementasi kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi lainnya juga akan terus dilaksanakan dalam menjalankan fungsi Fakultas Keperawatan sebagai wadah aktifitas civitas akademika berkarya. Peningkatan jumlah dan kualitas penelitian juga akan terus ditingkatkan dan disertai publikasi ditingkat nasional maupun internasional. Hasil dari penelitian keperawatan tersebut dijadikan sebagai bahan acuan dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sehingga dapat menyelesaikan masalah keperawatan di masyarakat dan dapat dijadikan rujukan dalam pelayanan kesehatan pada umumnya.

1.2 Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan Rencana Strategis Fakultas Keperawatan adalah untuk meningkatkan kinerja Fakultas dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya untuk mencapai visi, misi dan program yang telah ditetapkan dalam rangka mendukung tujuan Universitas untuk mencapai *World Class University* (WCU) tahun 2020.

Tujuan penyusunan Rencana Strategi adalah memberikan pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RENOP) Fakultas, penguatan *stakeholders* dalam pelaksanaan Rencana Kerja, evaluasi dan pelaporan atas kinerja dalam 5 (lima) tahun yang tertuang dalam kontrak kinerja pimpinan Fakultas.

BAB 2

GAMBARAN UMUM FAKULTAS KEPERAWATAN

Sejarah berdirinya Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga diawali dengan dibukanya Program Studi Diploma IV Perawat Pendidik pada bulan November 1997 yang dikembangkan pada Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga. Landasan pendirian Program Studi tersebut didasarkan pada tuntutan kebutuhan akan peningkatan layanan keperawatan profesional dan merujuk pada kebijaksanaan pengembangan tenaga kesehatan di Indonesia.

Pendirian Program Studi Ilmu Keperawatan merupakan hasil upaya bersama antara Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Departemen Kesehatan dan lembaga terkait lain. Sebelum pendirian PSIK atas inisiasi dari *Consortium Health Science* (CHS) tokoh-tokoh keperawatan Jawa Timur membentuk Kelompok Kerja (POKJA) Keperawatan pada Bulan Desember 1997 dan selanjutnya mengadakan lokakarya secara intensif sejak tahun 1998. Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga telah ditunjuk oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dengan Surat Keputusan dari Dirjen Dikti No : 122/Dikti/Kep/1999, tanggal 7 April 1999 untuk menyelenggarakan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan. Pada tanggal 20 Juni 2008 berdasarkan SK Rektor nomor 5404/J03/OT/2008 ditetapkan bahwa PSIK FK Unair berubah status menjadi Fakultas Keperawatan.

Nama Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) mengalami perubahan menjadi Program Studi Pendidikan Ners berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 9626/UN3/KR/2013 pada tanggal 28 Juni 2014.

Pada bulan Maret tahun 2008, Fakultas Keperawatan membuka Prodi Studi baru yaitu Program Studi Magister Keperawatan, dengan SK Rektor nomor: 4311/J03/OT/2008 dan pada bulan Pebruari tahun 2016 ada perpanjangan izin penyelenggaraan dengan SK Rektor nomor: 407/UN3/2016. Pada awal berdiri belum ada peminatan sampai tahun 2013, pada tahun 2014 Program Studi Magister Keperawatan memiliki 2 peminatan yaitu peminatan Manajemen Keperawatan dan Keperawatan Medikal Bedah dan pada tahun 2016 dikembangkan lagi 2 peminatan yaitu Keperawatan Jiwa dan Keperawatan Komunitas sehingga saat ini Program Studi Magister Keperawatan memiliki 4

peminatan yaitu peminatan Manajemen Keperawatan, Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Komunitas, dan Keperawatan Jiwa.

Untuk menentukan kelayakan program studi, maka pada bulan Agustus 2005 Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan mengajukan akreditasi ke BAN PT dan hasil akreditasi pertama mendapatkan peringkat C dengan nomor 07493/Ak-IX-S1-014/UABKOW/VIII/2005. Pada bulan Oktober Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan melakukan reakreditasi ke BAN PT dan mendapatkan peringkat B berdasarkan Keputusan BAN PT no. 031/BAN-PT/Ak-XII/S1/X/2009. Dengan diberlakukannya UU PT no. 12 tahun 2012 pasal 55 (ayat 6) pemerintah bersama masyarakat (Asosiasi Pendidikan Tinggi dan Organisasi Profesi) membentuk Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Akreditasi yang berfungsi melakukan akreditasi Program Studi Bidang Kesehatan. Berdasarkan kebijakan tersebut pada bulan Desember Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Ners melakukan reakreditasi ke Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan dan mendapatkan peringkat A untuk Program Studi Sarjana Keperawatan berdasarkan keputusan LAM-PTKes no. 0240/LAM-PTKes/Akr/Sar/XII/2015 dan untuk Program studi Profesi Ners juga mendapatkan peringkat A berdasarkan keputusan LAM-PTKes no. 0241/LAM-PTKes/Akr/Pro/XII/2015. Sedangkan untuk Program Studi Magister pada bulan Juni 2012 mengajukan akreditasi ke BAN-PT dan mendapatkan peringkat C berdasarkan Keputusan BAN PT no. 005/BAN-PT/Ak-X/S2/VI/2012. Pada bulan Maret 2016 mengajukan reakreditasi ke LAM-PTKes dan mendapatkan peringkat B dengan nomor: 0439/LAM-PTKes/Akr/Mag/III/2016.

Pelaksanaan Pendidikan Ners mengacu pada Undang-undang RI nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah RI nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta peraturan lain yang relevan. Pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga (PSPN-FKp UNAIR) semua mata ajar pada kurikulum inti diberikan yaitu tahap akademik 89 sks dan tahap profesi 29 sks . Jumlah total sks yang berlakukan mengacu pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan kebijakan Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI), yaitu 144 sks untuk tahap akademik dan 36 sks untuk tahap profesi.

Jumlah dosen saat ini adalah 45 orang dosen dengan kualifikasi lulusan S3 ada 8 orang dan lulusan S2 ada 37 orang. Dari 37 orang ada 12 orang yang sedang studi lanjut ke S3.

Sedangkan untuk jabatan akademik Guru besar ada 1 orang, Lektor kepala ada 4 orang, lektor ada 11 orang, Asisten ahli ada 8 orang, dan sisa (21 orang) belum memiliki jabatan akademik. Jumlah tenaga kependidikan ada 24 orang dengan kualifikasi lulusan Sarjana ada 11 orang, lulusan D3 ada 3 orang dan 10 orang lulusan SMA dan SMP.

Saat ini jumlah mahasiswa di Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Ners ada 924 orang dengan distribusi, mahasiswa program pendidikan Sarjana Keperawatan ada 652 orang (Program reguler ada 543 dan program alih jenis ada 109), mahasiswa Program Studi Pendidikan Ners ada 272 orang (program reguler ada 188 dan program alih jenis ada 84). Sedangkan jumlah mahasiswa di Program Studi Magister Keperawatan ada 164 orang. Dengan demikian total mahasiswa (*student body*) ada 1106 orang.

Jumlah lulusan dari Program Studi Pendidikan Ners sejak awal berdiri yaitu tahun 1998 sampai saat ini (Nopember 2016) ada 1384 orang. Jumlah lulusan untuk Program studi Magister Keperawatan dari sejak awal berdiri tahun 2008 hingga saat ini (Nopember 2016) ada 275 orang.

Tahun 2017/2018 Fakultas Keperawatan akan membuka Program Studi S3 Ilmu Keperawatan. Alasan pembukaan program studi ini adalah untuk memenuhi kebutuhan tenaga pengajar bagi Program Studi Magister Keperawatan. Selain itu, saat ini Program Studi S3 Ilmu Keperawatan hanya ada satu di Indonesia yaitu di Universitas Indonesia. Dengan dibukanya Program Studi S3 Keperawatan diharapkan dapat memenuhi kebutuhan dan juga pengembangan keilmuan di dunia Keperawatan.

BAB 3

EVALUASI DIRI

3.1. SUMBER DAYA MANUSIA

Ditinjau dari aspek tingkat pendidikan akademik, maka dosen Fakultas Keperawatan sangat mencukupi untuk menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas. Jumlah dosen tetap yang ada di Fakultas Keperawatan menurut tingkat pendidikan tertinggi dan jabatan fungsional tertera secara lengkap pada Lampiran 3 (**Tabel 3.1**). Berdasarkan tabel, dosen tetap berjumlah 45 orang dan sebagian besar dosen (48,89%) masih belum memiliki jabatan fungsional (**tabel 3.1**). Hal ini disebabkan dosen yang bersangkutan masih berstatus CPNS (14 orang) dan dosen Non PNS/ Dosen tetap Universitas (5 orang) serta 3 orang dosen sedang proses pengajuan jabatan fungsional. Upaya mendorong staf dosen yang berusia muda agar studi lanjut dan dapat naik jabatan secara rutin dan tepat waktu terus dilakukan antara lain mengingatkan dosen yang sudah waktunya untuk naik pangkat dan jabatan untuk mengusulkan angka kreditnya untuk diproses untuk pengusulan naik pangkat atau jabatan. Proses kaderisasi bagi staf akademik muda terus berlanjut. Terkait pendidikan, dosen dimotivasi dan difokuskan untuk mengikuti program bergelar (S3) di luar negeri atau di luar lingkungan Universitas Airlangga.

Dosen yang mengajar juga sudah disesuaikan dengan kompetensi dan keahlian yang dimiliki dan dibagi dalam departemen yang dibagi lagi menjadi 8 bidang keahlian dosen (**Tabel 3.2**) yaitu keperawatan dasar, keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Medikal Bedah, Kritis, dan Keperawatan Gerontik, Jiwa & Komunitas.

Rerata beban kerja dosen tahun 2016 pada semester ganjil 17.8 sks (Lampiran 3 **Tabel 3.3**). Rerata beban kerja per semester merupakan alokasi beban kerja untuk pengajaran, penelitian, pengmas, manajemen dan pengembangan. Berdasarkan data tersebut dapat diamati pula bahwa distribusi beban kerja paling besar pada pengajaran untuk program S1. Proporsi rerata sks dosen tertinggi adalah untuk pendidikan (374.74sks) dan manajemen (68sks). Sedangkan untuk penelitian dan pengabdian masyarakat, masing-masing 64sks dan 67sks.

Berdasarkan beban kerja rata-rata dari dosen di Fakultas Keperawatan terlihat bahwa beban kerja dosen yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat cukup besar. Hal ini terjadi karena masih tingginya beban kerja dosen pada kegiatan manajemen. Selain

itu dosen dengan status tugas belajar (tubel) juga semakin bertambah sehingga beban kerja dosen yang aktif semakin tinggi.

3.2. PENDIDIKAN

a. Lulusan

Profil lulusan program sarjana Fakultas Keperawatan Unair berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) termasuk dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari rerata IPK yang diperoleh oleh lulusan sarjana reguler dalam tiga tahun terakhir sebesar 3,23, IPK lulusan program profesi rerata 3,74 (**Tabel 3.5**) sedang rerata IPK lulusan sarjana yang berasal dari program alih jenis sebesar 3,2 (**Tabel 3.6**). Lulusan program reguler, lulusan TA 2015/2015 mempunyai rerata IPK tertinggi dibandingkan dengan lulusan dari dua tahun sebelumnya. Rerata IPK tertinggi pada program profesi pada lulusan tahun 2013/2014. Rerata IPK tertinggi pada program sarjana dari alih jenis yaitu pada lulusan tahun 2013/2014. Tren yang terjadi pada program sarjana reguler adalah IPK semakin meningkat, sedangkan pada program sarjana alih jenis IPK mengalami penurunan, kemudian naik kembali. Lulusan program profesi FKp UA dalam tiga tahun terakhir sebagian besar mendapatkan $IPK > 3,5$ (**Tabel 3.5**). Rerata IPK program profesi baik yang berasal dari lulusan program sarjana reguler maupun program sarjana alih jenis tergolong sangat baik dengan rerata IPK dalam tiga tahun adalah 3,74.

Tracer study oleh fakultas telah dilakukan pada lulusan ners tahun 2013/2014 dan 2014/2015, sedangkan untuk lulusan ners tahun 2014/2015 belum dilaksanakan karena saat pengumpulan data SE, lulusan baru menjalani <3 bulan masa tunggu. *Tracer study* baru bisa dilaksanakan setelah 3 bulan pasca lulus. Berdasarkan *tracer study* yang dilakukan pada lulusan ners yang berasal dari program reguler didapatkan data bahwa rerata waktu tunggu mendapatkan pekerjaan adalah 2,45 bulan (**Tabel 3.7**). Distribusi waktu tunggu lulusan berada paling banyak pada 3 bulan pertama setelah lulus. Lulusan tahun 2013/2014 mempunyai rerata waktu tunggu lebih cepat dibandingkan dengan lulusan tahun 2014/2015 yaitu 2,49 bulan (**Tabel 3.7**). *Tracer study* yang dilakukan pada lulusan ners yang berasal dari program alih jenis yang pada waktu studi belum bekerja pada tahun lulus 2013/2014 adalah rerata waktu tunggu mendapatkan pekerjaannya itu 5,6 bulan (**Tabel 3.8**).

Berdasarkan data (**Tabel 3.9**) *tracer study* pada lulusan ners baik yang berasal dari program reguler maupun alih jenis pada tahun 2013/2014 dan 2014/2015 terlihat bahwa sebagian besar bidang pekerjaan lulusan adalah di bidang jasa yaitu di layanan keperawatan baik di rumah sakit maupun di klinik dengan rerata sebesar 85,59%. Terdapat 1 orang lulusan 2014/2015 yang bekerja di bidang pendidikan dan 2 orang atau 4,08% sampel lulusan yang

melakukan kegiatan wirausaha. Keseluruhan level perusahaan atau instansi tempat lulusan bekerja sejauh ini masih di level nasional (**Tabel 3.10**). Dari sampel lulusan yang dilakukan tracer, terkait dengan gaji pertama yang diterima lulusan maka rerata gaji pertama lulusan adalah Rp.2.601.504,2- per bulan (dimana rerata gaji pertama lulusan lebih tinggi (1,35x) rerata UMR Jawa Timur yaitu Rp. 1.547.600). Prosentase terbanyak didapatkan pada lulusan pada gaji antara 2 juta rupiah sampai dengan 3 juta rupiah. Penurunan rerata gaji lulusan terlihat pada tabel 3.4 yaitu rerata gaji lulusan tahun 2013/2014 lebih rendah dibanding rerata gaji pertama yang diterima lulusan tahun 2013/2014. Hal ini dapat disebabkan oleh tracer yang kembali ke fakultas 49 sampel lebih sedikit dari pada tahun 2012/2013, meskipun terjadi peningkatan pada prosentase gaji pertama 2 juta rupiah sampai 3 juta rupiah yaitu sebanyak 16% dari tahun 2012/2013 (**Tabel 3.11**).

Masa studi program sarjana regular dalam 3 tahun terakhir mendapatkan rerata 4,1 tahun (rentang masa studi normal 4 tahun). Rerata masa studi pada program sarjana alih jenis adalah 1.48 (dengan masa studi normal 1.5 tahun). Perpanjangan masa studi disebabkan karena beberapa mahasiswa terlambat dalam penyelesaian skripsi. Pada tahap pendidikan profesi, keseluruhan lulusan mendapatkan kelulusan tepat waktu yaitu 100% dalam waktu 1 tahun. Pencapaian tersebut dapat diperoleh dengan adanya ketentuan dari bagian pendidikan bahwa absensi mahasiswa pada tahap profesi harus 100% serta ketidakhadiran mahasiswa diupayakan dengan penggantian dinas pada hari libur sepengetahuan oleh bagian pendidikan dan penanggung jawab profesi yang bersangkutan. Pada tahun 2015/2016 adalah 98,87%. Terdapat 1 mahasiswa yang mundur menyelesaikan masa studi profesi karena kecelakaan. Mahasiswa tersebut akan mengikuti program profesi di tahun berikutnya.

Skor TOEFL lulusan program sarjana regular mempunyai rerata 477.63 dan pada program sarjana alih jenis rerata skor TOEFL adalah 480,65 (**Tabel 3.12 dan Tabel 3.13**). Hal ini menunjukkan bahwa lulusan program sarjana mempunyai kemampuan Bahasa Inggris yang baik dengan standar skor TOEFL lulusan yang dipersyaratkan universitas 450.

b. Penyelenggaraan Akademik

Penyelenggaraan akademik dilakukan pada prodi yang ada di Fakultas keperawatan Universitas Airlangga yang meliputi program S1 (Pendidikan Ners), Program profesi serta program alih jenis. Jumlah mahasiswa aktif program 2015/2016 berjumlah 135 orang mahasiswa (program regular), 191 orang mahasiswa (profesi) dan 92 orang mahasiswa program alih jenis serta tidak ada mahasiswa yang di DO (**Tabel 3.14, Tabel 3.15, dan Tabel 3.16**). Total mahasiswa aktif tahun 2016 ini berjumlah 793 orang mahasiswa. Hasil IPK

Mahasiswa tiap angkatan berbeda, namun sebagian besar berada pada rentang diantara $3,0 \leq \text{IPK} < 3,5$. Mahasiswa yang memiliki $\text{IPK} > 3,5$ tertinggi pada angkatan 2013/2014 yaitu sebesar 9,77%. Tidak terdapat mahasiswa yang mendapatkan $\text{IPK} < 2$ (**Tabel 4.17**). Pada program alih jenis, hasil IPK mahasiswa pada program 2015/2016 sebagian besar berada pada rentang $3,0 \leq \text{IPK} < 3,5$ yaitu sebesar 78,26%. Tidak ada mahasiswa yang mempunyai $\text{IPK} < 2$ (**Tabel 3.18**). Pada pendidikan profesi nilai mahasiswa menunjukkan hasil yang baik yaitu 54,95% berada pada rentang nilai > 3.5 (**Tabel 3.19**).

Nilai ELPT Maba program pendidikan ners pada jalur regular pada program 2015/2016 sebagian besar masih berada pada rentang < 450 (**Tabel 3.20**). Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berbahasa inggris, fakultas keperawatan telah memasukkan mata kuliah EIN (*English in Nursing*) serta kesempatan mahasiswa untuk mengikuti program pelatihan Bahasa Inggris yang diadakan oleh universitas.

Untuk menunjang proses pembelajaran, PJMA telah mempersiapkan dengan petunjuk praktikum dan modul pembelajaran. Dalam segi evaluasi belajar, sebaran nilai rerata pada tiap MK baik pada program regular maupun alih jenis pada rentang nilai A, AB, B (**Tabel 3.21 dan Tabel 3.23**). Terdapat sebagian kecil mahasiswa yang memiliki nilai D dan bahkan E pada MK tertentu. Mahasiswa yang mendapatkan nilai E adalah mahasiswa yang melakukan KRS pada cybercampus, akan tetapi mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan secara aktif sehingga pada komponen nilai, mahasiswa tersebut menjadi *incomplete*. Sedangkan pada mahasiswa yang nilai D terdapat mahasiswa yang mengikuti perkuliahan sampai pada UTS, akan tetapi pada periode setelah UTS mahasiswa tersebut tidak melanjutkan perkuliahan. Pada program alih jenis proses penilaian terintegrasi dengan program B oleh karena kode MK yang sama, sehingga prosentase nilai pada MK jadi satu dengan program regular. Pada program profesi, nilai masih belum dapat ditampilkan oleh karena masih dalam proses pengolahan nilai yang bersumber dari pembimbing akademik maupun pembimbing klinik sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama (**Tabel 3.22**). Rerata nilai kuliah dan praktikum mengalami peningkatan dibandingkan tahun 2014/2015 yaitu nilai A meningkat sebanyak 0,73%. Sedangkan nilai D mengalami peningkatan 0,73% dan nilai E mengalami penurunan 2,46% (**Tabel 3.24**), mahasiswa yang mendapatkan nilai E adalah mahasiswa yang melakukan KRS pada cybercampus, akan tetapi mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan secara aktif sehingga pada komponen nilai, mahasiswa tersebut menjadi *incomplete*.

Mahasiswa skripsi yang terlibat dalam penelitian dosen mengalami peningkatan, pada program 2014/2015 sebanyak 6 mahasiswa, sedangkan pada tahun 2015/2016 sejumlah 8 mahasiswa skripsi yang terlibat dalam penelitian dosen (**Tabel 3.27**). Proses pembimbingan

skripsi dimulai dengan mahasiswa menyampaikan ide yang menjadi peminatan atau interest mahasiswa. Pembimbing dipilih oleh bagian akademik yang terkadang tidak sesuai dengan usulan dari mahasiswa. Hal ini disebabkan sumber daya dosen yang ada di Fakultas terdistribusi dalam berbagai disiplin keilmuan dalam keperawatan, sehingga agar tidak terjadi ketimpangan dalam pembagian pembimbing skripsi, maka pembimbing ditentukan oleh bagian akademik.

Persentase kehadiran dosen di kelas pada tahun ajaran 2015/2016 baik program reguler maupun alih jenis memiliki rerata lebih dari 95% (**Tabel 3.21-3.23**). Indeks kepuasan kerja terhadap dosen dalam perkuliahan seluruh (100%) dosen FKp dalam hasil yang baik serta reratanya relatif sama dengan tahun sebelumnya. Penilaian indeks kepuasan kerja dosen terintegrasi antara program reguler dan alih jenis (**Tabel 3.30**).

Indeks kepuasan kinerja staf akademik staf FKp dari bidang akademik mengalami peningkatan pada tahun 2015/2016 dibandingkan dengan tahun sebelumnya. Fasilitas/sarana prasarana di Fakultas masih terus perlu untuk ditingkatkan. Indeks kepuasan yang belum maksimal dari pelayanan sarana prasarana disebabkan keterbatasan ruang kuliah di Fakultas. pemakaian ruang kuliah sifatnya bergantian tiap kelas dan sudah ada penjadwalan secara sistematis, namun terdapat beberapa hambatan yang dapat disebabkan karena adanya mata kuliah yang butuh jam pembelajaran di luar silabus, sehingga mahasiswa harus mengkordinasikan ruang yang akan ditempati kuliah, yang kemungkinan ruang kuliah tersebut sudah digunakan oleh kelas lain. Perbaikan sarana dan prasarana terus ditingkatkan dengan upaya melakukan cek kondisi fisik alat dan perlengkapan misalnya microphone dan LCD yang dilakukan setiap hari oleh bagian sarana dan prasarana.

Internal Faktor Evaluation (IFE) Matrix pada Angka Efisiensi Edukasi (AEE) Program Sarjana Reguler untuk tahun ajaran 2015/2016 berada pada rating 4 : $20\% \leq AEE \leq 25\%$ (**Tabel 3.31**). *Internal Faktor Evaluation (IFE) Matrix* pada Angka Efisiensi Edukasi (AEE) Program Profesi untuk tahun ajaran 205/2016 berada pada rating 3 : $AEE > 25\%$ atau $15\% \leq AEE < 20\%$ (**Tabel 3.32**). *Internal Faktor Evaluation (IFE) Matrix* pada Angka Efisiensi Edukasi (AEE) Program Alih Jenis untuk tahun ajaran 205/2016 berada pada rating 3 : $AEE > 25\%$ atau $15\% \leq AEE < 20\%$ (**Tabel 3.33**). Hal tersebut menunjukkan kualitas dan produktivitas proses pembelajaran yang baik.

c. Kurikulum

Kurikulum prodi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga disusun berbasis kompetensi, berdasarkan PP No 60/1999 tentang Pendidikan Tinggi dan berpedoman

pada Surat Keputusan Mendiknas No. 045/U/2000 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi. Sesuai pasal 1 KEPMENDIKNAS No. 045/U/2000 kompetensi Ners adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab yang dimiliki kandidat Ners sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas sebagai seorang perawat profesional (melaksanakan peran sebagai pelaksana asuhan keperawatan, pelaksana pendidikan keperawatan, pengelola pelayanan keperawatan dan turut serta dalam penelitian ilmiah keperawatan). Mata kuliah wajib program studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan terdiri dari 148 sks, MPK 12 sks, MKK40 sks, MKB 89 sks, dan MKBB 7 sks. Mata kuliah elektif 12 sks, sks minimal yang diambil 6 sks. Metode pembelajaran sudah dikembangkan ke *Student Centered Learning*, *Small Group Discussion*, *PJBL (Project Based Learning)*, praktikum dan PBP (Pengalaman Belajar Praktika) di beberapa institusi pelayanan kesehatan. Kurikulum prodi disusun berbasis kompetensi, untuk kurikulum alih jenis terintegrasi dengan kurikulum mahasiswa program reguler. Kurikulum program alih jenis sama dengan program sarjana dengan tetap mengakui 80-90 sks sehingga beban sks yang harus diambil 110 sks. Penjabaran kurikulum itu di tuangkan dalam program pembelajaran tahap akademik dimana sesuai dengan pengembangan kurikulum inti yang mengacu pada AIPNI dan pengembangan dari kurikulum institusi dan sesuai dengan undang undang Sisdiknas. Sesuai pasal 1 KEPMENDIKNAS No. 045/U/2000 kompetensi Ners adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab yang dimiliki kandidat Ners sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas sebagai seorang perawat profesional (melaksanakan peran sebagai pelaksana asuhan keperawatan, pelaksana pendidikan keperawatan, pengelola pelayanan keperawatan dan turut serta dalam penelitian ilmiah keperawatan). Mata kuliah wajib Program Studi Pendidikan Ners Program Alih Jenis Fakultas Keperawatan terdiri dari 61 sks. Metode pembelajaran di Program Studi Pendidikan Ners tidak hanya berfokus pada keaktifan dosen saja (*teachers centered learning*). Pengembangan metode pembelajaran yang berorientasi pada mahasiswa (*Student Centered Learning*) telah dilakukan untuk mengikutsertakan keaktifan mahasiswa, misalnya melalui diskusi kelompok kecil (*Small Group Discussion*), seminar makalah hasil studi pustaka, kerjasama kelompok-kelompok kecil mahasiswa dalam praktikum di laboratorium serta inovasi metode pembelajaran seperti *Project Based Learning*.

Mekanisme penyusunan materi kuliah pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan UNAIR diawali dengan pembentukan tim pengajar pada mata kuliah tersebut. Seluruh tim pengajar terlibat dalam pembuatan atau perbaikan materi kuliah yang dilakukan sebelum proses pembelajaran dimulai dan PJMK sebagai koordinator. Materi kuliah dapat

berupa bahan ajar dan modul pembelajaran. Seluruh anggota tim pengajar menentukan tujuan, isi dan fungsi materi perkuliahan yang akan dibuat dan dilanjutkan dengan mencari sumber-sumber/bahan-bahan, kemudian dilanjutkan dengan penyusunan materi perkuliahan. Isi bahan ajar atau modul mencakup *hard skill* dan *soft skill* sehingga mendukung kemampuan mahasiswa pada saat memberikan layanan langsung kepada klien atau masyarakat. Materi kuliah diberikan kepada seluruh mahasiswa sebelum proses pembelajaran dimulai.

Upaya pengembangan sikap profesional pada Program Studi Pendidikan Ners UNAIR dilaksanakan dengan mengintegrasikan kedalam proses pembelajaran dalam bentuk *soft skill*, berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Airlangga nomor 07/H3/PR/2009 tentang Sistem Kredit Prestasi Universitas Airlangga. Penerapan proses pembelajaran di lingkungan UNAIR terdiri dari dua pendekatan yaitu Sistem Kredit Semester (SKS) dan Sistem Kredit Prestasi (SKP). Pada SKS, mahasiswa akan belajar dan mengembangkan ilmu pengetahuan sesuai dengan program studi yang dipilih. Pada SKP, mahasiswa akan belajar dan mengembangkan ilmu diluar keilmuan yang dikembangkan program studi, misalnya kepemimpinan, etika berperilaku, komunikasi, kewirausahaan dan lain-lain. Perilaku caring ditumbuhkan dengan meningkatkan rasa kepedulian mahasiswa terhadap lingkungannya.

d. Kemahasiswaan

Penerimaan calon mahasiswa baru Prodi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga sudah sesuai dengan mekanisme yang berlaku di Universitas. Untuk prodi Pendidikan Ners-FKp, proses seleksi penerimaan calon mahasiswa baru dilakukan melalui tiga sistem, yaitu SNMPTN, SBMPTN dan jalur mandiri. Proporsi mahasiswa yang diterima melalui sistem SNMPTN (50%), SBMPTN (30%) dan Mandiri (20%). Peminat PSPN terjadi penurunan (Lampiran **Tabel 3.34**, **Tabel 3.35** dan **Tabel 3.36**). Hal ini dapat terjadi karena banyaknya program studi keperawatan di Jawa Timur yaitu (50 institusi), baik negeri maupun swasta. Oleh karena itu, seluruh civitas akademika harus berkomitmen untuk mempromosikan profil Unair pada umumnya dan Prodi Pendidikan Ners pada khususnya dalam setiap kegiatan yang diikuti, baik di tingkat nasional maupun internasional.

Mahasiswa penerima beasiswa menunjukkan fluktuasi dalam tiga tahun terakhir. Dalam tiga tahun terakhir rerata mahasiswa penerima beasiswa adalah 25.71% (Lampiran **Tabel 3.37**). Pada tahun 2015/2016 angka penerima beasiswa menurun, hal ini disebabkan masih dalam proses pengajuan beasiswa. Selain kegiatan-kegiatan yang diwadahi oleh BEM, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler secara mandiri di bawah Bidang Penalaran-Keilmuan, misalnya Lomba Karya Tulis Mahasiswa (LKTM), Program Kreativitas

Mahasiswa, dan publikasi artikel ilmiah di seminar-seminar nasional dan internasional (Lampiran **Tabel 3.38**). Dalam melaksanakan kegiatan ini mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing yang dipilih oleh mahasiswa sendiri. Pada tahun 2013 mahasiswa Prodi PendidikanNers mengalami penurunan kuantitas LKTM (hanya berjumlah 12), namun mengalami peningkatan kualitas yaitu berhasil beberapa tahun terakhir menjadi finalis Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS ke XXVII).

PSPN-FKp juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti pertukaran mahasiswa (*student exchange*). Selama 3 tahun terakhir ada 7 orang mahasiswa reguler yang sudah mengikuti kegiatan tersebut, dimana tren jumlah mahasiswa yang diberangkatkan setiap tahun juga meningkat (**Tabel 3.39**). Saat ini, dua tujuan *student exchange* rutin mahasiswa PSPN-FKp adalah *Avans Hogeschool*, Belanda dan National Cheng Kung University, Taiwan. Jumlah mahasiswa asing yang mengikuti pertukaran mahasiswa ke PSIK-FKp juga mengalami peningkatan (**Tabel 3.40**) 8 orang/tahun (2012), dan 21 orang/tahun (2013), 15 orang/tahun (2014) dan 6 orang/tahun (2015). Universitas yang mengirimkan mahasiswa untuk *exchange* ke PSIK-FKp adalah Avans Hogeschool-Belanda, UPM-Malaysia, Red Cross University Kyusu-Jepang, dan Flinders University-Australia.

3.3. PENELITIAN

a. Luaran Penelitian (Publikasi, Paten, dan Produk)

Luaran penelitian sudah berupa publikasi. Jumlah publikasi juga sudah semakin meningkat. Jumlah publikasi internasional masih terbatas sehingga perlu adanya rencana pengembangan terkait publikasi peneitan dosen di tingkat iternasional. Terdapat tiga belas karya HAKI yang dihasilkan Produk yang dihasilkan sampai tahun ini berupa modul-modul pembelajaran dan praktikum yang digunakan pada proses belajar mengajar.

b. Kerjasama Penelitian

Kerjasama penelitian sudah banyak dilakukan dengan kerjasama institusi nasional. Kerjasama penelitian berupa kerjasama dalam anggota penelitian serta penyediaan tempat untuk penelitian. Penelitian kerjasama dengan internasional juga sudah ada yang salah satunya adalah kerjasama penelitian dengan Flinders University yaitu penelitian dalam bidang *Women health*.

Profil penelitian dosen, rekapitulasi kegiatan penelitian dosen dan sumber dana, rekapitulasi publikasi penelitian dosen, daftar buku hasil karya dosen, daftar paten/HKI, dan rekapitulasi kerja sama penelitian dapat dilihat pada **lampiran 4**.

3.4. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

a. Luaran Pengmas

Pengmas tahun 2016 mengalami peningkatan signifikan dalam segi jumlah dibandingkan dua tahun sebelumnya. Selain itu, terdapat pemerataan pada setiap departemen. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian yang dilakukan dosen tahun ini mengalami peningkatan yang sangat baik dibandingkan dua tahun sebelumnya. Jumlah partisipasi mahasiswa meningkat lima kali lipat dibandingkan tahun sebelumnya. Luaran pengmas masih berupa laporan dan belum dipublikasikan. Pimpinan sudah mendorong dosen untuk publikasi pengmas mulai tahun 2016.

b. Kerjasama Pengmas

Kerjasama pengmas sudah dilakukan dengan institusi layanan kesehatan nasional. Pengmas kerjasama dengan institusi internasional sudah dilakukan meskipun hanya beberapa pada tahun 2015. Tahun 2016 belum ada pengmas kerjasama dengan institusi internasional.

Luaran Pengmas (profil pengmas dosen, rekapitulasi kegiatan pengmas dan sumber dana) dan kerja sama pengmas dapat dilihat pada **lampiran 5**.

3.5. ANALISIS KOMPETITOR

Tabel 7.1 (Lampiran 6) menunjukkan tingkat keketatan prodi Pendidikan Ners UNAIR tahun 2015/2016 sebesar 6,56%. Angka keketatan ini mengalami peningkatan dibandingkan angka keketatan tahun sebelumnya, yaitu 6,90%. Hal ini disebabkan prodi Pendidikan Ners (Fakultas Keperawatan) telah mengupayakan peningkatan rekognisi prodi melalui beberapa program, antara lain (1) meningkatkan jumlah berita (*news update*) di web fakultas dengan variasi konten berita; (2) kegiatan promosi prodi melalui *leaflet* yang disebarluaskan dalam kegiatan dosen dan mahasiswa; dan (3) kegiatan promosi prodi melibatkan institusi mitra.

Angka keketatan prodi Pendidikan Ners UNAIR di tingkat nasional juga baik dibandingkan prodi sejenis PTN lain di Indonesia. Di tingkat lokal (Jawa Timur), angka keketatan prodi Pendidikan Ners UNAIR berada pada ranking 2 setelah prodi keperawatan Universitas Brawijaya. Di tingkat nasional, angka keketatan prodi Pendidikan Ners berada pada ranking 8 dari 21 prodi sejenis di PTN seluruh Indonesia. Salah satu penyebab posisi prodi Pendidikan Ners UNAIR diantara prodi sejenis PTN lain di Indonesia adalah pertumbuhan jumlah institusi pendidikan swasta yang membuka prodi sejenis, khususnya di wilayah Jawa Timur dan Indonesia Timur dimana saat ini jumlah institusi pendidikan keperawatan swasta di

Indonesia telah menembus angka lebih dari 550. Meskipun upaya promosi prodi telah dilakukan secara maksimal, hal ini merupakan ancaman untuk lulusan prodi Pendidikan Ners FKp UNAIR, khususnya dalam persaingan dunia kerja.

Peluang kerja lulusan perawat saat ini terbuka luas, mengingat pertumbuhan jumlah rumah sakit di Indonesia. Di Kota Surabaya saja, saat ini jumlah rumah sakit mencapai lebih dari 34 rumah sakit untuk melayani lebih dari 2,9 juta penduduk Surabaya, belum lagi untuk melayani rujukan dari luar kota Surabaya. Perawat yang merupakan tenaga kesehatan dengan jumlah terbesar dari suatu rumah sakit juga terkena dampak pertumbuhan jumlah rumah sakit saat ini, yaitu dengan semakin meningkatnya permintaan lulusan perawat. Berdasarkan indikator Indonesia Sehat 2010, rasio ideal perawat adalah 117,5 perawat per 100.000 penduduk, sehingga untuk Kota Surabaya saja diperlukan 3500 perawat. Selain itu, standar akreditasi rumah sakit (berdasarkan KARS maupun JCI) mensyaratkan perawat dengan pendidikan minimal S1, sehingga hal ini merupakan peluang yang sangat besar sekaligus suatu tantangan agar prodi Pendidikan Ners dapat menghasilkan lulusan dengan kualitas yang tidak kalah bersaing. Hal ini tampak pada hasil *tracer study* dimana mayoritas lulusan prodi Pendidikan Ners FKp UNAIR bekerja sebagai perawat, terutama di institusi pemerintah, baik pada level rumah sakit maupun Puskesmas. Disini tampak pergeseran permintaan tenaga perawat, yang semula lebih banyak diminta lulusan diploma saat ini telah berubah dengan lebih banyak permintaan perawat lulusan S1.

Kualitas lulusan prodi Pendidikan Ners FKp UNAIR pun tidak kalah bersaing dengan lulusan institusi pendidikan lainnya di Indonesia. Baru-baru ini (tahun 2016), salah satu lulusan prodi Pendidikan Ners tahun 2008 telah berhasil meraih prestasi sebagai Perawat Teladan Puskesmas Tingkat Nasional mewakili propinsi Kalimantan Timur. Selain itu, kualitas lulusan prodi pendidikan Ners FKp UNAIR pun telah diakui di negara luar. beberapa lulusan prodi Pendidikan Ners FKp UNAIR tahun 2009 (4 orang) dan 2015 (1 orang) telah berhasil menembus peluang kerja di rumah sakit di wilayah Kerajaan Saudi Arabia. Bahkan lulusan prodi Pendidikan Ners juga telah berhasil meraih beasiswa pendidikan ke luar negeri, antara lain ke Thailand (1 orang), Taiwan (5 orang), dan Australia (4 orang).

3.6. ANALISIS PENCAPAIAN KINERJA

Dari hasil ketercapaian pada indikator kinerja pada tahun 2016 ada yang sudah mencapai target dan ada yang belum. Pada tahun 2016 prodi Pendidikan Ners sudah mendapatkan akreditasi A dari LAM PT-KES. Untuk sumber daya manusia, beban kerja dosen masih sangat tinggi, pada tahun 2016 sebsar 17,8 sks. Rerata beban kerja per semester merupakan alokasi

beban kerja untuk pengajaran, penelitian, pengmas, manajemen dan pengembangan. Distribusi beban kerja paling besar pada pengajaran dengan proporsi rerata untuk pendidikan 374,74, manajemen 68 sks dan peneliti serta pengabdian masyarakat masing-masing 64 dan 67 sks. Banyaknya dosen prodi pendidikan Ners yang tugas belajar menyebabkan beban kerja dosen yang aktif semakin tinggi. Kondisi ini perlu memperoleh perhatian oleh pimpinan terkait manajemen sumberdaya dengan cara penambahan dosen dengan rekrutmen dosen tenaga kontrak atau melakukan *resource sharing* dengan prodi lain.

Untuk data Lulusan masih belum ada dikarenakan *tracer study* masih sedang proses. Prodi pendidikan Ners dalam hal ini *Faculty Ambassador* telah melakukan upaya pengumpulan data dengan menggunakan media social dan via telepon pada institusi maupun pada alumni.

Proporsi mahasiswa penerima beasiswa lebih rendah dari capaian dikarenakan masih dalam proses pengajuan sehingga belum bisa dimasukkan.

Penelitian dosen dengan dana internasional belum ada hal ini dikarenakan *joint research* yang ada sudah berakhir di tahun 2015. Pada tahun 2016 ini sudah dilakukan upaya dengan peninjauan kerjasama international termasuk di bidang penelitian tetapi hasilnya belum ada.

Publikasi penelitian dosen pada jurnal international yang terindeks Scopus masih rendah hal ini dikarenakan skema penelitian dosen paling banyak dana berasal dari RKAT dengan dana yang terbatas.

3.7. RENCANA PENGEMBANGAN (STRATEGY DIAMOND)

Tabel 3.1 Matriks IFE (*Internal Faktor Evaluation*)

No	Key Internal Factor	Weight (%)	Rating(1, 2, 3, atau 4)	Weighted Score	Cara Pemberian rating
1	2	3	4	5	4
1	Akreditasi prodi nasional A	10	3	30	4 : Akreditasi nasional A & memperoleh akreditasi internasional 3 : Akreditasi nasional A 2 : Akreditasi nasional B 1 : Akreditasi nasional C atau tidak terakreditasi
2	Diversitas mahasiswa (sebaran geografis asal mahasiswa) Luar Jatim 20.7%	10	2		4 : mhs luar Jatim \geq 30% 3 : $25\% \leq$ mhs luar Jatim $<$ 30% 2 : $20\% \leq$ mhs luar Jatim $<$ 25% 1 : mhs luar Jatim $<$ 20%
3	Prestasi mahasiswa di tingkat internasional	10	4	40	4 : Prestasi tingkat internasional 3 : Prestasi tingkat nasional 2 : Prestasi tingkat provinsi 1 : Prestasi tingkat UNAIR
4	Publikasi dan eksposur positif prodi di media (selain media sosial)	10	3	30	4 : media internasional 3 : medianasional 2 : media lokal 1 : warta UNAIR
5	Keketatan mahasiswa Prodi S1 jalur SMBTN 9.58	10	4	40	4 : Keketatan \geq 5 3 : $4 \leq$ Keketatan $<$ 5 2 : $3 \leq$ Keketatan $<$ 4 1 : Keketatan $<$ 3
6	Keketatan mahasiswa Prodi S1 jalur Mandiri 21.7	10	4	40	4 : Keketatan \geq 5 3 : $4 \leq$ Keketatan $<$ 5 2 : $3 \leq$ Keketatan $<$ 4 1 : Keketatan $<$ 3
7	Keketatan mahasiswa Prodi S1 program alih jenis 5.91	10	4	40	4 : Keketatan \geq 5 3 : $4 \leq$ Keketatan $<$ 5 2 : $3 \leq$ Keketatan $<$ 4 1 : Keketatan $<$ 3
8	AEE Prodi Ners Program Sarjana 20.35(dalam 3 tahun terakhir)	10	4	40	4 : $20\% \leq$ AEE \leq 25% 3 : AEE $>$ 25% atau $15\% \leq$ AEE $<$ 20% 2 : $10\% \leq$ AEE $<$ 15% 1 : AEE $<$ 10%
9	AEE Prodi Ners Program Alih Jenis 33.66(dalam 3 tahun terakhir)	10	3	30	4 : $20\% \leq$ AEE \leq 25% 3 : AEE $>$ 25% atau $15\% \leq$ AEE $<$ 20% 2 : $10\% \leq$ AEE $<$ 15% 1 : AEE $<$ 10%
10	Beban Kerja Dosen	10	2	20	4 : 12-16 sks 3 : 6-11 2 : $<$ 6 sks dan $>$ 20 sks 1 : $>$ 20 sks
	TOTAL	100	33	330	

Matriks EFE

No	Key External Faktor	Weight (%)	Rating(1, 2, 3, atau 4)	Weighted Score	Cara Pemberian Rating
1	2	3	4	5	4
1	Kerjasama internasional (ada MoU): Flinders,	15	4	45	4 : Kerjasama Internasional $>$ 4 3 : $3 \leq$ Kerjasama Internasional \leq 4 2 : Kerjasama Internasional $<$ 2 1 : tidak ada kerjasama Internasional
2	Kerjasama nasional	15	4	45	4 : Kerjasama nasional $>$ 5 3 : $4 \leq$ Kerjasama nasional \leq 5 2 : $3 \leq$ Kerjasama nasional \leq 4 1 : Kerjasama nasional \leq 2
3	Potensi dana dari pihak eksternal	15	3	45	4 : <i>academic, business, dan government</i> (ABG) 3 : dua di antara <i>academic, business, atau government</i> 2 : salah satu dari <i>academic, business, atau government</i>

					1 : tidak ada.
4.	Kemampuan beradaptasi terhadap situasi nasional/regional/global	15	4	45	4: mampu beradaptasi situasi global dan internasional 3: mampu beradaptasi situasi nasional 2: mampu beradaptasi situasi regional 1: mampu beradaptasi situasi lokal
5.	Beasiswa untuk program sarjana	10	4	40	4: Jumlah penyandang beasiswa > 4 3: Penyandang beasiswa ≤4 2: penyandang beasiswa <2 1: tidak ada penyandang beasiswa
6.	MEA	15	3	45	4: Tidak menjadi ancaman 3: Kurang mengancam 2: Mengancam 1: Sangat Mengancam
7.	Prodi sejenis	15	3	45	4: Tidak menjadi ancaman 3: Kurang mengancam 2: Mengancam 1: Sangat Mengancam
TOTAL		100	24	300	

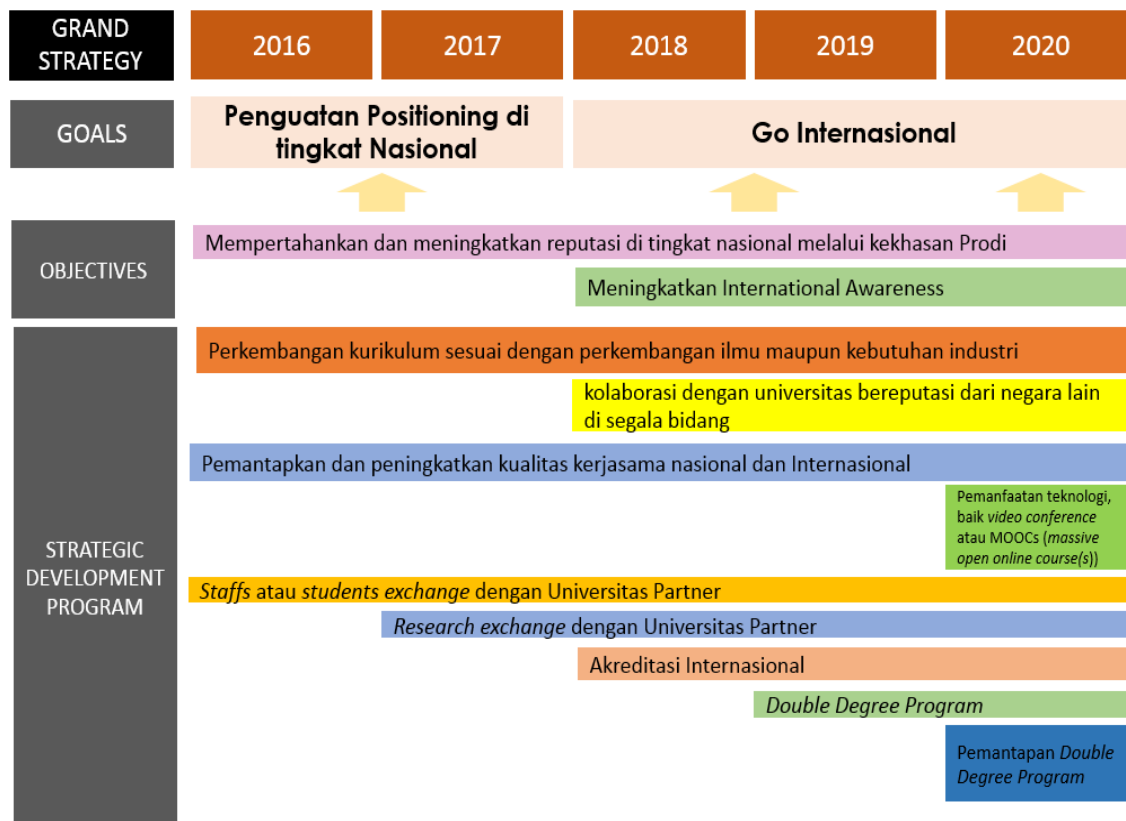
Dari hasil grafik IFE-EFE didapatkan wighted score untuk IFE 3,3 dan EFE 2,95 maka prodi pendidikan Ners berada pada area I yaitu *Grow and Build*. Saat ini program studi pendidikan Ners terakreditasi A dari LAM PT-KES Kemudian direncanakan akan mengikuti sertifikasi internasional AUN-QA. dengan menggunakan *strategy diamond* untuk perencanaan pengembangan prodi yang akan menjadi dasar penyusunan RKAT 2017 (Hambrick dan Fredrickson, 2005) yang meliputi:

1. **Arenas** (*Where will be active?*): Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga dosen, sarana dan prasarana. Peningkatan sebaran geografis mahasiswa baru. Lulusan prodi Ners 100 % lulus uji kompetensi ners dan bisa bekerja di layanan kesehatan nasional.
2. **Vehicles** (*How will we get there?*): Merekrut dosen baru, memfasilitasi dosen yang masih memiliki jejang S2 untuk melanjutkan ke jenjang S3, memfasilitasi dosen untuk pengembangan diri melalui pelatihan, seminar, workshop dalam level nasional maupun internasional. Mengoptimalkan kerjasama nasional maupun internasional terutama dengan universitas yang bereputasi di negara lain dengan dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi berupa *teacher exchange*, *joint research*, dan pengmas. Meningkatkan kualitas mahasiswa dengan program *student exchange* dan kompetisi nasional (dalam bidang penalaran, seni dan olahraga). Dalam peningkatan publikasi internasional dosen prodi Ners berupaya dengan pelatihan publikasi jurnal serta pendampingan publikasi oleh *visiting professor*.
3. **Differentiators** (*How will be win?*): Universitas airangga berkomitmen untuk menjadi *World Class University* sehingga perlu penyesuaian target dan capaian prodi ners salah satunya adalah penyesuaian visi dan misi prodi ners yang diunggulkan dalam bidang

penelitian serta perubahan kurikulum sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* serta kebijakan organisasi profesi keperawatan (AIPNI dan PPNI). Keunggulan prodi Ners dibandingkan prodi sejenis lainnya adalah merupakan satu-satunya prodi keperawatan yang terakreditasi A di wilayah Indonesia Timur. Keunggulan ini perlu dipromosikan melalui *event* maupun *web* fakultas maupun universitas untuk menarik mahasiswa asing maupun mahasiswa dalam negeri di seluruh Indonesia. Prodi pendidikan Ners dalam proses pembelajaran menggunakan berbagai metode yang memanfaatkan teknologi informasi dan berbagai metode pembelajaran lain yang menggunakan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Jejaring kerjasama juga akan ditingkatkan dalam hal kuantitas dan kualitas baik jejaring dalam negeri maupun luar negeri.

4. ***Staging and pacing*** (*What will be our speed and sequence of moves?*): memantapkan dan meningkatkan kualitas kerjasama yang telah ada dengan universitas yang menjadi partner saat ini serta memperbarui MoU yang sudah tidak aktif. Sejak 3 tahun lalu sudah ada *staffs* atau *students exchange* dengan beberapa Universitas luar negeri (Thailand, Australia, Belanda, Taiwan), perlu dikembangkan *research exchange* (2018), sertifikasi internasional AUN-QA (2018), *double degree* program (2019) sehingga pada tahun 2020, pemantapan *double degree program* dengan peserta dari LN minimal 3%, publikasi hasil kolaborasi internasional 3%, dan *staffs* serta *students exchange* 5% dari total populasi. Penambahan staf dosen (2017). Peningkatan jumlah dosen dengan gelar doktor sejumlah 35.6% (2018).
5. ***Economic logic*** (*How will be obtain our return?*): dengan brand image akreditasi prodi Ners dengan nilai A, biaya pendidikan dengan *premium price* serta adanya penambahan kuota untuk mahasiswa bidik misi. Dengan terlaksananya rencana program dari prodi maka diharapkan prodi ners bisa menunjang universitas Airlangga untuk mencapai target *world class university* serta bisa meningkatkan jejaring dan *brand image* di tingkat internasional.

Roadmap pengembangan prodi yang berada di area *grow and build* dapat dilihat pada bagan berikut:



3.8. MANAJEMEN RISIKO

Berdasarkan laporan evaluasi diri program studi Pendidikan Ners, terdapat beberapa kelemahan yang dapat menyebabkan munculnya risiko. **Kelemahan** prodi ners adalah tidak idealnya rasio jumlah dosen dan mahasiswa (1:23), beban kerja dosen terlalu tinggi, fasilitas ruangan kuliah belum memadai, diterapkannya MEA tahun 2016. Bila tidak segera diatasi maka akan menyebabkan munculnya permasalahan dalam:

1. Tri dharma: nilai BKD tidak memenuhi syarat, pelayanan pada mahasiswa kurang optimal, dosen akan kesulitan melakukan tri darma (penelitian dan pengmas) karena terbebani dengan tingginya sks mengajar. (serius/3)=9
2. SDM: Munculnya protes dari mahasiswa karena kelas sering kosong atau tidak sesuai jadwal dan kontrak perkuliahan, sulit mencari kelas kosong. Jumlah mahasiswa dalam satu kelas menjadi lebih banyak karena keterbatasan ruang (2)=6.
3. Brand: prodi sulit mendukung universitas untuk mencapai WCU jika publikasi internasional hanya terbatas.

BAB 4

VISI, MISI DAN TUJUAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN SERTA PROGRAM KERJA FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

4.1. VISI FAKULTAS

Menjadi Fakultas Keperawatan yang mandiri, inovatif, terkemuka, pelopor pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan di tingkat nasional dan internasional, berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama.

4.2. MISI FAKULTAS KEPERAWATAN

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik dan profesi keperawatan sesuai perkembangan IPTEK berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama
2. Menyelenggarakan penelitian dasar, klinik dan komunitas yang inovatif untuk menunjang pengembangan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama
3. Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan kepada masyarakat berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama
4. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik melalui pengembangan program studi yang berorientasi pada mutu dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

4.3. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama serta mampu bersaing ditingkat nasional dan internasional.
2. Menghasilkan penelitian inovatif yang mendorong pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan dalam lingkup nasional dan internasional
3. Menghasilkan pengabdian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian keperawatan
4. Meningkatkan kualitas pengelolaan program studi secara berkesinambungan sehingga mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.

4.4. SASARAN

1. Lulusan berkualitas
2. Penelitian yang Inovatif, bermutu dan terpublikasi dalam jurnal nasional yang terakreditasi dan jurnal internasional yang bereputasi
3. Pengabdian Masyarakat sebagai implementasi dari hasil penelitian
4. Academic excellent

4.5. STRATEGI

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Menghasilkan lulusan yang berkualitas	Lulusan berkualitas	Meningkatkan kualitas calon mahasiswa	Jumlah mahasiswa Internasional:						
			- S1	-	-	-	-	-	-
			- S2	4	4	4	6	6	6
			Jumlah student exchange:						
- <i>Outbound</i>	10	11	12	14	16	20			
- <i>Inbound</i>	3	10	12	14	16	20			
Masa studi rata-rata PS Keperawatan (TH):									
- S1	4	4	54	4	4	4	4		
- S2	2	2	2	2	2	2	2		
Rasio pendaftar dan jumlah mhs yang diterima (ketetapan %)									
- S1 : Jalur SNMPTN	7.65%	7.50%	7%	7%	6.5%	6.5%			

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Jalur SBMPTN	7.14%	7%	7%	7%	6.5%	6.5%
			Jalur Mandiri	21.77%	20%	18%	18%	16%	16%
			Program Alih jenis	16.93%	15%	12%	10%	10%	10%
			- S2	21.33%	21%	20%	20%	18%	18%
			Masa studi rata-rata PS Profesi Ners (TH)	1	1	1	1	1	1
			Mahasiswa dari 3T (mhs)	2	4	4	6	8	10
			Mahasiswa dari 3T (% jumlah mahasiswa)	0,002	0.004	0.004	0,006	0,008	0,008
			Mahasiswa miskin (mhs)	155	155	170	170	180	180
			Mahasiswa miskin (% jumlah mahasiswa)	16,9	16.9	18,8	18.8	19	19
			Lulusan berhasil kerja mandiri	10	10	15	20	25	30
			Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa (%)	28.7	33	33	35	35	38
			Diversitas mahasiswa baru diluar jatim (%)	4.48	5	6	6	8	8
		Meningkatkan prestasi mahasiswa	Jumlah prestasi internasional	8	8	10	10	12	12
			Jumlah mahasiswa berprestasi internasional	16	16	18	18	20	20
			Jumlah kegiatan internasional yang diikuti mahasiswa	8	8	10	10	12	12
			Jumlah mahasiswa terlibat dalam kegiatan internasional	5	10	12	15	18	20
			Jumlah prestasi nasional	0.40	0.45	0.45	0.50	0.55	0.60
			Jumlah mahasiswa berprestasi nasional	40	45	45	50	55	60

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Jumlah kegiatan nasional yang diikuti mahasiswa	20	25	30	35	35	40
			Jumlah mahasiswa terlibat dalam kegiatan nasional	20	25	30	35	40	45
			Jumlah layanan kemahasiswaan	5	6	6	7	7	8
	Kurikulum	Menerapkan kurikulum KKNI untuk semua PS	Tersedia Buku Panduan : - Pedoman Akademik - Panduan Profesi - Target Capaian pembelajaran	√	√	√	√	√	√
			Kepemilikan: - Rencana pembelajaran - Deskripsi tugas - Panduan tugas akhir (skripsi dan tesis) - Panduan akademik (PA)	√	√	√	√	√	√
	Lulusan	Capaian IPK tahap akademik Capaian IPK tahap profesi Capaian uji kompetensi (%)	>3 (minimal 3)	78%	80%	100%	100%	100%	100%
			>3.5 (minimal 3.5)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			100% lulus uji kompetensi	98%	100%	100%	100%	100%	100%
	Alumni	Manajemen Alumni	Kepemilikan ikatan alumni	√	√	√	√	√	√
			Database alumni yang komprehensif	10%	20%	30%	40%	50%	60%

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Alumni yang terlibat dalam kegiatan UNAIR	3%	6%	9%	12%	15%	20%
			Alumni yang berkontribusi pendanaan pada UNAIR	1%	2%	3%	4%	5%	6%
			Alumni yang berkontribusi dalam bantuan fasilitas (sarana pembelajaran)	20%	25%	30%	35%	40%	50%
			Keterlibatan alumni dalam kegiatan akademik dan non akademik	√	√	√	√	√	√
Penelitian yang Inovatif, bermutu dan terpublikasi dalam jurnal nasional yang terakreditasi dan jurnal internasional yang bereputasi	<i>Research Excellence</i>	Meningkatkan Jumlah Publikasi & Sitasi	Kepemilikan <i>roadmap</i> penelitian	√	√	√	√	√	√
			Melakukan Program “Satu Doktor Satu Artikel Scopus”	2	5	10	12	15	18
			Melakukan Program Pendampingan Penulisan Artikel Internasional	1	2	2	2	3	3
			Jumlah Penelitian dibiayai DIKTI	2	2	3	4	4	5
			Publikasi Jurnal Internasional Terindeks	5	10	15	20	25	30
			Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi (SCOPUS)	0.3	0.3	0.3	0.4	0.5	0.6
			Penerbitan Buku (Baru)	1	2	6	10	12	15

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Alokasi dana penelitian/dosen (juta)	8.750	8.750	9	9,25	9,50	10
			Dosen sebagai anggota peneliti internasional (orang)	1	1	1	2	2	2
			Publikasi Nasional (jumlah)	20	20	25	30	40	44
			Dosen sebagai review jurnal internasional (orang)	1	1	1	1	1	2
Menghasilkan pengabdian			Publikasi Nasional (% jumlah dosen)	50	20	56	68	90	100
			Alokasi dana pengabdian masyarakat/ dosen (dosen)	1.875	1.875	2	2,25	2,5	2,75
			Pendampingan manajemen UKM	0	2	2	4	4	6
			Inkubator bisnis dikelola	1	1	1	2	2	2
			Publikasi Internasional (jumlah)	10	10	15	20	25	30
			Publikasi Internasional (% jumlah dosen)	0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6
			Jumlah sitasi Pengindeks Internasional	2,3	2,3	2,3	2,3	2,5	2,5
			Jumlah Paten dihasilkan	7	7	10	12	15	17
			Alokasi dana pengmasy/dosen (juta)	1.875	1,9	2	2,25	2,5	2,75
Meningkatkan kualitas	Meningkatkan Academic Excellence	Mengajukan akreditasi PS S1 ke AIM-BSI		√	√	√	√	√	√

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN						
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
pengelolaan program studi		Mengajukan akreditasi PS S2 ke AIM-BSI		√	√	√	√	√	√	
		Mengajukan akreditasi PS S1 ke LAMPT Kes	Status A	√	√ A	-	-	-	√ A	
		Mengajukan akreditasi PS S2 ke LAMPT Kes	Status A	√	√ B	-	√ A	-	-	
		Mengajukan akreditasi PS S1 ke AUN	tersertifikasi	√	√	-	-	-	-	
		Mengajukan akreditasi PS S2 ke AUN	tersertifikasi	-	-	-	√	√	-	
	Dosen	Meningkatkan kuantitas dosen	Rasio dosen dan mahasiswa		1:26	1:25	1:24	1:22	1:21	1:20
		Meningkatkan kualitas dosen	Jumlah Doktor (%-orang)		13.3% (7)	17.7% (8)	24.4% (11)	33.3% (15)	42.2% (19)	53.3% (24)
			Jumlah Doktor (% jml dosen)		16	16	20	25	30	34
			Kepemilikan jabatan akademik lector kepala (%-orang)		6.8% (3)	11.3% (5)	13,3% (6)	17,8% (8)	22,2% (10)	26,7% (12)
			Jumlah Gurubesar (orang)		2.2% (1)	2.2% (1)	6.6% (3)	6.6% (3)	6.6% (3)	11.1% (4)
			Jumlah Gurubesar (% jml dosen)		2,3	2,3	2,3	2,3	4,5	4,5
			Kepemilikan serdos		22	22	25	30	35	40
	Dosen sebagai Dosen tamu internasional		4	4	6	8	10	10		

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Dosen sebagai Tim Peneliti internasional	3	4	4	5	6	7
			Dosen sebagai reviewer internasional	1	1	1	2	2	2
			Dosen Internasional	5	5	8	10	10	15
	Manajemen/ tatakelola	Meningkatkan kualitas manajemen	Pendampingan Manajemen UKM	2	2	2	4	4	6
			Inkubator Bisnis dikelola	1	1	1	2	2	2
	Keuangan	Peningkatan Kemandirian Keuangan	Perbaikan Proporsi Pendapatan (SPP, Pemerintah, dan Usaha Fakultas)	√	√	√	√	√	√
	Target pendapatan non SPP/SP3	Meningkatkan pendapatan non SPP/SP3	NON SPP&SP3 (dalam millar)	1,68	1.68	1,81	2,08	2,68	3,17
			NON SPP&SP3 (% Total Pendapatan)	15		16	18	22	25
	Anggaran Belanja	Penyerapan anggaran sesuai dengan RKAT	Pengembangan (Juta Rp)	1.059.06 9.000	1.059	1.3	1.4	1.5	1.6
			Operasional (Juta Rp)	4.635.70 6.000	4.635	4.8	4.9	5	5.1
			Manajemen (Juta Rp)	2.355.88 0.000	2.355	2.4	2.45	2.5	2.55
<i>Faculty Holding</i>	Pengembangan Pelatihan	Setiap departemen dan divisi mengadakan kegiatan pelatihan untuk mahasiswa maupun masyarakat profesi	Setiap departemen 1x kegiatan pertahun	1 keg	2 keg	3 keg	3 keg	3 keg	3 keg

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Pengembangan program studi (pendirian program studi S3 Ilmu Keperawatan)	Berdirinya Program Studi S3 Ilmu Keperawatan	Membentuk <i>task force</i>	Terbentuknya <i>task for</i> dengan SK dekan		√				
		Menyusun borang	Tersusunnya borang persiapan pendirian		√				
		Menyusun kurikulum	Tersusunnya kurikulum S3 Ilmu Keperawatan		√				
		Melengkapi fasilitas sarana & prasarana	Tersedia sekretariat Program Studi S3 Ilmu Keperawatan, ruang kuliah, ruang diskusi		√				
		Mengajukan perijinan ke eektor	Mendapatkan ijin dengan SK rektor			√			

BAB 5

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya Tahun 2015-2020 merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan sivitas akademika di Fakultas, dengan Renstra ini diharapkan seluruh unsur pimpinan unit satuan kerja Program Studi di lingkungan Fakultas Keperawatan dapat menentukan langkah dan kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan Fakultas Keperawatan akan lebih terarah.

Dalam Renstra ini telah disajikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Keperawatan dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan. Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun dan dalam pelaksanaannya akan didukung dan dilengkapi dengan Rencana Operasional (Renop) Tahunan yang dijabarkan ke dalam dokumen Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT).

Selain itu, butir-butir program dan kegiatan pengembangan yang merupakan bagian utama dari Renstra ini perlu dijabarkan dalam pedoman teknis dan disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika dan pimpinan unit satuan kerja agar dalam pelaksanaannya secara operasional dihayati dan didukung oleh sivitas akademika.

Rencana Strategis ini bukanlah suatu rencana yang tidak dapat berubah. Setiap tahunan dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi. Jika dinamika kegiatan Fakultas Keperawatan memang menuntut pergerakan lebih cepat, maka Renstra ini akan diubah atau disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan/mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) perkembangannya atmosfer akademik yang kondusif; (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.

Lampiran 1

PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN SDM DI LINGKUNGAN FAKULTAS KEPERAWATAN TAHUN 2015-2020

A. PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN DALAM PENDIDIKAN FORMAL

No	Nama Dosen	Pendidikan Terakhir	Minat Studi (S2)	Tahun Lulus	Rencana Studi Lanjut (Tahun)		Sumber Pendanaan	Ket.
					S2	S3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
DEPARTEMEN KEPERAWATAN DASAR, MEDIKAL BEDAH DAN KRITIS								
1.	Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)	S3 Ilmu Kedokteran	-	2005	-	-	BPPS	
2.	Dr. Kusnanto, S.Kp.,M.Kes	S3 Ilmu Kedokteran	-	2012	-	-	BPPS	
3.	Harmayetty, S.Kp.,M.Kes	S2 Ilmu Kedokteran Dasar	Fisiologi Kedokteran	2003	-	2017	BUDI-DN	
4.	Purwaningsih, S.Kp.,M.Kes	S2 Kesmas	MARS	2003	-	2017	BUDI-DN	
5.	Dr. Tintin Sukartini, S.Kp.,M.Kes.	S3 Ilmu Keperawatan	-	2015	-	-	-	
6.	Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep.,Ns.,MANP	S2 Keperawatan	Keperawatan Kritis	2009	-	2014	BPPS	TB
7.	Yulis Setya Dewi, S.Kep.,Ns.,MANP	S2 Keperawatan	Manajemen	2010	-	2016	BUDI-DN	TB
8.	Sriyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	S2 Spesialis Keperawatan	Keperawatan Medikal Bedah (Kardiologi)	2011	-	2016	BUDI-DN	TB
9.	Abu Bakar, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	S2 Spesialis Keperawatan	Keperawatan Medikal Bedah (Kardiologi)	2009	-	2014	BPPS	TB
10.	Ika Yuni Widyawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	S2 Spesialis Keperawatan	Keperawatan Medikal Bedah (Urologi)	2011	-	2015	BUDI-DN	TB
11.	Ira Suarilah, S.Kp.,M.Sc	S2 Keperawatan	<i>Neurosurgery</i>	2012	-	2017	BUDI-LN atau LPDP	

No	Nama Dosen	Pendidikan Terakhir	Minat Studi (S2)	Tahun Lulus	Rencana Studi Lanjut (Tahun)		Sumber Pendanaan	Ket.
					S2	S3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12.	Erna Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2 Keperawatan	-	2012	-	2018	BUDI-DN	
13.	Laily Hidayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2 Keperawatan	-	2012	-	2019	BUDI-DN	
14.	Deni Yasmara, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	S2 Spesialis Keperawatan	Keperawatan Medikal Bedah (Muskuloskeletal)	2014	-	2018	BUDI-DN	
15.	Herdina Mariyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	-	2014	-	2019	BUDI-DN	
16.	Candra Panji Asmoro, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2 Keperawatan	-	2014	-	2018	BUDI-DN	
17.	Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep.	S2 Keperawatan	-	2014	-	2020	BUDI-DN	
18.	Andri Setiya Wahyudi, S.Kep., Ns., M.Kep.	S2 Keperawatan	-	2010	-	on going	swadana	IB
19.	Lailatun Ni'mah, S.Kep., Ns., M.Kep.	S2 Keperawatan	-	2014	-	2020	BUDI-DN	
DEPARTEMEN KEPERAWATAN ANAK DAN MATERNITAS								
20.	Dr. Esti Yunitasari, S.Kp.,M.Kes	S3 Ilmu Kesehatan		2016				
21.	Yuni Sufyanti Arief, S.Kp.,M.Kes	S2 Kedokteran	Kesehatan Reproduksi	2007		Sedang study	Budi DN	
22.	Mira Triharini, S.Kp.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2010		Sedang study	Budi DN	
23.	Ni Ketut Alit Armini, S.Kp.,M.Kes	S2 Kesehatan Masyarakat	Kesehatan Reproduksi	2010		2017	Budi DN	
24.	Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2 Keperawatan	Keperawatan	2012		2018	Budi DN/LPDP	
25.	Nuzul Quraniati, S.Kep.,Ns.,M.Ng	S2 Keperawatan	Keperawatan	2014		Sedang study	LPDP	
26.	Kristiawati, S.Kp M.Kep., Sp. Kep.An	S2 Keperawatan	Keperawatan Anak	2011		2017	Budi DN/LPDP	
27.	Tiyas Kusumaningrum, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2 Keperawatan	Keperawatan	2012		2018	Budi DN/LPDP	

No	Nama Dosen	Pendidikan Terakhir	Minat Studi (S2)	Tahun Lulus	Rencana Studi Lanjut (Tahun)		Sumber Pendanaan	Ket.
					S2	S3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
28.	Retnayu Pradanie, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2 Keperawatan	Keperawatan	2012		2020	Budi DN/LPDP	
29.	Praba Diyan R, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2013		2020	Budi DN/LPDP	
30.	Aria Aulia Nastiti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2013		2021	Budi DN/LPDP	
31.	Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2013		2021	Budi DN/LPDP	
DEPARTEMEN KEPERAWATAN JIWA, KOMUNITAS DAN GERONTIK								
32.	Dr. Joni Haryanto, S.Kp.,M.Si	S3 Ilmu Keperawatan	Imunologi	2015	-			
33.	Dr. Ah. Yusuf, S.Kp.,M.Kes	S3 Ilmu Kedokteran	Kesehatan Masyarakat	2012	-			
34.	Ferry Efendi, S.Kep.,Ns.,M.Sc.	S2 Keperawatan	Keperawatan	2011	-	Tubel S3		Lulus 2017
35.	Retno Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	keperawatan	2010	-	Tubel S3		Lulus 2017
36.	Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2010	-	2019		
37.	Khoridatul Bahiyah, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp. Kep. Jiwa	S2 Keperawatan Sp. Keperawatan Jiwa	Keperawatan Jiwa	2014	-	2018		1n+1
38.	Eka Mishbahatul M Has., S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2012		2020		
39.	Dr. Hanik Endang Nihayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S3 Ilmu Kedokteran	Keperawatan	2015		-		
40.	Dr. Makhfudli, S.Kep.,Ns.,M.Ked.Trop.	S3 Ilmu Kedokteran	Kedokteran Tropis	2016		-		
41.	Setho Hadisuyatmana, S.Kep.,Ns.,MN	S2 Keperawatan	Keperawatan komunitas	2013		2017	Rencana BUDI LN	
42.	Rr Dian Tristiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	keperawatan	2014	-	2019		
43.	Riski Fitriyasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan Jiwa	2009	-	Tubel S3		Lulus 2018

No	Nama Dosen	Pendidikan Terakhir	Minat Studi (S2)	Tahun Lulus	Rencana Studi Lanjut (Tahun)		Sumber Pendanaan	Ket.
					S2	S3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
44.	Rista Fauziningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	keperawatan	2014	-	2020		
45.	Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2014	-	2020		

B. PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN DALAM KENAIKAN GOLONGAN

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Golongan	Tmt	Pengusulan						
					IIIb	IIIc	IIId	IVa	IVb	IVc	Ivd
(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
DEPARTEMEN KEPERAWATAN DASAR, MEDIKAL BEDAH DAN KRITIS											
1.	Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)	PNS	IVc	01-04-2014							2017
2.	Dr. Kusnanto, S.Kp.,M.Kes	PNS	IVa	01-10-2015					2018	2021	2023
3.	Harmayetty, S.Kp.,M.Kes	PNS	IIIc	01-10-2010			2017	2020	2023	2026	2029
4.	Purwaningsih, S.Kp.,M.Kes	PNS	IIId	01-10-2013				2017	2020	2023	2026
5.	Dr. Tintin Sukartini, S.Kp.,M.Kes.	PNS	IIIc	01-10-2009			2017	2020	2023	2026	2029
6.	Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep.,Ns.,MANP	PNS	IIIc	01-10-2014			2017	2020	2023	2026	2029
7.	Yulis Setya Dewi, S.Kep.,Ns.,MANP	PNS	IIIb	01-10-2008		2020	2023	2026	2029	2032	2035
8.	Sriyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	PNS	IIIb	01-04-2008		2020	2023	2026	2029	2032	2035

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Golongan	Tmt	Pengusulan						
					IIIb	IIIc	IIId	IVa	IVb	IVc	Ivd
(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9.	Abu Bakar, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	PNS	IIIb	01-12-2009		2018	2021	2024	2027	2030	2033
10.	Ika Yuni Widyawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	PNS	IIIb	01-10-2013		2019	2022	2025	2028	2031	2034
11.	Ira Suarilah, S.Kp.,M.Sc	CPNS	IIIb	01-09-2014		2017	2020	2023	2026	2029	2032
12.	Erna Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	IIIb	01-04-2014		2017	2020	2023	2026	2029	2032
13.	Laily Hidayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	IIIb	01-04-2014		2018	2021	2024	2027	2031	2034
14.	Deni Yasmara, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	CPNS	IIIb	01-04-2015		2018	2021	2024	2027	2030	2033
15.	Herdina Mariyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Tetap Non PNS									
16.	Candra Panji Asmoro, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Tetap Non PNS									
17.	Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep.	CPNS	IIIb	01-04-2015		2018	2021	2024	2027	2030	2033
18.	Andri Setiya Wahyudi, S.Kep., Ns., M.Kep.	CPNS	IIIb	01-04-2015		2018	2021	2024	2027	2030	2033
19.	Lailatun Ni'mah, S.Kep., Ns., M.Kep.	CPNS	IIIb	01-04-2015		2018	2021	2024	2027	2030	2033
DEPARTEMEN KEPERAWATAN ANAK DAN MATERNITAS											
20.	Dr. Esti Yunitasari, S.Kp.,M.Kes	PNS	IIIc	01-04-2009				2017	2020	2023	2025
21.	Yuni Sufyanti Arief, S.Kp.,M.Kes	PNS	IIId	01-10-2015				2018	2021	2024	2027
22.	Mira Triharini, S.Kp.,M.Kep	PNS	IIIc	01-10-2013			2019	2022	2025	2028	2031

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Golongan	Tmt	Pengusulan						
					IIIb	IIIc	IIId	IVa	IVb	IVc	Ivd
(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
23.	Ni Ketut Alit Armini, S.Kp.,M.Kes	PNS	IIIb	01-12-2003		2017	2020	2023	2026	2029	2032
24.	Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	IIIb	01-12-2013		2017	2020	2023	2026	2029	2032
25.	Nuzul Quraniati, S.Kep.,Ns.,M.Ng	CPNS	IIIa	10-08-2003	2019	2022	2025	2028	2031	2034	2037
26.	Kristiawati, S.Kep., Ns. M.Kep., Sp. Kep.Anak	CPNS	IIIa	06-01-2004	2018	2021	2024	2027	2031	2034	2021
27.	Tyas Kusumaningrum, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	IIIb	01-04-2014		2019	2022	2025	2028	2031	2034
28.	Retnayu Pradanie, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	IIIb	02-01-2008		2020	2022	2025	2028	2031	2034
29.	Praba Dyan R, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	IIIb	01-01-2010		2020	2022	2025	2028	2031	2034
30.	Aria Aulia Nastiti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Tetap non PNS									
31.	Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep	Tetap non PNS									
DEPARTEMEN KEPERAWATAN JIWA, KOMUNITAS DAN GERONTIK											
32.	Dr. Joni Haryanto, S.Kp.,M.Si	PNS	IIId	01-10-2011					2018	2021	2024
33.	Dr. Ah. Yusuf, S.Kp.,M.Kes	PNS	IVa	01-10-2014						2017	2020
34.	Ferry Efendi, S.Kep.,Ns.,M.Sc.	PNS	IIIa	01-10-2013		2018	2021	2024	2027	2031	2034
35.	Retno Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	IIIa	01-12-2008		2017	2020	2023	2026	2029	2032
36.	Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	IIIb	01-12-2010			2017	2020	2023	2026	2029
37.	Khoridatul Bahiyah, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp. Kep. Jiwa	PNS	IIIb	01-10-2008			2017	2020	2023	2026	2029

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Golongan	Tmt	Pengusulan						
					IIIb	IIIc	IIId	IVa	IVb	IVc	Ivd
(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
38.	Eka Mishbahatul M Has., S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	IIIb	01-12-2013			2017	2020	2023	2026	2029
39.	Dr. Hanik Endang Nihayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	CPNS	IIIa	01-09-2014		2017	2020	2023	2026	2029	2032
40.	Dr. Makhfudli, S.Kep.,Ns.,M.Ked.Trop.	CPNS	IIIa	01-09-2014		2017	2020	2023	2026	2029	2032
41.	Setho Hadisuyatmana, S.Kep.,Ns.,MN	Dosen tetap non PNS	-								
42.	Rr Dian Tristiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	IIIb	1-3-2015		2018	2021	2024	2027	2031	2034
43.	Riski Fitriyasaki, S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	IIIc	01-10-2008			2020	2023	2026	2029	2032
44.	Rista Fauziningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	IIIb	1-3-2015		2018	2021	2024	2027	2031	2034
45.	Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	IIIb	1-3-2015		2018	2021	2024	2027	2031	2034

C. PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN DALAM KEPANGKATAN

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Pangkat Terakhir	Tmt	Pengusulan			
					Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
DEPARTEMEN KEPERAWATAN DASAR, MEDIKAL BEDAH DAN KRITIS								
1.	Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)	PNS	Guru Besar	01-10-2013				
2.	Dr. Kusnanto, S.Kp.,M.Kes	PNS	Lektor Kepala	01-10-2014				2017
3.	Harmayetty, S.Kp.,M.Kes	PNS	Lektor	07-01-2008			2018	2021
4.	Purwaningsih, S.Kp.,M.Kes	PNS	Lektor	01-08-2009			2018	2021

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Pangkat Terakhir	Tmt	Pengusulan			
					Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5.	Dr. Tintin Sukartini, S.Kp.,M.Kes.	PNS	Lektor	01-08-2009			2017	2020
6.	Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep.,Ns.,MANP	PNS	Lektor	01-04-2013			2018	2021
7.	Yulis Setya Dewi, S.Kep.,Ns.,MANP	PNS	Lektor	04-01-2014			2020	2023
8.	Sriyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	PNS	Lektor	01-07-2015			2020	2023
9.	Abu Bakar, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	PNS	Lektor	12-01-2014			2018	2021
10.	Ika Yuni Widayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	PNS	Asisten Ahli	01-04-2013		2019	2022	2025
11.	Ira Suarilah, S.Kp.,M.Sc	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026
12.	Erna Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	-	-	2017	2019	2023	2026
13.	Laily Hidayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	-	-	2017	2019	2023	2026
14.	Deni Yasmara, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026
15.	Herdina Mariyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Tetap Non PNS	-	-	2017	2020	2023	2026
16.	Candra Panji Asmoro, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Tetap Non PNS	-	-	2017	2020	2023	2026
17.	Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep.	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026
18.	Andri Setiya Wahyudi, S.Kep., Ns., M.Kep.	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Pangkat Terakhir	Tmt	Pengusulan			
					Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
19.	Lailatun Ni'mah, S.Kep., Ns., M.Kep.	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026
DEPARTEMEN KEPERAWATAN ANAK DAN MATERNITAS								
20.	Dr. Esti Yunitasari, S.Kp.,M.Kes	PNS	Lektor	01-06-2010			2017	2020
21.	Yuni Sufyanti Arief, S.Kp.,M.Kes	PNS	Lektor Kepala	01-10-2014				2020
22.	Mira Triharini, S.Kp.,M.Kep	PNS	Lektor	01-05-2011			2020	2023
23.	Ni Ketut Alit Armini, S.Kp.,M.Kes	PNS	Asisten ahli	11-01-2008		2017	2020	2023
24.	Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	Asisten ahli	01-05-2015		2018	2021	2024
25.	Nuzul Quraniati, S.Kep.,Ns.,M.Ng	CPNS	-	-	2019	2022	2025	2028
26.	Kristiawati, S.Kep., Ns. M.Kep., Sp. Kep.Anak	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026
27.	Tyas Kusumaningrum, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	-	-	2017	2020	2023	2026
28.	Retnayu Pradanie, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	-	-	2017	2020	2023	2026
29.	Praba Dyan R, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026
30.	Aria Aulia Nastiti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Tetap non PNS						
31.	Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep	Tetap non PNS						
DEPARTEMEN KEPERAWATAN JIWA, KOMUNITAS DAN GERONTIK								
32.	Dr. Joni Haryanto, S.Kp.,M.Si	PNS	Lektor	01-09-2009			2017	2020

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Pangkat Terakhir	Tmt	Pengusulan			
					Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
33.	Dr. Ah. Yusuf, S.Kp.,M.Kes	PNS	Lektor Kepala	01-05-2014				2018
34.	Ferry Efendi, S.Kep.,Ns.,M.Sc.	PNS	Asisten Ahli	01-05-2013		2018	2021	2024
35.	Retno Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	Asisten Ahli	01-07-2013		2018	2021	2024
36.	Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	Asisten Ahli	1-04-2014		2017	2020	2023
37.	Khoridatul Bahiyah, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp. Kep. Jiwa	PNS	Asisten Ahli	01-05-2008		2017	2020	2023
38.	Eka Mishbahatul M Has., S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	Asisten Ahli	1-05-2015		2017	2020	2023
39.	Dr. Hanik Endang Nihayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	CPNS	-		2017	2020	2023	2026
40.	Dr. Makhfudli, S.Kep.,Ns.,M.Ked.Trop.	CPNS	-		2017	2020	2023	2026
41.	Setho Hadisuyatmana, S.Kep.,Ns.,MN	Dosen Tetap non PNS	-					
42.	Rr Dian Tristiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	-		2017	2020	2023	2026
43.	Riski Fitriyasaki, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	Lektor	01-02-2012			2019	2022
44.	Rista Fauziningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	-		2017	2020	2023	2026
45.	Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	-		2017	2020	2023	2026

D. PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN TENAGA KEPENDIDIKAN

No	Nama	Status Kepegawaian	Pangkat Terakhir	Tmt	Jabatan	Pengusulan Pangkat										
						Pengatur muda	Pengatur muda Tk I	Pengatur	Pengatur Tk.I	Penata muda	Penata muda Tk I	Penata	Penata Tk I	Pembi na	Pembi na tk I	Pembina utama muda
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
1.	Drs. H. Mat Syakur	PNS	IV/b	04-01-2007	Kabag SDM											2017
2.	Nur Rochmawati, S. Sos.	PNS	III/d	01-04-2009	Kasubag Pendidikan									2017	2021	
3.	Sri Agustianingsih, S. Sos.	PNS	III/c	01-10-2015	Kasubag Keuangan dan SDM								2019			
4.	Sigit Sumartono, SH	PNS	III/d	10-01-2013	Kasubag Kemahasiswaan									2017	2021	
5.	Rahmad Affandi, SE	PNS	III/b	01-04-2014	Kasubag Sarana Prasarana							2018	2022			
6.	Hj. Ima Ekayantie Anandasari, S. Sos	PNS	III/c	04-01-2013	PI								2017	2021		
7.	Sodiqin	PNS	III/b	01-04-2007	PI							2017	2021			
8.	Rochmad Arifin, S. Sos.	PNS	II/b	01-04-2011	PI			2017	2021							
9.	Moch Anwari, SPd	PNS	III/a	10-09-2003	PI						2017	2021				
10.	Drs. Hendy Marhendra	PNS	III/a	08-03-1999	PI						2017	2021				
11.	Fachrudin Kamal	PNS	II/a	09-01-2014	PI		2018	2022								
12.	Sujati	PNS	II/a	19-06-2000	PI		2017	2021								
13.	Dimas Arbi, S. Kom	Non PNS	III/a	04-10-2010												
14.	Ninik Setiyaningrum, SH	Non PNS	III/a	02-07-2007												
15.	Dhuha Kurniawan, Amd	Non PNS	II/b	01-10-2005												
16.	Fatihul Arifin, Amd. Kep	Non PNS	II/b	01-11-2009												
17.	Achmad Tirmidzi, Amd. Kep	Non PNS	-	-												

No	Nama	Status Kepegawaian	Pangkat Terakhir	Tmt	Jabatan	Pengusulan Pangkat										
						Pengatur muda	Pengatur muda Tk I	Pengatur	Pengatur Tk.I	Penata muda	Penata muda Tk I	Penata	Penata Tk I	Pembi na	Pembi na tk I	Pembina utama muda
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
18.	Kenang Dwi H	Non PNS	II/a	12-02-2007												
19.	Sukardijanto	Non PNS	II/a	08-03-1999												
20.	Lutfi Rachman	Non PNS	II/a	-												
21.	Katmini	Non PNS	I/b	01-10-2003												
22.	Ahmad Efendi	Non PNS	I/b	18-11-2008												
23.	Misdi	Non PNS	I/b	-												
24.	Didik Riyanto	Non PNS	-	-												

Lampiran 3

SUMBER DAYA MANUSIA DAN PENDIDIKAN

Tabel 3.1 Profil Perkembangan Dosen Prodi dalam Lingkup Departemen/Fakultas berdasarkan Jabatan Fungsional dalam Tiga Tahun Terakhir

Jabatan Fungsional	Jumlah Dosen					
	2014		2015		2016	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
1	2	3	4	5	6	7
Belum memiliki jabatan	22	48,89	22	48,89	22	48,89
Asisten Ahli	8	17,78	8	17,78	8	17,78
Lektor	11	24,44	11	24,44	10	22,22
Lektor Kepala	3	6,67	3	6,67	4	8,89
Guru Besar	1	2,22	1	2,22	1	2,22
Total	45	100	45	100	45	100

Keterangan:

- Kolom 3, 5, 7 diisi persentase kolom 2, 4, 6 masing-masing terhadap total dosen pada tahun ybs.

Tabel 3.2 Profil Dosen Prodi/Departemen/Fakultas Menurut Bidang Kompetensi

Kelompok Bidang Keahlian Dosen	Jumlah	Persentase
1	2	3
Keperawatan Medikal Bedah	7	15,56
Keperawatan Kritis	6	13,33
Keperawatan Dasar	6	13,33
Keperawatan Maternitas	6	13,33
Keperawatan Anak	6	13,33
Keperawatan Jiwa	5	11,11
Keperawatan Komunitas	5	11,11
Keperawatan Gerontik	4	8,89
Total	45	100

Tabel 3.3. Rincian Beban Dosen Prodi

Semester Gasal 2015/2016

No.	Nama Dosen	Beban Dosen (sks) Pada Kegiatan																				Total Beban (sks)		
		Kuliah						Praktikum						Pembimbingan						Pene-litian	Peng-Mas		Mana-jemen & Admi-nistrasi	
		D3	S1	S2	S3	Prodi Lain	PT di luar UNAIR	D3	S1	S2	S3	Prodi Lain	PT di luar UNAIR	D3	S1	S2	S3	Dosen wali	PT di luar UNAIR					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	Prof Nursalam			1,06																				
			0,62	2,25					2,25															
2	Dr. Ah. Yusuf		2,4	1,5					2						1	1	2			1	0,5	4,5	15,9	
3	Dr. Kusnanto		10,01						2											1	1	3	17,01	
4	Yuni Sufyanti (Tubel)																						12	
5	Purwaningsih																							
6	Dr. Joni Hariyanto		1,85	2,03					2						2,8					2	4		14,68	
7	Dr. Tintin		7,28	1,85					2,87						0,5			0,6		0,5	1	5	19,6	
8	Harmayetty		1,22	2					6						1			2,16		1	2	1	16,38	
9	Dr. Esty Yunitasari		3,04						2						3,33					1	1,5	4	14,87	
10	Mira Triharini (Tubel)																						12	
11	Yulis Setiya Dewi		9,14	0,14					6						1			2		0,4	1,2	2	20,88	
12	Ninuk Dian K (Tubel)		8,24	0,14																			12	
13	Rizki F (Tubel)																						12	
14	Abu Bakar (Tubel)																						12	
15	Sriyong																							
16	Kholidatul Bahiyah																							
17	Elida Ulfiana		4,16						5						2					2	1	2	16,16	
18	Ika Yuni (Tubel)																							
19	Retno Indarwati (Tubel)																						12	
20	Nuzul Quraniati		2,95												4,5					2,5	2	1	12,95	
21	Dr. Hanik Endang Tubel																						12	
22	Kristiawati		4,37						2						1,55					1	1		9,92	
23	Eka Misbahatul		9,1						5						0,625					2	2	8,16	24,885	
24	Ni Ketut Alit		3,25						3,42						0,83			0,5		1	2	2	13	
25	Ferry Efendi																							
26	Ilya Krisnana		7,96						4											4	2	2	15,96	
27	Tiyas Kusumaningrum		6,28						2						2,53					1	1	6,75	19,56	
28	Erna Dwi Wahyuni		5,48						4,75						0,66					1	1,6	2	15,49	
29	Laily Hidayati		7,74						10						0,83			2,16		0,5	1	3	25,23	
30	Ira Suarilah		10,43	6,2					2											1	3	3	25,88	
31	Dr. Makhfudli (tubel)																						12	
32	Candra Panji		0,54	0,15					1						3,16					1	3		8,85	
33	Ritnayu Pradani		1,52						6						2			1,33		0,5	1,5	2	14,85	
34	Deni Yasmara		2,82						7						1,1					0,7	2	2	15,62	

35	Praba Dian Rahmawati	9,08															2,5	11,58	4	15,58
36	Rista Fauziningtyas		1,15														1	2		4,15
37	Sylvia Dwi Wahyuni		2														2		1	5
38	Rr. Dian Tistiana	3,74	1			2											1	1	2,66	11,4
39	Lailatun Ni'mah	2,83															1	2	1	6,83
40	Ika Nur Pratiwi		4			0,4											1	1	1	7,4
41	Andri Setiya Wahyudi																		1	1
42	Setho Hadisyatmana	2,05	7			1,5											2	1	4	17,5
43	Herdina Mariyanti	6,72				0,83				1,83							0,5	1	1	11,88
44	Tqlima Dwi Kurnia	8,7				9											1	0,7	3	12,7
45	Aria Aulia Nastiti	0,62	4,91			1,99											3	1	1	13,52
Jumlah		181.2	11.27			98.59											83.68			698.72
Rerata																				17.8

Keterangan Tabel 2.3:

- Nama dosen diisi dengan semua dosen yang aktif mengajar
- Beban kuliah/praktikum meliputi beban dosen dalam perkuliahan/praktikum yang dilaksanakan di Prodi sendiri, Prodi lain, maupun PT di luar UNAIR untuk seluruh jenjang D3, S1, S2, dan S3.
- Cara menghitung beban dosen adalah jumlah sks dibagi dengan jumlah dosen pengajar.
- Rerata beban dosen dihitung dari jumlah total sks pada setiap kegiatan dibagi dengan jumlah dosen aktif.

Tabel 3.4 Profil Lulusan Berdasarkan Tahun Lulus dan IPK (Program Sarjana)

Tahun Akademik Lulus	2≤IPK<2,5		2,5≤IPK<2,75		2,75≤IPK<3.0		3.0≤IPK<3.5		IPK>3.5		Total Lulusan		Rerata IPK
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	L	P	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2013/2014	1	1	9	8	31	28	64	59	4	4	25	84	3,07
2014/2015	1	0,92	2	1,83	16	14,69	73	66,97	17	15,59	28	81	3,24
2015/2016	1	1,2	2	2,4	18	21,95	50	60,97	11	13,41	22	62	3,22
Jumlah	6		22		66		194		19		75	227	
Rerata		1,9		5,2		20,71		62,47		6,37			3,23

Tabel 3.5 Profil Lulusan Berdasarkan Tahun Lulus dan IPK (Program Profesi)

Tahun Akademik Lulus	2≤IPK<2,5		2,5≤IPK<2,75		2,75≤IPK<3.0		3.0≤IPK<3.5		IPK>3.5		Total Lulusan		Rerata IPK
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	L	P	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2013/2014	0	0	0	0	0	0	1	0,58	170	99,42	46	125	3,81
2014/2015	0	0	0	0	0	0	4	2,29	170	97,7	80	94	3,77
2015/2016	0	0	0	0	6	5,7	0	0	101	94,4	28	78	3,66
Jumlah	0		0		6	5,7	5	68,9	309	226,12	154	297	
Rerata		0		0		0							3,74

Tabel 3.6 Profil Lulusan Berdasarkan Tahun Lulus dan IPK (Program Alih Jenis dari D3 ke S1)

Tahun Akademik Lulus	2≤IPK<2,5		2,5≤IPK<2,75		2,75≤IPK<3.0		3.0≤IPK<3.5		IPK>3.5		Total Lulusan		Rerata IPK
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	L	P	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2013/2014	0	0	1	1,28	11	14,1	58	74,36	8	10,26	27	51	3,24
2014/2015	0	0	6	7,14	17	20,23	53	63,09	8	9,52	18	66	3,17
2015/2016	0	0	2	3,1	6	9,4	49	76,56	7	10,9	20	64	3,2
Jumlah	0		9		34		160		23		65	181	
Rerata		0		2,8		15,14		73,15		8,9			3,2

Keterangan (untuk mengisi Tabel 3.4 – 3.6) :

- Lulusan tahun 2015/2016 adalah lulusan mulai 1 september 2015 sampai dengan 31 Agustus 2016. Data ini dapat diakses pada UACC per tanggal 31 Agustus 2016.
- Kolom 12 dan 13 adalah jumlah kolom 2, 4, 6, 8, 10 berdasarkan jenis kelamin (L=laki-laki, P=perempuan).
- Kolom 3 diisi persentase kolom 2 terhadap jumlah lulusan (kolom 12 dan 13), kolom 5 diisi persentase kolom 4 dengan jumlah lulusan, dan seterusnya untuk kolom 7, 9, 11 dilakukan dengan cara tersebut.
- Kolom 14 diisi rerata IPK total lulusan berdasar data mentah, bukan rerata kolom 2, 4, 6, 8, 10.

Tabel 3.7 Profil Lulusan Berdasarkan Tahun Lulus dan Waktu Tunggu untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama (Bagi Program Profesi Dihitung Setelah Lulus Profesi).

Tahun Akademik Lulus	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama								Sampel		Total Lulusan	Rerata (bulan)
	<3 bln		3 ≤ X ≤ 6 bln		6 < X ≤ 12 bln		> 12 bln					
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2013/2014	39	79,59	9	18,36	1	2,04	0	0	49	49,49	99	2,49
2014/2015	18	47,37	20	52,6	0	0	0	0	38	35,8	106	3,35
2015/2016	Belum dilakukan tracer karena lama lulus <3 bulan											
Jumlah	64		26		3		0		93		185	
Rerata		68,205		57		3,295		0		50,325		2,45

Tabel 3.8 Profil Lulusan Berdasarkan Tahun Lulus dan Waktu Tunggu untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama Program Alih Jenis (Bagi Lulusan Alih Jenis yang Pada Waktu Studi Belum Bekerja, Bagi Program Profesi Dihitung Setelah Lulus Profesi).

Tahun Akademik Lulus	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama								Sampel		Total Lulusan	Rerata (bulan)
	<3 bln		3 ≤ X ≤ 6 bln		6 < X ≤ 12 bln		> 12 bln					
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2013/2014	3	14,29	12	57,14	6	28,57	0	0	21	25	84	5,6
2014/2015	9	60	6	40	0	0	0	0	15	18	83	5,7
2015/2016	Belum dilakukan tracer karena lama lulus <3 bulan											
Jumlah	3		12		6		0		21		84	
Rerata		14,29		57,14		28,57		0		25		5,6

Keterangan (untuk mengisi Tabel 3.7 dan Tabel 3.8) :

- Lulusan tahun 2015/2016 adalah lulusan mulai 1 September 2015 sampai dengan 31 Agustus 2016. Data ini dapat diakses pada UACC per tanggal 31 Agustus 2016.
- Lulusan yang waktu tunggu nya 3 bulan sampai dengan 6 bulan, jumlahnya diisikan ke kolom 4.
- Lulusan yang waktu tunggu nya lebih dari 6 bulan sampai 12 bulan, jumlahnya diisikan ke kolom 6.
- Lulusan yang waktu tunggu nya lebih dari 12 bulan, jumlahnya diisikan ke kolom 8.
- Kolom 10 adalah jumlah dari kolom 2, kolom 4, kolom 6, dan kolom 8.
- Kolom 3 diisi persentase antara kolom 2 terhadap kolom 10, kolom 5 diisi persentase antara kolom 4 terhadap kolom 10 dst untuk kolom 7 dan 9 dilakukan dengan cara serupa.
- Kolom 10 diisi dengan jumlah responden/sampel (minimal 30% dari lulusan pada tahun tersebut).
- Kolom 11 diisi dengan persentase kolom 10 terhadap kolom 12.
- Kolom 12 diisi dengan jumlah lulusan pada tahun akademik tersebut.
- Kolom 13 diisi dengan rerata waktu tunggu dari sampel lulusan berdasar data mentah, bukan rerata kolom 2, 4, 6, dan 8

Tabel 3.9 Profil Lulusan Berdasarkan Bidang Pekerjaan Pertama

Tahun Akademik Lulus	Sampel		Total Lulusan	Studi Lanjut		Bidang Pekerjaan Pertama																
	Jml	%		Jml	%	Industri		Jasa		Pendidikan		Penelitian		Perbankan		Pemerintahan		Wirausaha		Lainnya		
						Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	
																						Jml
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
2013/2014	49	49,49	99	1	2,04	0	0	42	85,71	1	2,04	0	0	0	0	0	0	2	4,08	3	6,12	
2014/2015	44	41,5	106	3	6,8	0	0	34	77,27	0	0	0	0	1	2,27	6	13,6	0	0	3	6,8	
2015/2016	Belum dilakukan tracer karena lama lulus <3 bulan																					
Jumlah	114		270	2		0		95		11		0		0		0		4		3		
Rerata		83,75			1,79		0		85,59		9,09		0		0		0		3,655		3,06	

Tabel 3.10 Profil Lulusan Berdasarkan Bidang Pekerjaan Pertama dan Level Instansi/Perusahaan Tempat Bekerja

Tahun Akademik Lulus	Sampel		Total Lulusan	Studi Lanjut		Bidang Pekerjaan Pertama (%)															
	Jml	%		Jml	%	Industri		Jasa		Pendidikan		Penelitian		Perbankan		Pemerintahan		Wirausaha		Lainnya	
						Nas	Mlt nas	Nas	Mlt nas	Nas	Mlt nas	Nas	Mlt nas	Nas	Mlt nas	Nas	Mlt nas	Nas	Mlt nas	Nas	Mlt nas
						7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2013/2014	49	49,49	99	1	2,04	0	0	42	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	4,08	3	6,1
2014/2015	35	41,7	84	2	5,7	0	0	28	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
2015/2016	Belum dilakukan tracer karena lama lulus <3 bulan																				
Jumlah	84		183	3		0		127,48		1		0		0		0		5,23		3	
Rerata		43,75			1,79		0		0		0		0		0		0		2,04		3,06

Keterangan (untuk mengisi Tabel 3.10) :

- Nas. = Nasional, adalah perusahaan/instansi yang beroperasi **hanya di Indonesia**.
- Mlt nas = Multinasional, yang dimaksud adalah perusahaan/instansi yang beroperasi paling sedikit di **dua** negara.
- Tabel ini merupakan derivat dari Tabel 3.3a dengan fokus pada level perusahaan/industri/instansi (nasional/multinasional). Persentase dihitung terhadap total lulusan (kolom 4)

Tabel 3.11 Profil Lulusan Berdasarkan Gaji Pertama

Tahun Akademik Lulus	Gaji Pertama (Ribuan Rupiah)								Sampel		Total Lulusan	Rerata gaji/bln (Ribuan Rp)
	X <1000		1000 ≤ X < 2000		2000 ≤ X ≤ 3000		X > 3000		Jml	%		
	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2013/2014	2	4,08	8	16,32	38	77,55	1	2,04	49	49,49	99	2.148.979
2014/2015	6		8		20		4		38		109	2.601.080
2015/2016	Belum dilakukan tracer karena lama lulus <3 bulan											
Jumlah	2		28		78		5		114		270	
Rerata		2,04		23,545		69,545		4,095		43,75		2.601.504,2

Keterangan:

Tabel ini diisi berdasar lulusan yang sudah bekerja atau berwirausaha, data yang dimasukkan sama dengan lulusan yang ada pada Tabel 3.2 atau Tabel 3.3.

Kolom 13 diisi dengan rerata gaji dari sampel lulusan berdasar data mentah, bukan rerata kolom 2, 4, 6, 8.

Tabel 3.12 Nilai *English Language Proficiency Test (ELPT)* Lulusan (Program Sarjana Reguler)

Tahun Akademik Lulus	Skor ELPT								Jumlah Lulusan	Rerata
	450 ≤ X ≤ 475		475 ≤ X ≤ 500		500 ≤ X ≤ 550		X > 550			
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2013/2014	30	28,04	66	61,68	11	10,28	0	0	107	481,1
2014/2015	63	41,45	57	37,5	32	21,05	0	0	152	482,8
2015/2016	79	68,10	35	30,17	1	0,86	1	0,86	116	469
Jumlah	172		158		44		317		375	
Rerata		45,86		43,12		10,73		0,29		477,63

Tabel 3.13 Nilai *English Language Proficiency Test (ELPT)* Lulusan (Program Alih Jenis dari D3 ke S1)

Tahun Akademik Lulus	Skor ELPT								Jumlah Lulusan	Rerata
	450 ≤ X ≤ 475		475 ≤ X ≤ 500		500 ≤ X ≤ 550		X > 550			
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2013/2014	19	24,05	27	34,18	27	34,18	6	7,59	79	494,70
2014/2015	45	53,57	37	44,05	2	2,38	0	0	84	472,73
2015/2016	43	51,81	29	34,94	11	13,25	0	0	83	474,52
Jumlah	107		93		40		6		246	
Rerata		43,14		37,72		16,6		2,53		480,65

Keterangan Pengisian Tabel 3.12-3.13:

- Kolom 3,5,7,9 berturut-turut diisi persentase antara kolom 2,4,6 terhadap kolom 8.
- Kolom 10 diisi dengan jumlah lulusan yang menyerahkan nilai/sertifikat ELPT ke Program Studi/Fakultas pada tahun yang bersangkutan lulus.
- Kolom 9 diisi persentase antara kolom 8 dan kolom 10.
- Jumlah pada kolom 10 diisi dengan jumlah lulusan pada tahun akademik tersebut. Jumlah ini sama dengan jumlah lulusan pada tabel-tabel sebelumnya.

Tabel 3.14 Profil Mahasiswa per Tahun Angkatan Berdasarkan Status Akademik Tahun 2015/2016 (Program Sarjana Reguler)

Tahun Angkatan	Mahasiswa aktif		KRS		Non KRS		Cuti akademik		Mengundurkan diri		Mahasiswa DO		Lulus		Jumlah Mahasiswa Per angkatan	Jumlah Mahasiswa asing	Sedang Skripsi
	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
2015/2016	135	100	131	97	4	3									135		
2014/2015	134	100	128	96	4	3	1	0,7	1	0,7					134		
2013/2014	136	100	135	99	1	0,7			8	1,4					136		
2012/2013	121	100	121	100									112	93	121		9
2011/2012	3	100	2	67	1	33							1	33			
2010/2011	5	100	3	60	1	20			1	20			1				
Jumlah	536		520		11				10				114				
Rerata		100		86,5		12				7,4			68,49				

Tabel 3.15 Profil Mahasiswa per Tahun Angkatan Berdasarkan Status Akademik Tahun 2015/2016 (Program Profesi)

Tahun Angkatan	Mahasiswa aktif		KRS		Non KRS		Cuti akademik		Mengundurkan diri		Mahasiswa DO		Lulus		Jumlah Mahasiswa Per angkatan	Jumlah Mahasiswa asing	Sedang TA *
	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
2015/2016	191	100	190	100					1	0,5			107	56	191		
2014/2015	180	100	179	99,4	1	0,6	1	0,6	0	0	0	0	99	55	180		
2013/2014	179	99,4	179	100	0	0	0	0	1	0,5	0	0	75	42	180		
Jumlah	550		358		0		1		1		0		281		551		
Rerata		100		99,8		0,3		0,3		0,3		0	51				

^{*)} Nama TA (Tugas Akhir) disesuaikan dengan proyek akhir pada program profesi yang bersangkutan.

Tabel 3.16 Profil Mahasiswa per Tahun Angkatan Berdasarkan Status Akademik Tahun 2015/2016 (Program Alih Jenis dari D3 ke S1)

Tahun Angkatan	Mahasiswa aktif		KRS		Non KRS		Cuti akademik		Mengundurkan diri		Mahasiswa DO		Lulus		Jumlah Mahasiswa Per angkatan	Jumlah Mahasiswa asing	Sedang Skripsi *
	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2015/2016	92	100	92	100											92		0
2014/2015	85	100	84	98,8	0	0	0	0	1	1,2	0	0	82	96	85		0
2013/2014	78	96,3	78	96,3	0	0	0	0	3	3,7	0	0	77	95,1	81		0
2012/2013	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	2	50	80		2
Jumlah	259		256		2	0	0		4		0		161		338		2
Rerata		99		86		50		0		3,05		0		79,4			

Keterangan (untuk mengisi Tabel 3.14 – 3.16)

- Kolom 2 diisi dengan jumlah mahasiswa yang terdaftar untuk setiap angkatan pada tahun akademik ini sebagai mahasiswa UNAIR dan mempunyai KTM.
- Kolom 2 diisi dengan jumlah isian kolom 4, kolom 6, dan kolom 8.
- Kolom 4 diisi dengan jumlah mahasiswa angkatan tersebut yang KRS.
- Kolom 6 diisi dengan jumlah mahasiswa angkatan tersebut yang tidak (non) KRS.
- Kolom 8 diisi dengan jumlah mahasiswa angkatan tersebut yang mengambil cuti akademik.
- Kolom 10 diisi dengan jumlah mahasiswa angkatan tersebut yang mengundurkan diri/pindah PS lain, maupun undur diri administrasi.
- Kolom 12 diisi dengan jumlah mahasiswa yang telah mendapat ketetapan *Drop Out* akademik (DO) dari Universitas.
- Kolom 16 diisi dengan jumlah mahasiswa tahun pertama pada angkatan tersebut saat pertama kali masuk .
- Kolom 3,5,7,9, 11, 13 masing-masing diisi persentase antara kolom 2,4,6, 8, 10, 12, 14 dengan kolom 16.
- Kolom 17 diisi dengan jumlah mahasiswa asing berdasarkan status kewarganegaraan (selain WNI).

Tabel 3.17 Profil IPK Mahasiswa Aktif pada tahun Akademik 2015/2016(Program Sarjana Reguler)

Tahun Angkatan	IPK<2		2≤IPK<2,5		2,5≤IPK< 2,75		2,75≤IPK<3,0		3,0≤IPK<3,5		IPK≥3,5		Jumlah Mahasiswa Aktif
	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2015/2016	0	0	17	13,18	35	27,13	62	48,06	15	11,63	0	0	129
2014/2015	0	0	3	2,42	4	3,23	11	8,87	102	82,26	4	3,23	124
2013/2014	0	0	0	0	5	3,76	19	14,27	96	72,18	13	9,77	133
2012/2013	0	0	0	0	2	1,72	10	8,62	97	83,62	7	6,03	116
Jumlah	0		20		46		102		310		24		502
Rerata		0		3,9		8,96		19,9		51,4		4,76	

Tabel 3.18 Profil IPK Mahasiswa Aktif pada tahun Akademik 2015/2016 (Program Alih Jenis dari D3 ke S1)

Tahun Angkatan	IPK<2		2≤IPK<2,5		2,5≤IPK< 2,75		2,75≤IPK<3,0		3,0≤IPK<3,5		IPK≥3,5		Jumlah Mahasiswa Aktif
	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2015/2016	0	0	0	0	0	0	0	0	41	45,05	50	54,95	91
2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	35	42,68	47	57,32	82
Jumlah	0		0		0		0		76		97		173
Rerata		0		0		0		0		43,87		56,14	

Tabel 3.19 Profil IPK Mahasiswa Aktif pada Tahun Akademik 2015/2016 (Program Profesi)

Tahun Angkatan	IPK<2		2≤IPK<2,5		2,5≤IPK<2,7 5		2,75≤IPK<3,0		3,0≤IPK<3,5		IPK≥3,5		Jumlah Mahasiswa Aktif
	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2015/2016	0	0	0	0	0	0	0	0					
2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,55	98	54,4	180
2013/2014	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2,23	172	96,09	179
Jumlah	0		0		0		0						
Rerata		0		0		0		0					

Keterangan (untuk mengisi Tabel 3.17 – 3.19)

- Kolom 14 adalah jumlah dari kolom 2, 4, 6, 8, 10, dan 12.
- Kolom 3, 5, 7, 9, 11, dan 13 merupakan persentase kolom 2,4, 6, 8, 10, dan 12 terhadap kolom 14
- Jumlah total kolom 14 sama dengan jumlah total kolom 2 Tabel 3.9.

Tabel 3.20. Nilai *English Language Proficiency Test (ELPT)* Mahasiswa Baru (Program Sarjana Reguler)

Tahun Angkatan	X ≤ 450		450 < X ≤ 500		X > 500		Sampel		Jumlah Per Angkatan	Rerata
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2012/2013	116	92.6	10	7.94	0	0	126	100	126	393.37
2013/2014	141	96.58	3	2.05	2	1.37	146	100	146	385.9
2014/2015	125	89.29	13	9.29	2	1.43	140	100	140	406.25
2015/2016	109	84.5	15	11.63	5	3.88	129	95.56	135	402.88
Jumlah	491		41		9		541		547	
Rerata		90.74		7.7		2.23		100		397.10

Keterangan (untuk mengisi Tabel 3.20):

- Data ELPT mahasiswa baru dapat diakses dari pusat bahasa Universitas Airlangga
- Kolom 3,5,7 diisi persentase antara kolom 2, 4, 6 terhadap kolom 8.
- Kolom 8 adalah jumlah dari kolom 2, 4, 6. Yang dimaksud sampel pada kolom 8 adalah jumlah mahasiswa baru yang menyerahkan nilai/sertifikat ELPT ke Program Studi/Fakultas.
- Kolom 9 diisi persentase antara kolom 8 terhadap kolom 10.

Tabel 3.21 Profil Penyelenggaraan Proses Pendidikan Tahun Akademik 2015/2016 (Program Sarjana Reguler)

Nama Mata Kuliah & Praktikum	% Kehadiran Dosen di kelas	Jumlah							% Distribusi Nilai						
		SAP	Bahan Ajar/ Diklat	Petunjuk Praktikum	Buku Teks	Peserta Kuliah	Kelas Paralel	Peserta Ulang	A	AB	B	BC	C	D	E
SEMESTER GANJIL															
Agama Hindu II	100					3	0	0	100	0	0	0	0	0	0
Agama Islam I	92,86				5	114	7	0	79,26	7,41	7,41	0	0	0	5,93
Agama Islam II	98,73				5	114	2	0	84,86	14,59	0	0	0,54	0	0
Agama Kristen Protestan II	83,85				4	9	1	0	100	0	0	0	0	0	0
Agama Protestan I	92,86				5	4	1	0	100	0	0	0	0	0	0
Bahasa Indonesia	96,39	13			5	135	3	0	74,07	21,48	0	0	0	0	4,44
Bahasa Inggris Dalam Keperawatan II	96,28	13			3	129	3	0	2,69	23,32	55,16	13	2,69	0,9	2,24
Filsafat Ilmu	95,14				3	135	3	0	73,33	22,22	0	0	0	0	4,44
Ilmu Dasar Keperawatan I	96,16				7	236	3	0	0	0	11,11	39,26	36,3	8,89	4,44
Ilmu Keperawatan Dasar I	95,97	13		1	7	136	3	0	0	5,15	53,68	34,56	1,47	0,74	4,41
Ilmu Keperawatan Dasar II	95,29	13		1	7	136	3	0	9,56	28,68	31,62	17,65	6,62	1,47	4,41
KKN-BBM	100					112	1	0	82,8	4,3	0	0	0	0	12,9
Keperawatan Endokrin II	84,62	13		1	7	124	2	0	40,3	54,0	4,8	0	0	0	0,81
Keperawatan Imun Dan Hematologi I	98,03	13		1	6	136	3	0	0	20,77	56,92	16,15	3,85	0	2,31
Keperawatan Imun Dan Hematologi II	98,19	13		1	6	122	2	0	11,45	50,22	28,19	6,61	3,08	0	0,44
Keperawatan Jiwa II	99,44	13			5	122	2	0	57,14	42,11	0,75	0	0	0	0
Keperawatan Jiwa III	99,6				5	122	2	0	20,7	35,68	30,84	11,01	1,32	0	0,44
Keperawatan Kardiovaskuler II	98,01	13		1	7	136	3	0	0,9	36,77	57,4	2,69	0	0,45	1,79
Keperawatan Komunitas II	99,66	13		1	7	123	2	0	16,42	52,24	29,1	2,24	0	0	0
Keperawatan Komunitas IV	99,59	13			7	117	2	0	33,33	50,98	12,75	1,96	0,98	0	0
Keperawatan Kritis I	99,88	13		1	5	114	2	0	0	7,38	55,74	34,43	1,64	0	0,82
Keperawatan Muskuloskeletal II	99,74	13		1	7	117	2	0	16,18	36,76	47,06	0	0	0	0
Keperawatan Neurobehaviour I	94,57	13		1	5	136	3	0	0	6,98	45,74	38,76	6,2	0	2,33
Keperawatan Pencernaan I	95,27	13		1	7	136	3	0	0,77	14,62	59,23	20,77	2,31	0	2,31
Keperawatan Reproduksi I	99,15	13		1	5	122	2	0	0	14,29	48,87	33,08	3,01	0,75	0
Keperawatan Respirasi II	98,6	13		1	7	136	3	0	2,68	54,46	39,29	0,89	0	0,89	1,79
Keperawatan Sensori Dan Persepsi	95,93	13		1	7	136	3	0	0,45	13,9	38,57	35,43	7,17	2,69	1,79
Kewirausahaan	99,58					52	1	0	85	15	0	0	0	0	0
Manajemen Keperawatan	99,25	13			5	114	2	0	4,41	59,31	36,27	0	0	0	0
Metodologi Penelitian	99,5	13			5	114	2	0	3,7	58,8	28,24	4,63	4,17	0	0,46
Pancasila	98,79					140	3	0	31,85	52,59	11,11	0	0	0	4,44

Pendidikan Kewarganegaraan					140	8	0	58,7	12,32	16,67	6,52	0	0,72	5,07	
Psikologi Kepribadian	99,52			2	64	1	0	72,86	17,14	10	0	0	0	0	
Skripsi	100			5	10	1	0	86,36	5,68	0	0	0	0	7,95	
Teknologi Informasi	99,22			3	60	1	0	25,24	32,04	25,24	14,56	1,94	0,97	0	
Terapi Komplementer	100			3	61	1	0	21,15	77,8	0	0	0	0,96	0	
SEMESTER GENAP															
Bahasa Inggris Dalam Keperawatan I	99,11	13			3	135	3	2	2,69	23,32	55,16	13	2,69	0,9	2,24
Bahasa Inggris Dalam Keperawatan III	99,66	13			3	122	2	1	0	11,28	30,83	38,35	16,54	3,01	0
Bahasa Jepang	95,29		1			44	1	1	98,39	0	0	0	0	0	1,61
Ilmu Dasar Keperawatan II	99,32			1	5	133	3	0	0	0	3,03	9,09	30,3	56,06	1,52
Ilmu Keperawatan Dasar III	97,62	13		1	7	135	3	2	0	0	0	0	0		100
Ilmu Keperawatan Dasar IV	97,87	13		1	7	134	3	1	0	0	3,03	9,09	30,3	56,06	1,52
Keperawatan Endokrin I	98,69	13		1	6	135	3	0	0	1,6	54,4	39,2	4,8	0	0
Keperawatan Integumen	97,78	13		1	7	122	2	1	50,88	39,47	8,77	0,44	0	0,44	0
Keperawatan Kardiovaskuler I	98,92	0		1	7	132	3	0	28,36	55,97	14,93	0	0	0	0,75
Keperawatan Kesehatan Jiwa I	99,82	13			5	135	3	0	97,62	1,59	0	0	0	0	0,79
Keperawatan Komunitas I	99,08	13			5	137	3	1	11,9	38,89	40,48	7,94	0	0,79	0
Keperawatan Komunitas III	100	13			5	123	2	2	60,15	33,08	6,77	0	0	0	0
Keperawatan Kritis II	99,63	13		1	7	114	2	0	6,91	58,53	31,8	2,3	0,46	0	0
Keperawatan Muskuloskeletal I	98,6	13		1	7	122	2	1	18,8	56,39	24,81	0	0	0	0
Keperawatan Neurobehaviour II	98,8	13			5	136	3	1	0	13,12	59,28	23,98	3,17	0	0,45
Keperawatan Pencernaan II	97,19	13		1	7	136	3	1	0,45	35,59	49,55	12,16	1,35	0	0,9
Keperawatan Perkemihan	99,32	13		1	7	123	2	2	29,82	63,6	6,14	0	0	0	0,44
Keperawatan Reproduksi II	100	13		1	7	122	2	1	3,96	52,42	39,21	3,96	0	0,44	0
Keperawatan Respirasi I	97,05	13		1	7	132	3	0	26,67	50,37	18,52	0,74	0	0,74	2,96
Psikologi Perkembangan	96,35		1		3	92	2	0	100	0	0	0	0	0	0
Skripsi	0		1		5	118	1	3	69,77	5,43	0	0	0	0	24,81
Jumlah						6475	138	20							
Rerata	85,45								23,1	27,2	29,3	14,0	3,15	0,59	2,47

Tabel 3.23. Profil Penyelenggaraan Proses Pendidikan Tahun Akademik 2015/2016 (Program Alih Jenis dari D3 ke S1)

Nama Mata Kuliah & Praktikum	% Kehadiran Dosen di kelas	Jumlah							% Distribusi Nilai						
		SAP	Bahan Ajar/Diklat	Petunjuk Praktikum	Buku Teks	Peserta Kuliah	Kelas Paralel	Peserta Ulang	A	AB	B	BC	C	D	E
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTER GANJIL															
Agama Katolik II	66,15					9		0	100	0	0	0	0	0	0
Agama Islam II	65,38	13				61	2	0	100	0	0	0	0	0	0
Agama Kristen Protestan II	63,85	13	1			5		0	100	0	0	0	0	0	0
Agama Hindu II	63,85	13	1		1	1		0	100	0	0	0	0	0	0
Bahasa Inggris Dalam Keperawatan II	80,77	13	1		1	85	2	0	50,59	37,6	5,88	4,71	0	1,1	0
Keperawatan Endokrin II	92,31	13	1	1	7	85	2	0	10,59	65,88	21,18	0	0	0	2,35
Keperawatan Imun Dan Hematologi II	96,15	13	1	1	5	85	2	0	28,24	61,1	8,24	0	0	1,1	1,18
Keperawatan Jiwa III	96,3	13	1		3	85	2	0	20	48,2	29,4	0	0	0	2,35
Keperawatan Kardiovaskuler II	92,31	13	1	1	7	85	2	0	4,71	64,7	29,4	0	0	0	1,18
Keperawatan Komunitas IV	84,62	13	1		5	77	2	0	5,19	20,7	44,1	25,97	3,9	0	0
Keperawatan Muskuloskeletal II	84,62	13	1		7	77	2	0	14,29	51,9	25,9	7,79	0	0	0
Keperawatan Respirasi II	88,46	13	1	1	7	85	2	0	4,71	82,3	10,5	0	0	0	2,35
Keperawatan Sensori Dan Persepsi	96,15	13	1	1	5	85	2	0	10,59	60	18,8	7,06	1,18	0	2,35
Manajemen Keperawatan	100	13	1		4	77	2	0	3,9	46,7	37,6	10,3	1,3	0	0
Metodologi Penelitian	100	13	1		6	85	2	0	5,88	31,7	45,8	10,5	3,53	1,18	1,18
Skripsi	100	13	1		5	77	1	0	84,42	12,9	1,3	0	0	0	1,3
Teknologi Informasi	61,54	13			3	43	1	0	74,42	18,6	6,98	0	0	0	0
Terapi Komplementer	100	13			5	34	1	0	14,71	70,5	11,7	2,94	0	0	0
SEMESTER GENAP															
Filsafat Ilmu	78,57				3	83	2	0	54,22	34,9	10,8	0	0	0	0
KKN-BBM	0					83	1	0	0	0	0	0	0	0	100
Keperawatan Integumen	78,57	13	1	1	7	83	2	0	4,82	54,2	38,5	2,41	0	0	0
Keperawatan Kritis II	89,29	13	1	1	7	83	2	0	9,64	55,4	28,9	6,02	0	0	0
Keperawatan Neurobehaviour II	85,71	13	1		7	83	2	0	4,82	51,8	39,7	3,61	0	0	0
Keperawatan Pencernaan II	100	13	1	1	5	83	2	0	0	10,8	62,65	25,3	1,2	0	0

Keperawatan Perkemihan	92,86	13	1	1	7	83	2	0	65,06	32,5	2,41	0	0	0	0	
Keperawatan Reproduksi II	89,29	13	1	1	6	83	2	0	7,23	65,0	25,3	2,41	0	0	0	
Jumlah						180	4	46	0							
Rerata	85,43									23,89	42,7	22,6	4,82	0,5	0,17	5,27

Keterangan (untuk pengisian Tabel 3.21 - Tabel 3.23) :

- Kolom 1 diisi dengan semua MK yang ditawarkan dalam kurikulum, kecuali MK yang merupakan tugas mandiri, seperti skripsi, tugas akhir, dsb.
- Untuk kolom 6, buku teks yang dimaksud adalah buku teks yang dapat dipinjam/dibaca/dicopy oleh mahasiswa dari ruang baca fakultas.
- Jumlah kolom 10 s.d 16 pada setiap MK/baris adalah 100%.
- Kolom 10 s.d 16 dapat diakses di Cyber Campus.

Tabel 3.24 Profil Distribusi Nilai Kuliah dan Praktikum per Tahun Akademik (Program Sarjana Reguler)

Tahun Akademik	% Distribusi Rata-rata Nilai Kuliah dan Praktikum						
	A	AB	B	BC	C	D	E
1	2	3	4	5	6	7	8
2013/2014	19.71	23.38	32.31	15.81	5.04	2.03	1.72
2014/2015	23.18	27.2	29.37	14.04	3.15	0.59	2.47
2015/2016	24.04	29.49	31.66	11.14	2.32	1.32	0.01
Rerata	23.31	26.49	31.11	13.66	3.50	1.31	1.4

Tabel 3.25 Profil Distribusi Nilai Kuliah dan Praktikum per Tahun Akademik (Program Profesi)

Tahun Akademik	% Distribusi Rata-rata Nilai Kuliah dan Praktikum						
	A	AB	B	BC	C	D	E
1	2	3	4	5	6	7	8
2013/2014	22.53	12.41	0.11	0	0	0	0
2014/2015	54.84	10.3	0.61	0	0	0	0
2015/2016	55.07	10.34	0.61	0	0	0	0
Rerata	44.15	11.02	0.44	0	0	0	0

Tabel 3.26 Profil Distribusi Nilai Kuliah dan Praktikum per Tahun Akademik (Program Alih jenis dari D3 ke S1)

Tahun Akademik	% Distribusi Rata-rata Nilai Kuliah dan Praktikum						
	A	AB	B	BC	C	D	E
1	2	3	4	5	6	7	8
2014/2015	23.89	42.74	22.62	4.82	0.5	0.17	5.27
2015/2016	27.31	39.43	28.34	4.00	0.92	0	0
Rerata	25.6	41.09	25.34	4.41	0.71	0.08	2.63

Keterangan (untuk mengisi Tabel 3.24 - Tabel 3.26) :

- Kolom 2-8 untuk tahun akademik 2015/2016 diisi rerata nilai kuliah/praktikum berdasarkan Tabel 3.14a - Tabel 3.14c sesuai dengan program (reguler/alih jenis/profesi).
- Kolom 2-8 untuk tahun akademik 2013/2014 dan 2014/2015 diisi rerata nilai pada tabel seperti Tabel 3.14 pada tahun akademik sebelumnya.

Tabel 3.27 Jumlah Mahasiswa Skripsi Terlibat Penelitian Dosen per Tahun (Program Sarjana Reguler)

Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa Skripsi Terlibat Penelitian Dosen	Jumlah Mahasiswa Skripsi	Persentase
1	2	3	4
2012/2013	4	106	3.7
2013/2014	13	104	12.5
2014/2015	6	114	5.26
2015/2016	5	121	4.13
Jumlah	28	445	
Rerata			6.40

Tabel 3.28 Jumlah Mahasiswa Skripsi Terlibat Penelitian Dosen per Tahun (Program Alih Jenis dari D3 ke S1)

Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa Skripsi Terlibat Penelitian Dosen	Jumlah Mahasiswa Skripsi	Persentase
1	2	3	4
2012/2013	0	76	0
2013/2014	0	89	0
2014/2015	0	78	0
2015/2016	0	0	0
Jumlah	0	243	0
Rerata			0

Keterangan pengisian Tabel 3.28-3.29:

- Kolom 2 diisi total mahasiswa skripsi yang terlibat penelitian dosen pada tahun akademik tersebut.
- Kolom 3 diisi total mahasiswa yang sedang memprogram skripsi pada tahun akademik tersebut.

Tabel 3.30 Rekapitulasi Evaluasi Kinerja Dosen/Mata Kuliah dan Indeks Kepuasan (IK) Terhadap Proses Pembelajaran (Program Sarjana Reguler)

Dosen/Mata Kuliah	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	IK Kuliah	IK Prakt.	IK Kuliah	IK Prakt.	IK Kuliah	IK Prakt.	IK Kuliah	IK Prakt.
Prof.Dr. Nursalam,M.Nurs (Hons)	3,14	-	3.36	3.4	3.39	-	3.33	-
Purwaningsih, S.Kp., M.Kes	3,03	2,87	3.2	2.63	3.4	3.56	3.34	3,49
Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes	3,11	2,78	3.26	3.07	3.33	3.50	3.32	3,52
Harmayetty, S.Kp., M.Kes	3,07	2,96	3.25	3.13	3.37	3.07	3.39	3,09
Yulis S.D., S.Kep., Ns., MNg	2,94	2,65	3.16	3.27	3.37	3.28	3.41	3,33
Ninuk D.K., S.Kep., Ns., MANP	3,04	3,11	3.16	3.15	3.36	3.33	3,35	3,36
Abu Bakar,Skep.,Ns., Mkep., Sp.KMB	3	-	3.16	3.6	3.45	3.32	3,38	3,33
Dr. Tintin Sukartini,S.Kp.,M.Kes	2,89	-	2.99		Studi Lanjut		3,33	3,29
Ira Suarilah, S.Kp.,MSc	-	2,91	3.41	3.27	3.45	3.35	3.39	3,54
Herdina M, S.Kep., Ns.,MKep	2,86	2,86	2.91	study	3.37		3.31	3,68
Erna Dwi W., S.Kep., Ns.,MKep	3,01	3,40	3.25	3.5	3.45	3.47	3.36	3,47
Laily Hidayati, S.Kep., Ns.,MKep	2,93	3,21	3.22	3.14	3.41	3.32	3.38	3,32
Deni., Ns Yasmara, M.Kep.,SpKMB	Study Lanjut				3.42	3.26	3.37	3,27
Ika Yuni S.Kep.,Ns.,M.Kep	3,19	3,37	3.38	3.49	3.5	3.21	3.51	3,21
Sriyono,S.Kep.,Ns.M.KepSp KMB	3,07	2,80	3.06	2.8	3.38	3.36	3.37	3,37
Candra Panji,S.Kep.,Ns.,MKep			3.18	Study	3.34	2.95	3.25	2,98
Esti Yunitasari, S.Kp., M.Kes	2,99	3,07	3.02		3.29	3.22	3.35	3,22

Dosen/Mata Kuliah	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	IK Kuliah	IK Prakt.	IK Kuliah	IK Prakt.	IK Kuliah	IK Prakt.	IK Kuliah	IK Prakt.
Yuni S.A., S.Kp., M.Kes	3,04	3,40	3.24	3.32	3.43	3.54	3.33	3,54
Mira Triharini, S.Kp., M.Kep	2,91	3,19	3.1	2.93	3.3	3.08	3.39	3,08
Ni Ketut Alit A., S.Kp.,MKes	3,02	3,22	3.25	3.27	3.44	3.21	3.50	3,22
Tyas K., S.Kep., Ns.,MKep	2,87	3,37	3.08	3.37	3.35	3.09	3.36	3,09
Retnayu P., S.Kep., Ns.,MKep	2,9	2,77	3.17	2.99	3.34	3.39	3.37	3,4
Ilya Krisnana, S.Kep., Ns.,MKep	3,03	3,10	3.14	2.87	3.41	3.58	3.40	3,58
Praba Dian R., S.Kep., Ns.,MKep	2,74	2,85	3.24	2.96		3.18	3.33	3,18
Nuzul Qur'aniati,Ns.MNg	3,02	3,30	3.16	Tidak Lab	3.31	3.35	3.39	3,35
Kristiawati,S.Kp.,M.Kep.SpKepAn	2,89	2,73	3.09	3.04	3.37	3.18	3.40	3,18
Aria Aulia,S.Kep.,Ns.,MKep			2.78	3.2	3.33	3.25	3.35	3,25
Iqlima Dwi K,S.Kep.,Ns.,MKep					3.41	3.21	3.36	3,2
Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes	3,06	-	3.27	3.73	3.49	3.09	3.42	3,09
Dr. Joni Hariyanto, S.Kp., M.Si	2,91	-	3.03	study	3.27		3.33	
Hanik Endang N, SKep, Ns,M.Kep	2,91	-	2.96	study	3.33	3.2	3.37	3,17
Rizky Fitriyasaki,S.Kep., Ns.,MKep	3,04	-	3.08	Tidak ada praktik um	3.33	3.32	3.38	3,3
Khoridatul B,S.Kep., Ns.,MKep.,SpKep Jiwa	Study Lanjut				3.27	3.1	3.37	3,07
Makhfudli, S.Kep.,Ns., M.Ked	2,79	-	2.83	Tidak ada praktik	3.25	-	3.32	-
Retno Indarwati,SKep.,Ns., M.Kep	2,99	-	3.02	2.98	3.34		3.37	
Elida Ulfiana, S.Kep., Ns., M.Kep	2,9	-	2.96	Tidak ada praktik	3.33	-	3.34	3,31
Setho Hadi Suyatmana,S.Kep., Ns	2,88	-	Study Lanjut				3.39	3,17
Eka Mishbahatul M.Has,S.Kep,Ns	2,93	-	2.86	Tidak ada praktik	3.4	-	3.38	-
Ferry Efendi	2,91	-	Study Lanjut					
Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep.	-	-	-	-	-	-	3.37	3,32
Lailatun Ni'mah, S.Kep., Ns., M.Kep.	-	-	-	-	-	-	3.38	3,08
Rista Fauziningtias, S.Kep., Ns., M.Kep.	-	-	-	-	-	-	3.31	3,19
Sylvia, S.Kep., Ns., M.Kep.	-	-	-	-	-	-	3.39	3,31
Andri Setiya Wahyudi, S.Kep.Ns., M.Kep.	-	-	-	-	-	-	3.23	3,21
Rr. Dian Tristiana, S.Kep.Ns., M.Kep	-	-	-	-	-	-	3.41	3,13
Rerata	3,00	3,01	3.16	3.17	3,37	3,27	3.36	3,27

Tabel 3.31 Data Angka Efisiensi Edukasi(AEE) Program SarjanaReguler 3 Tahun Terakhir

Tahun Akademik (SE)	Total Mahasiswa Aktif (Program Sarjana)	Total Lulusan (Program Sarjana)	AEE (%)
1	2	3	4
2013/2014	510	107	20.98
2014/2015	527	104	19.73
2015/2016	534	107	20.03
Jumlah	1571	318	
Rerata			20.25

Keterangan:

- Kolom 2 diisi total mahasiswa aktif tahun akademik tersebut.

Tabel 3.32 Data Angka Efisiensi Edukasi (AEE) Program Profesi 3 Tahun Terakhir

Tahun Akademik	Total Mahasiswa Aktif (program profesi)	Total Lulusan (program profesi)	AEE (%)
1	2	3	4
2013/2014	492	157	31,91
2014/2015	507	103	20,32
2015/2016	510	184	36,08
Jumlah	746	444	
Rerata			29,44

Keterangan:

- Kolom 2 diisi total mahasiswa aktif tahun akademik tersebut.

Tabel 3.33 Data Angka Efisiensi Edukasi(AEE) Program Alih Jenis 3 Tahun Terakhir

Tahun Akademik	Total Mahasiswa Aktif (alih jenis)	Total Lulusan (alih jenis)	AEE (%)
1	2	3	4
2013/2014	241	80	33.20
2014/2015	246	86	34.96
2015/2016	259	85	32.82
Jumlah	746	251	
Rerata			33.66

Tabel 3.34 Profil Mahasiswa Baru (Jalur Seleksi Nasional: SNMPTN dan SBMPTN)

Berdasarkan Tahun Masuk

Tahun Angkatan	Peminat	Diterima	% Keketatan persaingan	Mendaftar Kembali	Rerata Nilai SBMPTN	Rerata Nilai UN SMA
1	2	3	4	5	6	7
2013/2014	2670	95	3.56	89		
2014/2015	1714	114	6.65	105		
2015/2016	1294	124	9.58	120		
Jumlah	5678	333		314		
Rerata			6.59			

Tabel 3.35 Profil Mahasiswa Baru Reguler (Jalur Mandiri UNAIR) Berdasarkan Tahun Masuk

Tahun Angkatan	Peminat	Diterima	% Keketatan persaingan	Mendaftar Kembali	Rerata Nilai Tes Jalur Mandiri	Rerata Nilai UN
1	2	3	4	5	6	7
2013/2014	197	69	35.02	57	84,52	
2014/2015	255	41	16.07	35	92,64	
2015/2016	147	32	21.7	30	86.03	
Jumlah	599	142		122		
Rerata			24.26		87.73	

Data pendaftar, diterima, serta rerata nilai mandiri/prestasi dapat dihimpun dari www.ppm.unair.ac.id.

Tabel 3.36 Profil Mahasiswa Baru Reguler (Jalur Nasional dan Mandiri) berdasarkan Tahun Masuk

Tahun Angkatan	Pendaftar	Diterima	% Keketatan persaingan	Mendaftar Kembali	Rerata nilai UN SMA
1	2	3	4	5	6
2013/2014	2867	164	5,72	146	
2014/2015	1969	155	7,87	140	
2015/2016	1441	156	4.16	150	
Jumlah					
Rerata					

Data rerata nilai UN dapat dihimpun melalui kuesioner pada mahasiswa baru saat PPKMB.

Tabel 3.37 Profil Mahasiswa yang Mendapatkan Beasiswa dan Sumber Dana

Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa Mendapat Beasiswa	Total Mahasiswa Aktif	Persentase	Nama instansi/ lembaga sumber dana
1	2	3	4	5
2013/2014	143	510	28.04	PPA, BBM, Bidik Misi
2014/2015	157	527	29.79	PPA, BBM, Bidik Misi
2015/2016	103	534	19.29	PPA, BBM, Bidik Misi, BNI, PLN
Jumlah				
Rerata			25.71	

- Data belum disortir

Tabel 3.38. Rekapitulasi Prestasi Mahasiswa dalam Kegiatan Bidang Penalaran-Keilmuan 3 Tahun Terakhir (2013/2014 - 2015/2016)

No.	Juduk Kegiatan/Kejuaraan	Jenis Prestasi	Nama Mahasiswa	Dosen Pembimbing/ Penanggung Jawab	Tahun
1	2	3	4	5	6
	Penalaran-keilmuan	20 Besar, Lomba paper ASAIHL	Ali Murtadlo	BEM FKp	2013
	Penalaran-keilmuan	Delegasi Student Exchange UNAIR ke Universits Chulangkorn Thailand	Dian Permata S, Reni Fajarwati, Rossa D	BEM Universitas	2013
	Penalaran-Keilmuan	Pemenang seleksi internasional, Summer Camp Student International, di Seoul	Ruri Noor Aini		2013
	Penalaran-Keilmuan	Pemenang seleksi internasional, Student Camp Indonesia, Malaysia, dan China	Deny Martha Hardita		2013
	Penalaran-Keilmuan	Peserta Poster Presentation, Japan-Asean conference on Men's health and aging	Gading Ekapuja Deni Martha H Nurul Wachyu		2013
	Penalaran-Keilmuan	Pemenang seleksi peserta Forum Indonesia Muda	Bella Yuri Kartika		2013
	Penalaran-keilmuan	Delegasi UNAIR dalam Ekspedisi NKRI Koridor Sulawesi TNI-AD	Arifin Kolilu Anam Nunung Firda Yayuk Febi	BEM Universitas	2013
	Penalaran-Keilmuan	Juara 1, cerdas tangkas nasional nursing festival FK UB	Navira C Wiwini Winarni Anis Maslahah		2013
	Penalaran-Keilmuan	Juara 2, Debat Bahasa Inggris Nasional Nursing Festival FK UB	Hamzah Walidi Ruri Meliana		2013
	Penalaran-Keilmuan	Finalis, LKTI RS Paru Jember	Mar'atus sholihah	Eka Mishbahatul	2014
	Penalaran-Keilmuan	Presenter, 10th International Nursing and Midwifery Conference (INMC) Universiti Brunei Darussalam	Rifky Oktavia Zeinidar A Maratus Sholihah Nurullia Hanum Fani Lailatul	Eka Mishbahatul	2014

Keterangan:

- Kolom 2 diisi dengan bidang penalaran-Keilmuan
- Kolom 3 diisi dengan jenis kejuaraan masing-masing bidang dan perolehan juara I/II/III dst.

Tabel 3.39 Rekapitulasi Mahasiswa yang Mengikuti Pertukaran Mahasiswa 3 Tahun Terakhir (Program Sarjana)

No	Nama Mahasiswa	Negara Tujuan	Universitas Tujuan	Waktu Pelaksanaan (bulan dan Tahun)	
				Mulai	Berakhir
1	2	3	4	5	6
1	Vera evelin	Australia	Flinders University		
2	Rifqah Fairuz	Australia	Flinders University)		
3	Setiawan Arifin	Thailand	Naresuan University		
4	Wimar Anugrah	Jepang	JRCKICN		
5	Eva Riantika Palupi	Australia	Flinders University	November 2015	November 2015
6	Lukman Handoyo	Thailand			
7	Tiffany Gita Sesaria				

Tabel 3.30 Rekapitulasi Mahasiswa yang Mengikuti Pertukaran Mahasiswa 3 Tahun Terakhir (Program Profesi)

No	Nama Mahasiswa	Negara Tujuan	Universitas Tujuan	Waktu Pelaksanaan (bulan dan Tahun)	
				Mulai	Berakhir
1	2	3	4	5	6
	Wiwini Winarni	Jepang	JRCKICN	2 November 2014	18 November 2014
	Ruri Meilina	Jepang	JRCKICN	2 November 2015	15 November 2014
	Nur Maziyya				
	Yenny Rachmawati	Thailand	Naresuan		

Tabel 3.40 Rekapitulasi Mahasiswa Asing yang Mengikuti kegiatan intra dan ekstrakurikuler di UNAIR dalam 3 Tahun Terakhir (2013/2014 - 2015/2016)

No	Nama Mahasiswa	Negara Asal	Universitas Asal	Waktu Pelaksanaan (bulan dan Tahun)	
				Mulai	Berakhir
1	2	3	4	5	6
	Lucy James Samuel Greer Acacia Smith Gina Ritchie Megan McLoud Jack Phelps Lauren Jones Joella Wakefield Carmen Gurd Sarah McFarlane	Australia	Flinders University	7-04-2014	18-04-2014
	Stephanie Van de Voorde Angelique Wilhelmina S. S.	Belanda	Avans Hodgeschool	Feb 2014	Jun 2014
	Saya Fuji	Jepang	Red Cross Kyusu University	18-8-2014	3—09-2014
	Anouk Van Drumpt Joy Van Meurs	Belanda	Avans Hogeschool	12 September 2014	Desember 2014
	Lisa Nicolle Theodora Van Turnhout Ajin Mohammed Amin Said Mustafa Sinem Temel Jessie Johanna Maria Sonnevelt Yvonne de Rek Carlijn Domela Nieuwenhuis N.	Belanda	Avans Hogeschool	Februari 2015	22 Mei 2015

LAMPIRAN 4

PENELITIAN

A. LUARAN PENELITIAN

Tabel 4.1. Profil Penelitian Dosen Prodi dalam Departemen Tiga Tahun Terakhir (2013-2015)

No	Judul Penelitian	Tim Peneliti	Sumber Dana	Jumlah Dana	Tahun	Output
1	2	3	4	5	6	7
1.	Aplikasi <i>comfort care intervention</i> pada perubahan level kecemasan, kenyamanan, dan kadar kortisol pada pasien yang akan menjalani tindakan pembedahan (di R. Lingkup Bedah Urologi)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ika Yuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.KMB ▪ Dr. M. Ayodhia Soebadi, Sp.U ▪ Laily Hidayati, S.Kep.,Ns., M.Kep ▪ Djemadi SST ▪ Evi T, S.Kep.,Ns.,M.Kes ▪ Shinta Narulita, S.Kep.,Ns ▪ Michael caraka, S.Kep.,NS ▪ Satria, S.Kep.,Ns ▪ Suhartono, S.Kep.,Ns ▪ Khoirul L., S.Kep.,Ns'Hartono ▪ Herwin Ronalia Putri 	BOPTN	Rp. 15.000.000	2014	Laporan
2.	Pemberdayaan perempuan dalam pencegahan kanker serviks melalui pengembangan pemeriksaan kesehatan alat reproduksi mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aria Aulia N, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Tiyas Kusumaningrum, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Esti Yunitasari, SKp.,M.Kes 	BOPTN	Rp. 15.000.000	2014	Laporan
3.	Penerapan psikoedukasi keluarga terhadap quality of life dan kadar kortisol survivor kanker serviks di RSUD Dr. Soetomo Surabaya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ni Ketut Alit, S.Kp.,M.Kes ▪ Mira Triharini, SKp.,M.Kep ▪ Retnayu Pradanie, S.Kep.,Ns., M.Kes 	BOPTN	Rp. 15.000.000	2014	Laporan
4.	<i>Child Life Program</i> melalui aktivitas bermain menggambar sebagai upaya dalam meminimalkan stress hospitalisasi pada anak yang menderita leukemia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yuni Sufyanti A, SKp.,M.Kes ▪ Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns.,M.Kep 	BOPTN	Rp. 13.000.000	2014	Laporan
5.	Model <i>self management</i> individu dan keluarga terhadap kualitas hidup lansia dengan hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Mulyorejo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Retno Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Eka Misbahatul Has, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Anita Dwi Komalasari 	BOPTN	Rp. 13.000.000	2014	Laporan
6.	Pengembangan perilaku pencegahan penularan kusta di keluarga dengan pendekatan Teori Promotion Model	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elida Ulfiana S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Eka Misbahatul Has, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Retno Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep 	BOPTN	Rp. 13.000.000	2014	Laporan
7.	Model asuhan keperawatan islami: grounded theory	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abu Bakar, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.KMB ▪ Ninuk Dian K, S.Kep.,Ns., MANP ▪ Laily Hidayati, S.Kep.,Ns., M.Kep 	BOPTN	Rp. 15.000.000	2014	Laporan
8.	Pendekatan teori leinenger: pelaksanaan lima tugas keluarga dalam pencegahan penyakit menular dan penyakit karena gaya hidup di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nuzul Qur'aniati, S.Kep.,Ns.,M.Ng ▪ Aria Aulia, S.Kep.Ns.,M.Kep ▪ Iqlima Dwi K, S.Kep.,Ns.,M.Kep 	BOPTN	Rp. 10.000.000	2014	Laporan
9.	Pemberdayaan perempuan sebagai upaya peningkatan kesehatan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Retnayu P, S.Kep.,Ns., M.Kep ▪ Esti Yunitasari, S.Kp., M.Kes ▪ Mira Triharini, SKp.,M.Kes ▪ Yuni SA, SKp., M.Kes ▪ Ni Ketut Alit A, SKp., M.Kes ▪ Tiyas Kusumaningrum, S.Kep.,Ns ▪ Retno Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Aria Aulia N, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Ragilia Irena Febri 	RKAT	Rp. 75.000.000	2014	Laporan
10.	Perubahan perilaku kelompok resiko sopir angkutan umum tertular HIV melalui pendekatan <i>AIDS Risk Reduction Model (ARRM)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Purwaningsih, SKp.,M.Kes ▪ Abu Bakar, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.KMB ▪ Eka Misbahatul Has, S.Kep.,Ns.,M.Kep. ▪ Kristiawati, SKp.,M.Kep.,Sp.An ▪ Hanik Endang N, S.Kep.Kep.,Ns.,M.Kep. ▪ Ira Suarilah, SKp.,MSc ▪ Erna Dwi Wahyuni S.Kep.,Ns.,M.Kep., ▪ Retnayu Pradani S.Kep.,Ns.,M.Kep. 	RKAT	Rp. 50.000.000	2014	Laporan
11.	Model pelayanan keperawatan pasien TB paru dalam pencegahan kepatuhan dengan pendekatan <i>knowledge management</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ninuk DK, S.Kep.,Ns., MANP ▪ Abu Bakar, S.Kep.,Ns.,Sp.KMB ▪ Eka Misbahatul Has, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep 	RKAT	Rp. 45.000.000	2014	Laporan

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erna Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Lalily Hidayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Hanik Endang N, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Retnayu Pradanie, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Kristiawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep 				
12.	Pengembangan Model Stimulasi Perkembangan bayi 1-6 bulan berbasis Teori Maternal Role Attainment-Becoming a mother dan Self Efficacy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praba Diyan R S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Iqlima Dwi K, S.Kep.,Ns.,M.Kep 	RKAT	Rp 5.000.000	2014	Laporan
13.	Peningkatan QoL penderita kanker payudara melalui ekspresi emosi positif di Puskesmas Medokan Ayu Surabaya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hanik EN, S.Kep., Ns.,M.Kep ▪ Rizki Fitriyasaki, S.Kep.,Ns.,M.Kep 	BOTPN	Rp. 13.000.000	2014	Laporan
14.	Penggunaan <i>Infection Control Assesment Tool</i> (ICAT) sebagai monitoring infeksi control pasien terpasang ventilator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Harmayetty, SKp.,M.Kes ▪ Yulis Setiya Dewi, S.Kep.,Ns.,M.Ng ▪ Ninuk Dian K, S.Kep.,Ns.,MANP ▪ Sriyono,S.Kep.,NS.,M.Kep.,Sp.KMB ▪ Erna Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep 	BOTPN	Rp. 15.000.000	2014	Laporan
15.	Penerapan terapi support terhadap perubahan stress dan optimism ibu rumah tangga yang mengalami HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eka Misbahatul Has, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Hanik Endang N, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Purwingsih, SKp.,M.Kes 	BOTPN	Rp. 15.000.000	2014	Laporan
16.	Pengembangan model perilaku pencegahan penyakit menular balita pada pengasuh anak di di tempat penitipan anak (TPA) dengan pendekatan terori keperawatan nightingale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Yuni Sufyanti A, SKp.,M.Kes 	BOTPN	Rp. 12.000.000	2014	Laporan
17.	Penerapan metode pembelajaran <i>project based learning</i> sebagai upaya meningkatkan kolaborasi antara mahasiswa dan masyarakat dalam penanggulangan HIV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mira Triharini (Ketua) ▪ Purwaningsih ▪ Nuzul Qur'aniati 	BOTPN	Rp. 18.000.000	2014	Proses
18.	Pengembangan model stimulasi perkembangan bayi 1-6 bulan berbasis teori <i>maternal role attainment-becoming a mother dan self efficacy</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praba Diyan R (Ketua) ▪ Iqlima Dwi Kurnia 	BOTPN	Rp. 5.000.000	2014	Laporan
19.	Strategi koping penderita kanker payudara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rizki Fitriyasaki (Ketua) ▪ Hanik Endang N 	BOTPN	Rp. 8.000.000	2014	Laporan
20.	Penurunan perilaku beresiko tertular HIV pada kelompok resiko: kuli bangunan dengan menggunakan pendekatan behavior change communication (BCC) di wilayah Surabaya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Purwaningsih, SKp.,M.Kes ▪ Prof. Dr. Nasronudin ▪ Nuzul Q, S.Kep.,Ns., M.Ng ▪ Ferry Efendi, S.Kep.,Ns.,M.Sc 	PUPT	Rp. 50.000.000	2014	Laporan
21.	Respon Bio-Psiko-Sosio-Spiritual pada keluarga tenaga kerja Indonesia (TKI) yang terinfeksi HIV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons) ▪ Ninuk Dian K ▪ Abu Bakar, S.Kep.,Ns.,M.Kep., Sp.Kep. MB 	PUPT	Rp. 50.000.000	2014	Laporan
22.	Model <i>Local Capacity Development</i> untuk penanganan <i>Tropical Diseases</i> secara Terintegrasi di Provinsi Jawa Timur.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. dwi Windyastuti Budi Hendrarti., MA (Ketua). ▪ Prof. Dr. Pudji Sriyanto, M.Kes, drh (Anggota). ▪ Yulis Setia Dewi, S.kep., M.Kes., M.Ng (Anggota). ▪ Dr. Kris Nugroho, Drh., MA (Anggota). ▪ Dimas Aryo Wicaksono S.Psi., MA (Anggota). 	Riset Mandat	Rp.346.850.000	2014	Laporan
23.	Hubungan <i>Coping Strategy</i> dan Karakteristik Anak terhadap Parental Acceptance Orang Tua yang Mempunyai Anak Leukemia dengan Pendekatan <i>Transactional Theory</i> .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., M.Kep. ▪ Yuni Sufyanti, S.Kp., M.Kes. ▪ Kristiawati, S.Kp., ▪ Sp. Kep., An. 	AINEC AINEC	Rp 5.000.000	2014	Laporan
24.	Efektivitas Pelatihan dengan Pendekatan Bio-Psiko-Sosio-Kultural dalam Upaya Pencegahan Penularan HIV-AIDS dan Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Santi Martini, dr., M.Kes (Ketua). ▪ Yulis Setya Dewi, S.Kep.,Ns., M.Ns (Anggota). ▪ Margaretha, SPsi., Dip.Psych., MSc (Anggota) 	Penelitian Unggulan UNAIR	Rp 50.000.000	2014	Laporan
25.	Pengalaman hidup keluarga yang merawat lansia dengan kerapuhan di rumah	<ul style="list-style-type: none"> - Eka Misbahatul Mar'ah Has, S.Kep.,Ns.,M.Kep - Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns., M.Kep - Setho Hadisyatmana, S.Kep., Ns 	RKAT	Rp. 15.000.000	2015	Proses
26.	Pengembangan model dokumentasi data pengkajian keperawatan komunitas pada mahasiswa program pendidikan Profesi Ners di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga	<ul style="list-style-type: none"> - Setho Hadisyatmana, S.Kep.,Ns., M.Ns - Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns., M.Kep - Eka Misbahatul Mar'ah Has, S.Kep.,Ns.,M.Kep 	RKAT	Rp. 15.000.000	2015	Proses
27.	Pengembangan guided written disclosure protocol (GDP) terhadap koping pengasuh	<ul style="list-style-type: none"> - Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns., M.Kep - Praba Diyan R, S.Kep.,Ns., M.Kep - Yuni Sufyanti A, SKp., M.Kes 	RKAT	Rp. 15.000.000	2015	Proses

	(caregiver coping) anak yang menderita kanker pendekatan teori Chronic Sorrow					
28.	Model pengembangan komunikasi pada anak di Rumah Sakit pendekatan teori interaksi Imogene King	- Praba Diyan R, S.Kep.,Ns., M.Kep - Nuzul Qur'aniati, S.Kep.,Ns., M.Ng - Iqlima Dwi K, S.Kep.,Ns., M.Kep	RKAT	Rp. 15.000.000	2015	Proses
29.	Peningkatan kemandirian keluarga dalam pencegahan disability terhadap pada pasien kusta berdasarkan perseptif sosial-psikologi dan biologi	- Herdina M, S.Kep.,Ns., M.Kep - Ika Yuni W, M.Kep.,Ns., Sp. Kep.MB - Laily Hidayati, S.Kep.,Ns., M.Kep - Abu Bakar, S.Kep.,Ns., M. Kep., Sp. KMB	RKAT	Rp. 15.000.000	2015	Proses
30.	Analisis kebutuhan pendirian day care service di Fakultas Keperawatan	- Nuzul Qur'aniati, S.Kep.,Ns., M.Ng - Yuni Sufyanti A, SKp., M.Kes - Kristiawati, SKp., M.Kep., SP. An	RKAT	Rp. 15.000.000	2015	Proses
31.	Model sistem informasi: Safe Kids sebagai upaya pencegahan injuri pada anak	- Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep.,Ns., M.Kep - Kristiawati, SKp., M.Kep.,Sp.An - Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns., M.Kep	RKAT	Rp. 15.000.000	2015	Proses
32.	Partisipasi pria dalam keluarga berencana	- Esty Yunitassari, SKp., M.Kes - Retnayu Pradanie, S.Kep.,Ns.M.Kep - Aria Aulia N, S.Kep.,Ns., M.Kep	RKAT	Rp. 15.000.000	2015	Proses
33.	Profil cortisol pada perawat yang mengalami stress kerja dan post trauma syndrome disease (PTSD) setelah diberikan hypnotherapy di R. Gawat Darurat	- Erna Dwi W, S.Kep.,Ns., M.Kep - Harmayetty, SKp.,M.Kes - Deny Yasmara, S.Kep.,Ns., Sp. KMB	RKAT	Rp. 15.000.000	2015	Proses
34.	Analisis level stress dan depresi dengan status nutrisi pada perempuan survivor kanker	- Tiyas K, S.Kep.,Ns.,M.Kep - Mira Triharini,SKp.,M.Kes - Ni Ketut Alit, SKp., M.Kes	RKAT	Rp. 15.000.000	2015	Proses
35.	Family Support terhadap perubahan respon adaptasi psikologis dan sipritual pada penderita kanker payudara	- Rizki Fitriyasari, S.Kep.,Ns., M.Kep - Hanik Endang N, S.Kep.,Ns.,M.Kep - Elisabeth Panjaitan	RKAT	Rp. 15.000.000	2015	Proses
36.	Modifikasi spiritual writing expression terhadap koping penderita kanker payudara	- Hanik Endang N, S.Kep.,Ns - Rizki Fitriyasari, S.Kep.,Ns., M.Kep - Anis ernawati (Mahasiswa B-16)	RKAT	Rp. 15.000.000	2015	Proses
37.	Evaluation ofthe implementation ofan integratedantenatal careprogram with HIVandsyphilis for pregnant womenin Surabaya.	- Prof. Dr. Nasronudin, dr., Sp.PD KPTI-FINASIM - Purwaningsih, SKp., M.Kes - Nuzul Qur'aniati, S.Kep., Ns., M.Ng	UNICEF	Rp. 175.515.000	2015	Proses
38.	Prevention Of Mother To Child Transmission Of Hiv Based On Community Home Based Care In East Java	- Prof. Dr. Nasronudin, Sp.Pd., KPTI - Prof. Dr. Nursalam., M.Nurs., (Hons) - Purwaningsih, SKp., M.Kes - Nuzul Qur'aniati, S.Kep., Ns., M.Ng	AIC-DIKTI	Rp. 200.000.000	2015	Proses
39.	Pengembangan model pemberdayaan keluarga TKI yang terinfeksi HIV dan peer group support dalam kemandirian perawatan TKI yang terinfeksi HIV	- Prof. Dr. Nursalam - Dr. Ah Yusuf, SKp., M.Kes - Ika Yuni S.Kep., Ns., M.Kep	PUPT	Rp.60.000.000	2015	Proses
40.	Pengaruh penerapan HAPA berbasis teori perilaku terencana (TPB) terhadap peningkatan kepatuhan diet pada DM tipe 2	- Dr. Kusnanto, SKp., M.Kes - Iqlima Dwi K, S.Kep., Ns., M.Kep	AIPNI	Rp. 5.000.000	2015	Laporan
41.	<i>A comparative study of the lived experiences of Indonesian Caregivers in Japan and The returnees in Indonesia.</i>	- Fery Efendi dan Tim	Sumamoto Foundation	5800 USD (1 USD= Rp 13.000) Rp 75.400.000	2015	Proses
42.	Diabetami sebagai Sumber Karbohidrat yang Aman bagi Penderita Diabetes Mellitus.	- Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons). - Dr.Meryana.	PUPT	Rp 55.0000.0000	2016	Proses
43.	Pengembangan model pemberdayaan keluarga TKI yang terinfeksi HIV dan peer group support dalam kemandirian perawatan TKI yang terinfeksi HIV	Pro. Dr.Nursalam, M.Nurs (Hons)	PUPT lanjutan	Rp 100.000.000	2016	Proses
44.	Pengembangan Model Holistic dalam Perawatan Pasien Gangguan Jiwa.	- Dr. Ah Yusuf, S.Kp., M.Kes.	Penelitian Kompetensi	Rp 140.0000.000	2016	Proses
45.	Model Pemberdayaan Masyarakat dalam Pencapaian Target ASI Eksklusif Nasional.	- Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si. - Dr. Yayan Suryandaru - Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep.	PUPT	Rp 55.0000.0000	2016	Proses
46.	Pengaruh Edukasi tentang Manejemen Diabeetes Melitus saat Ramadhan terhadap Tingkat Kepatuhan dan Satus Klinik pada Penderita DM Tipe 2 yang Berpuasa RAMmadhan di Puskesmas Mulyorejo, Surabaya	1. Ika Nur P, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Dr.Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes. 3. Laily Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Abu Bakar, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB. 5. Lailatun N, S.Kep., Ns., M.Kep. Herdina M, S.Kep., Ns.,M.Kep	RKAT	Rp 14.000.000	2016	Proses
47.	Analisis Hubungan Pemenuhan Kebutuhan Dasar 3A (Asah, Asih, Asuh) oleh Care Giver terhadap Perkembangan Anak di Day Care (TPA)	1. Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Praba Diyan R, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Iqlima Dwi K, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Kristiawati, S.Kep.,M.Kep., Sp.Kep.An. 5. Nuzul Q, S.Kep., Ns., MNg	RKAT	Rp 14.000.000	2016	Proses

48.	Pemberdayaan Perempuan di Lingkungan Keluarga sebagai Upaya Preventif dan Dukungan Sosial Penanganan Kanker.	1. Ni Ketut Alit, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Esty Yunitasari, S.Kep., Ns., M.Kes. 3. Aria Aulia, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Retnayu, S.Kep., Ns., M.Kep. 5. Tyas K, S.Kep., Ns., M.Kep.	RKAT	Rp 14.000.000	2016	Proses
49.	Pengalaman Keluarga Merawat Lansia di Akhir Hayat	1. Rista Fauziningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Elida Ulfiana, S.Kep., Ns., M.Kep. 3. Retno I, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep.	RKAT	Rp 14.000.000	2016	Proses
50.	<i>Bullying</i> pada Anak: Analisis dan Upaya Pencegahan <i>Bullying</i>	1. Kristiyawati, S.Kep., Ns., Sp.Kep.An. 2. Praba Diyan, S.Kep., Ns., M.Kep. 3. Iqlima, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep. 5. Nuzul Qur'aniati, S.Kp., Ns., M.Ng	RKAT	Rp 14.000.000	2016	Proses
51.	Pengaruh Pemberian Bubuk Daun Kelor (<i>moringa olievera</i>) pada Ibu Menyusui terhadap Produksi ASI di Kecamatan Galis, Kabupaten Pamekasan.	1. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes. 2. Andri Setya Wahyudi, S.Kep., Ns., M.Kep. 3. Chandra PAnji Asmoro, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Nuzul Qur'aniati, S.Kp., Ns., M.Ng	RKAT	Rp 14.000.000	2016	Proses
52.	<i>The Effect of Depression and Traditional Game Stimulations on Memory Loss and Cognitive Processes in Elderly Dementia</i>	1. Dr.Joni Haryanto, S.Kp., M.Si 2. Elida Ulfiana, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Rista Fauziningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep	RKAT	Rp 14.000.000	2016	Proses
53.	Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi pada Anak dengan <i>Food Allergy</i> di Tempat Penitipan Anak.	1. Praba Diyan, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Iqlima, S.Kep., Ns., M.Kep. 3. Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Kristiawati, S.Kep., Ns., M.Kep. Sp. Kep.An 5. Nuzul Q, S.Kep., Ns., M.Ng.	RKAT	Rp 14.000.000	2016	Proses
54.	Pengalaman Penderita Patah Tulang di Sangkal Putung Hj. Fatimah, Sidoarjo.	1. Chandra PAnji Asmoro, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Ira Suarilah, S.Kp., M.Sc.	RKAT	Rp 14.000.000	2016	Proses
55.	Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi "Echongi" Bayi BARu LAHir Berbasis Teori Transcultural Nursing pada Suku Madura di Kabupaten Pamekasan, Madura.	1. Esty Yunitasari, S.Kep., Ns., M.Kes. 2. Ni Ketut Alit, S.Kep., Ns., M.Kep.	RKAT	Rp 14.000.000	2016	Proses
56.	Analisis Hubungan Status Gizi Obesitas dan Kejadian Hipertensi pada Anak dan Remaja di Surabaya.	1. Lailatun Ni'mah S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Dr.Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kep. 3. Ika Yuni Widyawati, M.Kep., Ns, Sp.Kep.MB. 4. Abu Bakar, S.Kep., Ns., M.Kep. 5. Laily Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep. 6. Herdina Mariyanti., S.Kep., Ns., M.Kep 7. Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep.	RKAT	Rp 15.000.000,-	2016	Proses
57.	Spiritualitas Perawat Meningkatkan Perilaku <i>Caring</i> Perawat.	1. Laily Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Abu Bakar, S.Kep., Ns., M.Kep. 3. Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Lailatun Ni'mah S.Kep., Ns., M.Kep.	RKAT	Rp 15.000.000,-	2016	Proses
58.	Makna Seksualitas bagi Perempuan Penderita Kanker Serviks di Kota Surabaya.	1. Eka Misbahatul Mar'ah Has, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Retnayu Pradanie, S.Kep.,Ns., M.Kep. 3. Tiyas Kusumaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Setho H., S.Kep.,Ns., M.NS (Comm Hlth& PC)	RKAT	Rp 15.000.000,-	2016	Proses
59.	Pengalaman Pasien dengan Kanker Stadium Lanjut dalam Menjalani Pengobatan.	1. Ira Suarilah, S.Kp.,M.Sc. 2. Andri Setiya Wahyudi, S.Kep.,Ns.,M.Kep. 3. Dr.Hj. Hanik Endang Nihayati, S.Kep., Ns., M.Kep	RKAT	Rp 14.000.000,-	2016	Proses
60.	Hambatan yang dirasakan (<i>Perceived Behaviour</i>) dalam Pelayanan Keperawatan Jiwa	1. Rr. Dian Tristiana, .Kep., Ns., M.Kep. 2. Dr Ah.Yusuf, S.Kp., M.Kes. 3. Dr. Hanik Endang N, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Rizky Fitriyasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep. 5. Sylvia Dwi Wahyuni S.Kep. Ns.M.Kep.	RKAT	Rp 14.000.000	2016	Proses
61.	Pengaruh Intervensi Edukasi terhadap Persepsi, Dukungan Keluarga, dan Kepatuhan Ibu Hamil dalam Konsumsi Suplemen Tablet Besi di Surabaya.	1. Aria Aulia Nastiti, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Mira Triharini, S.Kp., M.Kep. 3. Ni Ketut Alit Armini, S.Kp., M.Kes.	RKAT	Rp 13.500.000,-	2016	Proses
62.	Peningkatan Koping dan Sosial Skill Klien Skizofrenia melalui Keterampilan SOSial dan Perilaku di Rumah Sakit Jiwa.	1. Dr.Hanik Endang Nihayati, S.Kep.Ns., M.Kep. 2. Dr. Ah Yusuf S, S.Kp., M.Kes. 3. Rizki Fitriyasari PK., S.Kep.Ns., M.Kep. 4. RR. Dian Tristiana, S.Kep.Ns.,M.Kep.	RKAT	Rp 14.000.000,-	2016	Proses

63.	Profil Migrasi Leukosit, Makrofage pada Pasien diberikan ROM dengan Luka Dekubitus di RSUD Dr. SOetomo, Surabaya.	1. Harmayetty, S.Kp., M.Kes. 2. Ninuk Dian K, S.Kep.Ns.MANP. 3. Candra PANji A, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	RKAT	Rp 15.000.000,-	2016	Proses
64.	Parent Empowerment Program (PEP) dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Anak dengan Kanker (Leukemia).	1. Praba Diyan Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp.,M.Kes. 3. Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Kristiawati, S.Kp., M.Kep.,Sp.Kep.An. 5. Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns., M.Kep.	RKAT	Rp 15.000.000,-	2016	Proses
65.	Pengaruh Tuberculosis Self Management Program terhadap Perubahan Self Efficacy, Self Care Behaviour, dan Kepatuhan Pasien TB Paru di Puskesmas Wilayah Surabaya.	1. Dr.Tintin Sukartini, S.Kp.,M.Kes. 2. Laily Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep. 3. Herdina MARIyanti, S.Kep., Ns., M.Kep.	RKAT	Rp 15.000.000,-	2016	Proses
66.	Pengaruh Dukungan Sebaya terhadap Stres Relokasi Lansia di Panti.	1. Setho H., S.Kep.,Ns., M.NS (Comm Hlth& PC) 2. Dr. Makhfudli, S.Kep.,Ns., M.Ked.Trop. 3. Retno Indarwati, S.Kep., Ns., M.Kep.	RKAT	Rp 13.500.000,-	2016	Proses
67.	Efek Puding Ekstrak Genicide Ω3 terhadap Penurunan Resiko Demensia pada LANSia di Gresik.	1. Dr. Makhfudli, S.Kep.,Ns., M.Ked.Trop. 2. Eka Misbahatul Mar'ah Has, S.Kep., Ns., M.Kep. 3. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si., Dr.Kep. 4. Retno Indarwati, S.Kep., Ns., M.Kep.	RKAT	Rp 15.000.000,-	2016	Proses

Keterangan:

- Kolom 4 diisi sumber dana penelitian, misalnya DIPA, IPD, PHB, Insentif, institusi kerjasama, dll
- Kolom 5 diisi dengan total biaya penelitian yang disetujui.
- Kolom 6 diisi dengan tahun perolehan penelitian 2014, 2015, atau 2016.
- Kolom 7 diisi dengan misal model, produk yang dihasilkan, publikasi, HKI, dll

Tabel 4.2. Profil Kolaborasi Penelitian Dosen Prodi dengan Mahasiswa

Tahun	Total Dosen yang terlibat	Total Dosen aktif	Mahasiswa yang terlibat		Total Mahasiswa	Penelitian								
			Jml	%		Internasional			Nasional			Unair		
						Jml	%	Dosen yang terlibat	Jml	%	Dosen yang terlibat	Jml	%	Dosen yang terlibat
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2014	29	40	13	1,87	694	0	0	0	18	62	29	7	25,92	27
2015	34	40	6	0,86	694	3	75	4	2	6,66	30	12	42,85	28
2016*	34	37	30	3,87	774	0	0	0	3	75	4	21	61,7	34
Jumlah	95	118	49	3,3	2.083	3	75	4	23	143,6	63	40	130,47	89

Keterangan:

- Kolom 2 diisi jumlah total isian kolom 9, 12, dan 15.
- Kolom 3 diisi total dosen yang aktif (selain yang sedang studi lanjut, cuti, dsb.)
- Kolom 4 diisi total mahasiswa program studi S1 yang terlibat dalam semua jenis penelitian dosen.
- Kolom 5 diisi persentase kolom 4 terhadap kolom 6.
- Kolom 6 adalah jumlah mahasiswa aktif prodi ybs (*student body*).
- Kolom 7, 10, dan 13 diisi jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen tetap.
- Kolom 8, 11, dan 14 diisi persentase kolom 7, 10, dan 13 terhadap kolom 3.
- *) tahun 2016 sampai dengan saat borang diisi.

Tabel 4.3. Rekapitulasi Kegiatan Penelitian Dosen Prodi dan Sumber Dana dalam Tiga Tahun Terakhir

No.	Jenis Penelitian	Tahun					
		2014		2015		2016	
		Σ Judul	Σ Dana (Ribu Rp)	Σ Judul	Σ Dana (Ribu Rp)	Σ Judul	Σ Dana (Ribu Rp)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	DIPA (Unair):						
	a. BOPTN	15	195.000.000	-	-	-	-
	b. RKAT	4	175.000.000	12	180.000.000	21	300.000.000
	c. Riset Mandat	1	346.850.000				
2	Strategi Nasional						
3	PHB						
4	PH Pasca						
5	PH Pekerti						
6	IPD (H. Fundamental)						
7	RUT/Insentif						
8	PHK (sebutkan jenisnya)						
9	PUPT				60.000.000	3	210.000.000
10	Hibah Kompetensi						
11	Kerjasama DN						
	a. Pemerintah: BAPPEDA						
	b. RSUD Dr. Soetomo						
	c. Swasta						
12	Kerjasama LN:						
	a. UNICEF	-	-	1	175.515.000		
	b. AIC-DIKTI			1	200.000.000		
	c. Sumamoto			1	75.400.000		
14	AIPNI			1	5.000.000		
15	Mandiri						
16	Penelitian Unggulan PT	3	150.000.000	1			
17	Hibah kompetensi					1	140.000.000
Jumlah		23	866.000.000	17	695.915.000	25	650.000.000

Tabel 4.4a. Rekapitulasi Publikasi Penelitian Dosen di Jurnal Ilmiah dalam Tiga Tahun Terakhir

Tahun	Total Dosen yang terlibat	Total Dosen	Publikasi Jurnal								
			Internasional			Nasional Terakreditasi			Nasional Tak Terakreditasi		
			Jml	%	Dosen yang terlibat	Jml	%	Dosen yang terlibat	Jml	%	Dosen yang terlibat
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	10	40	6	15	4	3	7,5	7	-	-	-
2015	16	40	5	12,5	5	4	10	11	-	-	-
2016	23	37	2	10,8	4	7	18,9	19	-	-	-
Jumlah	70	117	13	38,3	13	14	36,4	37	-	-	-

Keterangan:

- Publikasi yang dimaksud adalah publikasi karya ilmiah dalam jurnal ilmiah
- Kolom 2 diisi jumlah total isian kolom 6, 9, dan 12
- Kolom 3 diisi total dosen yang aktif (selain yang sedang studi lanjut, cuti, dsb.)
- Kolom 4, 7, dan 10 diisi jumlah publikasi di jurnal yang dilakukan oleh dosen tetap.
- Kolom 5, 8, dan 11 diisi persentase kolom 4, 7, dan 10 terhadap kolom 3.
- *) tahun 2016 sampai dengan saat borang diisi

Tabel 4.4b. Rekapitulasi Publikasi Penelitian Dosen di Seminar Ilmiah Dalam Tiga Tahun Terakhir

Tahun	Total Dosen yang terlibat	Total Dosen	Seminar					
			Internasional			Nasional		
			Jml	%	Dosen yang terlibat	Jml	%	Dosen yang terlibat
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2014	30	40	24	60	25	2	5	5
2015	13	40	4	10	6	5	12,5	7
2016								
Jumlah	72	120	52		56	9		16

Keterangan:

- Seminar yang dimaksud adalah seminar ilmiah di tingkat Internasional atau Nasional dimana dosen prodi berpartisipasi sebagai pemakalah.
- Kolom 2 diisi jumlah total isian kolom 6, dan 9.
- Kolom 3 diisi total dosen aktif (selain yang sedang studi lanjut, cuti, dsb.)
- Kolom 4, dan 7 diisi jumlah publikasi seminar yang dilakukan oleh dosen tetap.
- Kolom 5, dan 8, diisi persentase kolom 4 dan 7 terhadap kolom 3.
- *) tahun 2016 sampai dengan saat borang diisi

Tabel 4.4c. Rekapitulasi Publikasi Penelitian Dosen di Prosiding Seminar Ilmiah dalam Tiga Tahun Terakhir

Tahun	Total Dosen yang terlibat	Total Dosen	Seminar					
			Internasional			Nasional		
			Jml	%	Dosen yang terlibat	Jml	%	Dosen yang terlibat
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2014	30	40	24	60	25	2	5	5
2015	13	40	4	10	6	5	12,5	7
2016								
Jumlah	72	120	52		56	9		16

Keterangan:

- Prosiding yang dimaksud adalah prosiding seminar ilmiah di tingkat Internasional atau Nasional dimana dosen prodi berpartisipasi sebagai pemakalah dalam seminar.
- Kolom 2 diisi jumlah total isian kolom 6, dan 9.
- Kolom 3 diisi total dosen aktif (selain yang sedang studi lanjut, cuti, dsb.)
- Kolom 4 dan 7 diisi jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam prosiding yang dilakukan oleh dosen tetap.
- Kolom 5, dan 8, diisi persentase kolom 4 dan 7 terhadap kolom 3.
- *) tahun 2016 sampai dengan saat borang diisi

Tabel 4.5a. Profil Publikasi Dosen Prodi pada Jurnal Ilmiah dan Lembaga Sitasi Tiga Tahun Terakhir (2014 - 2016)

No	Judul	Nama Dosen	Nama Jurnal	Tahun	Nama Lembaga Sitasi	Tingkat		
						Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Pengetahuan, self efficacy dan stres pasien kusta melalui penerapan support group dengan pendekatan teori adaptasi	Margareta Kewa Kusnanto Yulis Setya Dewi	Jurnal Ners Vol.9 No.1	2014			√	

2.	Peningkatan penerimaan pada nyeri kronis, comfort dan kualitas hidup lansia melalui <i>acceptance and commitmenr therapy</i> (ACT)	Dhina Widayati Ahmad Yusuf Rizki Fitriyasari	Jurnal Ners Vol.9 No.2	2014			√	
3.	Proposing Return Migration Policy: Insights from Indonesia Japan Economic Partnership Agreement (IJEPA) Nurses Study.	Ferry Effendi Ching-Min Chen		2014	Google Scholar	√		
4.	Human Resource Development for Health in Indonesia: Challenges of Achieving the Millenium Development Goals.	Anna Kurniati Ferry Effendi Pi-Ming Yeh	Jurnal Sumber Daya Manusia Kesehatan , Vol.1	2014	Google Scholar	√		
5.	Improving Village Health Pos (Ponkesdes) Nurses's Performance, which Model Should be Used?	Dwi Ananto W Tjipto Suwandi Nursalam Siti Nur K Ferry Effendi	Journal of Nursing Education and Practice, Vol.4	2014	Google Scholar	√		
6.	Pengembangan model intensi untuk tinggal pada tenaga keperawatan honorer di RS Universitas Airlangga	Ike Nesdia R Nursalam Ninuk Dian K	Jurnal Ners Vol.9 No.2	2014			√	
7.	What do Indonesian Nurses want? Retaining Nurses in Rural and Remote Areas of Indonesia.	Ferry Effendy Purwaningsih Anna Kurniati Angeline Bushy	Online Journal of Rural Nursing and Helath Care, Vol.14	2014	Google Scholar	√		
8.	Monitoring the Implementation of the WHO Global Code of Practice on International Recruitment of Health Personnel: The Case of Indonesia.	Feery Effendi Ching-Min Chen.	BMC Health Services Reseaech	2014	Google Scholar	√		
9.	Sleep Hygiene Behavior among Balinese Adolescenst.	Nursalam Ni Kadek Apriani Eka Misbahatul Ferry Effendy	Journal of Nursing Education and Practice, Vol.4	2014	Google Scholar	√		
10.	Produksi ASI Ibu dengan intervensi acupressure point for lactation dan pijat oxytocyn	Dwi Rahayu Budi Santosa Esti Yunitasari	Jurnal Ners Vol.10 No.1	2015			√	
11.	Paket dukungan terhadap breastfeeding self efficacy dan keberhasilan menyusui pada ibu post partum	Retnayu Pradanie	Jurnal Ners Vol.10 No.1	2015			√	

12.	Model peningkatan perilaku caring terhadap pencapaian kompetensi mahasiswa pada keperawatan kritis	Herdina Mariyanti Nursalam Ninuk Dian K	Jurnal Ners Vol.10 No.1	2015			√	
13.	<i>Gray Area for Health Policy and International Nurse Migration.</i>	Ferry Effendy Timothy Ken Mackey Mei-Chih Huang Cing Min Chen	Nurs Ethics, 17 september	2015	SAGE Publications	√		
14.	<i>Searching for the Best Agarose Candidate from genus Glacilaria, Eucheuma, Gelidium, and Local Brands.</i>	Ferry Effendy Retno Handajani Nusalam	Asian Pasific Journal of Tropical Biomedicine.	2015	Google Scholar	√		
15.	Indonesian Nursing Student in Caring Behavior.	Andri Wijaya Abu BAKar Ferry Effendi	GSTF Jouernal of Nursing and Health Care (JNHC), Vol.2	2015	Google Scholar	√		
16.	<i>How to Attract Health students to Remote Areas in Indonesia: a Discrete Choice Experiment.</i>	Ferry effendi Ching-Min Chen Nursalam Nurul Wachyu Fitriyah Anna Kurniati Susan Alison N	The International Journal of Health Planning and Managem ent.	2015	Wiley Online Library.	√		
17.	Model Manajemen Perawatan untuk Meningkatkan Kepatuhan Minum Obat dan Status Gizi Pasien TB.	Eka Misbahatul Elifa Ulfiana Ferry Effendi Retno Indarwati Joni Haryanto Makhfudli.	Jurnal Ners Vol. 10	2015			√	
18.	The Effectiveness of Behavioral Change Communication (BCC) Program to Change related Behaviors on Construction Workers.	Purwaningsih Nuzul Q Ferry Effendi	International Journal of Medical Science and Public Health Vol.4	2015	Google Scholar	√		
19.	Eating Behavior Control Model in Obese Adolescents based on Individual Beliefs and Ideal Body Image.	Maspiyah Tjipto Suwandi Ferry Effendi	International Journal of Medical Science and Public Health Vol.4	2015	Google Scholar	√		
20.	<i>Self Management Program Meningkatkan Koping, Niat dan Kepatuhan Berobat Pasien PJK.</i>	Hanim Mufarokhah Suhartono Taat Putra Yulis Setiya Dewi	Jurnal Ners Vol. 11	2016			√	

21.	Perilaku Ibu dalam Pemenuhan Kebutuhan Asah, Asih, dan Asuh Anak dengan Leukemia.	Praba Diyan R IGM Reza Gunadi Yuni Sufyanti Arif	Jurnal Ners Vol. 11	2016			√	
22.	Psychoeducative Family Therapy Mempengaruhi Pengetahuan, Dukungan Keluarga, dan Stigma Kusta.	Mega Arianti Putri Harmayetty Budi Utomo	Jurnal Ners Vol. 11	2016			√	
23.	Determinants of Utilization of Antenatal Care Services among Adolescent Girls and Young Women in Indonesia.	Ferry Effendi Ching-Min Chen Anna Kurniati Sarni Maniar B	Womwn & Health	2016	Google Scholar	√		
24.	Lived Experience of Indonesian Nurses in Japan: A Phenomenological Study.	Ferry Effendi Ching-Min Chen Nursalam Retno Indarwati Elida Ulfiana	Japan Journal of Nursing Science.	2016	Google Scholar	√		
25.	Model Asuhan Keperawatan Berbasis <i>Knowledge Management</i> Meningkatkan Kepatuhan Pasien dalam Pengobatan Tuberculosis.	Nunuk Dian K Abu Bakar Eka M.Has Elida Ulfiana Erna Dwi W Laily Hidayati Hanik Endang Retnayu Pradanie Kristiawati	Jurnal Ners Vol. 11	2016			√	
26.	Kejadia Diarrhea pada Pasien Kanker Serviks Setelah Penatalaksanaan Kemoterapi.	Masfin Muhayanah Ni Ketut Alit Armini Aria Aulia Nastiti	Jurnal Ners Vol. 11	2016			√	
27.	Peran Keluarga dan Kualitas Hidup Pasien Kanker.	Tiyas Kusumaningrum Retnayu Pradanie Esti Yunitasari Sih Kinanti	Jurnal Ners Vol. 11	2016			√	
28.	Acceptance and Commitment Therapy (ACT) Meningkatkan Kualitas Hidup Pasien Kanker.	Saverinus Rahardian Kusnanto Ilya Krisnana	Jurnal Ners Vol. 11	2016			√	

Keterangan:

- Kolom 2 diisi dengan judul lengkap publikasi dan beri tanda "*" pada artikel yang dikutip (masuk dalam *citation index*).
- Kolom 3 diisi nama penulis atau tim peneliti
- Kolom 4 diisi nama jurnal/penerbit
- Kolom 5 diisi dengan tahun publikasi
- Kolom 6 diisi dengan lembaga sitasi (misal: *Thompson Reuters Web of Science, Elsevier, Scopus, Google Scholar*).
- Kolom 7, 8, dan 9 beri tanda √ pada kolom yang sesuai.

Tabel 4.5b. Profil Publikasi Dosen pada Seminar Ilmiah dalam Tiga Tahun Terakhir (2014 - 2016)

No	Judul ⁽¹⁾	Nama Dosen	Nama Seminar/ Prosiding	Tahun	Tahun	
					Internasional	Nasional
1	2	3	4	5	9	
1.	Child life program melalui aktifitas bermain menggambar sebagai upaya meminimalkan stress hospitalisasi pada anak yang menderita leukemia	- Yuni Sufyanti A - Ilya Krisnana	Pekan Ilmiah Tahunan Keperawatan UI” Peningkatan Profesionalisme melalui praktik keperawatan berbasis ilmiah”	2014		√
2.	Peningkatan Family Centered Care: Family Support Education dalam perawatan anak kanker	- Kristiawati - Nuzul Qur’aniati - Iqlima Dwi Kurnia	Pekan Ilmiah Tahunan Keperawatan UI” Peningkatan Profesionalisme melalui praktik keperawatan berbasis ilmiah”	2014		√
3.	Spiritual approach in family therapy and family coping patient with mental disorder	Dr. Ah Yusuf	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
4.	Family empowerment Model in the Management of Chemotherapy Side Effects of Parental Behaviour in Children with ALL	Nuzul Q Kristiawati Iqlima DK	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
5.	Psychological Well Being in Type 2 DM in PHC Mulyosari	RR. Dian Tristiana Kusnanto Ika Yuni W	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
6.	The application of Levine’s Conservation Model for Children Nursing Care With Nutritional Need Disorders	Kristiawati Yeni Rustina Fajar Tri W	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
7.	Increasing ability of caregiver in performing baby care	Nuzul Q Yuni SA Kritstiawati Ilya K Praba Diyan R Iqlima Dwi K	The Procedeing of 5th International Nursing Conference	2014	√	
8.	Increasing of caregiver skills in elderly detection of child development disorder with prescreening questionnaire development approach in day care athfaluna	Praba Diya R Nuzul Q Yuni SA Kritstiawati Ilya K Iqlima Dwi K	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	

9.	Acupressur point for lactation to increase milk production and comfort on post partum mothers	Dwi Rahayu Esty Yunitasari	The Proceeing of 5th International Nursing Conference	2014	√	
10.	The effect of the use solvent of baking soda on xerostomia comlaint, comfort and interdalytic weight gain in patients chronic kidney disease on HD with xerostomia	Premilda Ardianisa Ika Yuni W Laily Hidayati	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
11.	Correlation factors to self efficacy of fluid control on hemodyalisis patients in the hemodyalisis ward at RSUD Ibnu Sina Gresik	Tuti W Ika Yuni W Erna Dwi W	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
12.	The relationship of ommitment toward taking action and enactment of behaviour change risk groups: truck drivers at the Port of Tanjung Perak Surabaya based on Aids Risk Reduction Model (ARRM)	Aby Nugrah S Ira Suarilah Erna Dwi W	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
13.	The correlation family support with phsyical activity and Insulin Therapy Adherence in Patients with Type 1 DM	Sriyono Annisaa Zahra F Candra Panji A	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
14.	The effect of CT for automatic negative thoughts and depression in adolescent with drug abuse at boys prison	Kholidatul B Budi Ana K Mustikasari	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
15.	The effect of brain gym modification on self care independende for mantally retarded children at SLB-BC Sasanti Wiyata Surabaya	Lely Indrawati S Rizki F Praba Diyan R	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
16.	Adolescent street childreen sleep behaviour basen on factors analysis of the theory of planned behaviour at Rumah Singgah of Save street Surabaya	Ahmad Baidowi Rizki F Eka Misbahatul H	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
17.	The effect of cooking as recreational therapy with evel of loneliness in Elderly	Fauziah Firasanti Retno Indarwati	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	

18.	The effect of thai chi exercise on elderly postural stabilities quasy experimental study at Griya Werdha UPTD Dinas Sosial Surabaya	Qurrota A'yunil Masna Harmayetty Laily Hidayati	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
19.	Health education improving efforts healthy behaviour for snacks consumption school age children in Mulyorejo	Ni Ketut Alit A Ilya Krisnana	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
20.	The analysis of postpartum care behaviour based on transcultural nursing theory	Hildegunda MW Ni Ketut A Retnayu P	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
21.	The relation between the level of workers knowledge with attitude at risk of transmission HIV/AIDS Surabaya	Purwaningsih Bella Yuri KP Erna Dwi Wahyuni	The Proceeding of 5th International Nursing Conference	2014	√	
22.	The effect of Cognitive therapy (CT) for automatic negative thoughts and depression in adolescent with drug abuse at Boys Prisons	Kholidatul B Budi Anna K Mustikasari	The 1 st International conference on transforming contemporary nursing	2014	√	
23.	Effect of Music therapy and environment modification on pain reduction during intravenous insertion on preschool children with leukemia in surabaya	Iqlima dwi k Nuzul q Keistiawati Erna supatmini suparmiasih	The 1 st International conference on transforming contemporary nursing	2014	√	
24.	Analysis family health implementation task in elderly with cancer at puskesmas Mulyorejo Surabaya	Retno Indarwati Ferri effendi Aria aulia	The 1st International conference on transforming contemporary nursing	2014	√	
25.	Patient behavior on breast cancer treatment based approach to health belief model at Dr. Soetomo Hospital Surabaya	Ni ketut alit a	The 1st International conference on transforming contemporary nursing	2014	√	
26.	Brief intervention for weight management to increase self efficacy on diet and exercise in overweight and obesity patient	Arif hidayat Sriyono Erna dwi wahyuni	The 1st International conference on transforming contemporary nursing	2014	√	
27.	Hubungan faktor sosiodemografi dengan perubahan pengetahuan resiko penularan HIV/AIDS setelah pemberian health education pada pekerja bangunan	Nurul Novita Sari Purwaningsih Erna Dwi Wahyuni	Peran perawat dalam pengendalian penyakit tropik infeksi dalam era masyarakat ekonomi asen (MEA)	2015		√

28.	Komunikasi terapeutik menurunkan kecemasan pasien kusta	Agung Wisnu W Ni Ketut A Praba Diyan R	Peran perawat dalam pengendalian penyakit tropik infeksi dalam era masyarakat ekonomi asen (MEA)	2015		√
29.	Senam kusta meningkatkan aktivitas dan kualitas hidup pasien kusta	Yudisa Diaz Harmayetty	Peran perawat dalam pengendalian penyakit tropik infeksi dalam era masyarakat ekonomi asen (MEA)	2015		√
30.	Faktor yang berhubungan dengan kepatuhan penatalaksanaan pengobatan pada diabetes melitus Tipe 2	Fadlilatur Rahma Khoridatul Bahiyah	Peran perawat dalam pengendalian penyakit tropik infeksi dalam era masyarakat ekonomi asen (MEA)	2015		√
31.	Penurunan tingkat kecemasan ibu hamil trimester III melalui pendidikan kesehatan individual dengan media booklet PERSS (persalinan sehat dan selamat)	Engar Ratna K Mira Triharini Ilya Krisnana	Peran perawat dalam pengendalian penyakit tropik infeksi dalam era masyarakat ekonomi asen (MEA)	2015		√
32.	Breastfeeding Self Efficacy and Practice of Breastfeeding among Primiparous Mothers in Surabaya, Indonesia.	Retnayu Pradanie	International Post Graduate Nursing Conference	2015	√	
33.	The Influence of Teenager Pregnancy on Maternal and Infant Outcome and Its Relationship to Maternal Confidence.	Kusniyati Utami Esti Yunitsari	International Post Graduate Nursing Conference	2015	√	
34.	The Fctor Related Depression Level among Elderly in Nursing Home.	Devrika Galih Gitana Putri. Setho Hadisuyatma. Joni Haryanto.	International Post Graduate Nursing Conference	2015	√	
35.	The Increasing of Mother Role to Infant Stimulation by Using Fulfillment Neds Stimulation Module.	Praba Diyan Rachmawati. Iqlima Dwi Kurnia Anis Maslahah.	International Post Graduate Nursing Conference	2015	√	
36.	"The Dimensions of Breast Cancer with Positive Perception Through Psychospiritual 'Sehat' (Syukur Selalu Hati dan Tubuh)"	Hanik Endang Nihayati	International Nursing Conference.	2016	√	

37.	"Self-Efficacy Enhancement Development Model Against Biological Response on Patients with Pulmonary Tuberculosis in Public Health Center of Surabaya City Region"	Makhfudli	International Nursing Conference.	2016	√	
38.	Health Volunteer's Role Enhancement As A Change Agent Of Leprosy Related Stigma At Community By Using Training	Eka Misbahatul Elida Ulfiana Retno Indarwati	International Nursing Conference.	2016	√	
39.	Effect of garlic toward cholesterol level of elderly At sumengko village, distric of Gresik	Ahmad Kanzul Khoir. Yulis Setiya Dewi. Erna Dwi Wahyuni	International Nursing Conference.	2016	√	
40.	The Effect Of Teams Game Tournament To Behaviour Prevention Of Acute Respiratory Infections Among School Age Children.	Navira Chairunisa Ninuk Dian Kurniawati. Eka Mishbahatul Mar'ah Has	International Nursing Conference.	2016	√	
41.	Monosodium glutamate effect on women weight gain and reproductive organ.	Tiyas Kusumaningrum	International Nursing Conference.	2016	√	
42.	The influence of maternal and infant outcome on teenage pregnancy to maternal confidence.	Kusniyati Utami, Hermanto TJ, Esti Yunitasari	International Nursing Conference.	2016	√	
43.	Day care centre model of nursing faculty .	Nuzul Q Kristiawati	International Nursing Conference.	2016	√	

Keterangan:

- Kolom 2 diisi dengan judul lengkap publikasi
- Kolom 3 diisi nama penulis atau tim peneliti
- Kolom 4 diisi nama seminar/prosiding
- Kolom 5 diisi dengan tahun publikasi
- Kolom 6 dan 7 beri tanda √ pada kolom yang sesuai.

Tabel 4.6. Daftar Buku Hasil Karya Dosen yang Diterbitkan Tiga Tahun Terakhir (2014 - 2016)

No.	Judul Buku	Nama penulis Utama	Nama anggota penulis	Dalam proses penerbitan	Nama Penerbit	Tahun Terbit	Edisi
1	2	3	4	5	6	7	8
	Manajemen Keperawatan (Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional)	Nursalam	-		Salemba Medika	2014	4
	Metode Penelitian Ilmu Keperawatan (Pendekatan Praktis)	Nursalam	-		Salemba Medika	2014	3
	Praktikum Keperawatan Sistem Endokrin Metabolik II.	Ika Yuni Widyawati, S.Kep, Ns. Sp.Kep.MB	-		Salemba Medika	2015	
	Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional	Prof. Dr. Nursalam, M. Nurs (Hons).	-		Salemba Medika	2015	5
	Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa	Ah Yusuf	Rizky Fitriyarsi PK Hanik Endang Nihayati		Salemba Medika	2015	
	Metode Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis)	Prof. Dr. Nursalam, M. Nurs (Hons).	-		Salemba Medika	2015	4
	Mata Ajar keperawatan Reproduksi 2	Esty Yunitasari, S.Kp., M,Kes	1.Aria Aulia, S.Kep., Ns., M.Kep. 2.Tiyas Kusumaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep. 3.Retnayu Pradanie, S.Kep., Ns., M.Kep.. 4.Ni Ketut Alit Armini, S.Kp., M.Kes. 5.Mira Triharini, S.Kp., M.Kep.			2016	
	Praktikum Sistem Perkemihan	Ika Yuni Widyawati, S.Kep, Ns. Sp.Kep.MB	-		Salemba Medika	2016	

Keterangan:

- Kolom 3 diisi dengan nama penulis utama.
- Kolom 4 diisi dengan nama anggota penulis, jika jumlah penulis bukulebih dari 1 orang.
- Kolom 5 diberi tanda √ jika belum diterbitkan dan sedang dalam proses penerbitan.
- Kolom 6, 7, dan 8 hanya diisi jika buku tersebut telah diterbitkan.
- Kolom 6 diisi nama penerbit yang menerbitkan buku tersebut.
- Kolom 7 diisi tahun buku tersebut diterbitkan.
- Kolom 8 diisi nomor edisi terakhir dari yang diterbitkan

Tabel 4.7. Daftar Paten/HKI yang Diusulkan dan Dihasilkan Tiga Tahun Terakhir (2014 - 2016)

No	Nama Pemegang/Pengusul Paten/HKI	Paten/HKI yang dihasilkan			Paten/HKI yang sedang diusulkan		
		Jenis Paten/HKI	Institusi Pemberi Paten/HKI	No Paten/HKI	Jenis Paten/HKI	Institusi Pemberi Paten/ HKI dalam usulan	No Register
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Fakultas Keperawatan	Buku saku kompetensi gerontik	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	C00201003354	Buku Panduan Praktik Profesi Keperawatan Anak	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	EC10201500319
2.	Fakultas Keperawatan	Buku saku kompetensi manajemen keperawatan	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	C00201003355	Buku Modul Praktik Laboratorium Keperawatan Kardiovaskuler I	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	EC10201500314
3.	Fakultas Keperawatan	Buku saku keperawatan anak dan maternitas	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	C00201003353	Buku Modul Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Askep Pasien Gagal Jantung Keperawatan Kardiovaskuler II	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	EC10201500313
4.	Fakultas Keperawatan	Buku saku keperawatan komprehensif	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	C00201003356	Buku Modul Pembelajaran Praktikum Untuk Mata Ajar Keperawatan Reproduksi	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	EC10201500312
5.	Fakultas Keperawatan	Buku saku keperawatan medikal bedah dan kritis	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	C00201003357	Buku Modul Pembelajaran Praktikum Mata Ajar Keperawatan Hematologi dan Imunologi II	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	EC10201500315

6.	Fakultas Keperawatan	Buku saku keperawatan komunitas dan keluarga	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	C00201003358	Buku Modul Praktik Laboratorium Keperawatan Kardiovaskuler II	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	EC10201500316
7.	Fakultas Keperawatan	Buku saku keperawatan kesehatan jiwa	Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	C00201003359			

Keterangan:

- Kolom 2 diisi dengan nama pemegang paten/HKI
- Kolom 3 diisi dengan jenis produk yang memperoleh paten/HKI
- Kolom 4 diisi nama institusi pemberi paten/HKI
- Kolom 5 diisi nomor paten/hki dari kolom 3 yang diberikan oleh kolom 4

Penghargaan/Recognition Internasional Terhadap Dosen Prodi Tiga Tahun Terakhir(2014 – 2016)

Nama Dosen	Jenis Penghargaan	Deskripsi Penghargaan	Negara Pemberi	Tahun
1	2	3	4	5
Yuni Sufyanti A	Paper terbaik kedua BAPPENAS	Fellows Workshop Building Research Capacity and Clinical Teaching for Health Professional	Australia	2014
Nuzul Qur'aniati	AusAid	Fellows Workshop Building Research Capacity and Clinical Teaching for Health Professional	Australia	2014
Tiyas Kusumaningrum	AusAid	Fellows Workshop Building Research Capacity and Clinical Teaching for Health Professional	Australia	2014
Eka Misbahatul H	Australia Award Fellowship	Fellows Workshop Building Research Capacity and Clinical Teaching for Health Professional	Australia	2014

B. KERJASAMA PENELITIAN

Tabel 4.8. Profil Kerjasama Instusional 3 Tahun Terakhir (2014 - 2016)

No	Judul Kerjasama	Lembaga Mitra	Kategori Lembaga Mitra		Kategori Kerjasama			Cakupan Dosen Terlibat		Dana		Output
			Pemerintah/Swasta	DN/LN	Bentuk	Tingkat (Dept/Fak./Univ.)	Masa (Waktu dan Durasi)	Jumlah (Orang)	Persen terhadap Populasi	Total Dana (Ribu Rp)	Andil Lembaga Mitra (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Perjanjian Kerjasama	RSUD Dr. Soetomo	Pemerintah	DN	- Penelitian - Pengmas - Praktik klinik mahasiswa - Pelatihan	Fak	2015-2018					
2.	Perjanjian Kerjasama	RSJ Menur	Pemerintah	DN	- Penelitian - Pengmas - Praktik klinik mahasiswa Pelatihan	Fak	24 Januari 2014 Sampai 24 Januari 2019	5				
3.	Perjanjian Kerjasama	RS Kusta Sumberglagah	Pemerintah	DN	- Penelitian - Pengmas - Praktik klinik mahasiswa - Pelatihan	Fak	13 Februari 2012 Sampai 13 Februari 2017					
4.	Perjanjian Kerjasama	RS Haji Surabaya	Pemerintah	DN	- Penelitian - Pengmas - Pendidikan - Pengembangan SDM	Fak	22 Januari 2014 Sampai 31 Desember 2016					
5.	Perjanjian Kerjasama	Lembaga Kesehatan Kelautan	Pemerintah	DN	- Penelitian - Pengmas - Praktik klinik mahasiswa - Pengembangan SDM	Fak	21 Februari 2014 Sampai 21 Februari 2017					
6.	Perjanjian Kerjasama	FIKES UNIPDU Jombang	Swasta	DN	- Penelitian - Pengmas - Praktik klinik mahasiswa - Pengembangan SDM	Fak	8 Agustus 2014 Sampai 8 Agustus 2017					
7.	Perjanjian Kerjasama	Balai pelatihan kesehatan Batam		DN	- Penelitian - Pengmas - Praktik klinik mahasiswa - Pengembangan SDM		23 September 2013 Sampai 23 September 2016					
8.	Perjanjian Kerjasama	Poltekkes Kemenkes Malang		DN	Tridharma Perguruan Tinggi	Fak	8 Februari 2016 Sampai 8 Februari 2021					
9.	Perjanjian Kerjasama	Poltekkes Kemenkes Surabaya		DN	Tridharma Perguruan Tinggi	Fak	8 Februari 2016 Sampai 8 Februari 2021					

Keterangan:

- Kerjasama Institusional ialah kerjasama resmi lembaga dengan pihak eksternal yang didasarkan surat kesepakatan kedua belah pihak. Minimal dibuktikan dengan adanya surat permintaan resmi ke departemen/fakultas.
- Kolom 6 diisi dengan penelitian, survai, pengembangan sistem, pelatihan dan sebagainya. Tergantung tingkat sebagaimana isian kolom 7, kemungkinan populasinya bisa jumlah dosen dalam departemen, fakultas, atau universitas.

LAMPIRAN 5

PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

A. Luaran Pengmas

Tabel 5.1. Profil Pengabdian Kepada Masyarakat (Pengmas) Dosen Prodi Tiga Tahun Terakhir (2014- 2016)

No.	Judul Pengmas	Tim Pengmas	Sumber Dana	Jumlah Dana	Tahun	Output
1	2	3	4	5	6	7
1.	Peningkatan kemampuan pengasuh anak dalam merawat bayi di Baby Care Athfaluna	- Nuzul Qur'aniati - Yuni Sufyanti A - Kristiawati - Ilya Krisnana - Praba Diyan R - Iqlima DK - Praba Diyan R - Iqlima DK	Mandiri		2013	Laporan
2.	Peningkatan kemampuan pengasuh anak di baby care athfaluna dalam deteksi dini gangguan perkembangan anak dengan pendekatan KPSP	- Praba Diyan R - Nuzul Qur'aniati - Yuni Sufyanti A - Kristiawati - Ilya Krisnana - Iqlima DK	Mandiri		2013	Laporan
3.	Pemberdayaan Keluarga dalam Meningkatkan Derajat Kesehatan Keluarga di Wilayah Kerja Puskesmas Kenjeran Surabaya	- Yuni Sufyanti A (Ketua) - Abu Bakar - Laily Hidayati - Ika Yuni W - Esti Yunitasari - Ni Ketut A - Mira Triharini - Retnayu P - Tyas K - Aria Aulia - Kristiawati - Nuzul Qur'aniati - Ilya Krisnana - Praba Diyan R - Iqlima Dwi K - Retno Indarwati	BOPTN	20.000.000	2014	Laporan
4.	Peningkatan Peran Perawat dalam Penanganan Bencana	- Yulis Setiya D (Ketua) - Prof. Dr. Nursalam - Purwaningsih - Kusnanto - Ira Suarilah - Ah. Yusuf - Rizki Fitriyasaki - Khoridatul B - Elida Ulfiana - Eka MH - Harmayetty - Erna Dwi W - Sriyono - Ninuk Dian K	BOPTN	20.000.000	2014	Laporan

5.	Optimalisasi peran kader sebagai agent of change stigmatisasi kusta di wilayah kerja Puskesmas Mulyorejo Surabaya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eka MH., S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Elida Ulfiana, S.Kep.,M.Kep ▪ Retno Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep 	BOPTN	Rp. 5.000.000	2014	Laporan
6.	Peningkatan kualitas hidup penderita kanker melalui ekspresi emosi positif Di wilayah kerja Puskesmas Medokan Ayu Suarabaya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rizki F PK, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Hanik Endang Nihayati, S.Kep.,M.Kep 	BOPTN	Rp. 5.000.000	2014	Laporan
7.	Sosialisasi penerapan psikoedukasi pada perawat dan keluarga dalam upaya meningkatkan QoL survivor kanker serviks di RSUD Dr. Soetomo Surabaya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ni Ketut A, SKp., M.Kes ▪ Retnayu Pradanie, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Aria Aulia, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Mahasiswa Keperawatan Unair 	BOPTN	Rp. 5.000.000	2014	Laporan
8.	Aplikasi model self management pada lansia hipertensi di UPT PSLU Pasuruan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Retno Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Elida Ulfiana ▪ Eka Misbahatul Has ▪ Anita Dwi Komalasari ▪ Selvi Ria Rsitania 	BOPTN	Rp. 5.000.000	2014	Laporan
9.	Perilaku kebersihan petugas <i>baby care</i> dalam pencegahan penyakit menular pada anak di bawah lima tahun (balita)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nuzul Q, S.Kep.,Ns.,M.Ng ▪ Kristiawati, SKp.,M.Kep, SP.An ▪ Yuni Sufyanti A, SKP.,M.Kes ▪ Ilya Krishana, S.Kep.,Ns.,M.Kep 	BOPTN	Rp. 5.000.000	2014	Laporan
10.	Pelatihan pemberdayaan kader kesehatan dalam deteksi dini obesitas dan pencegahannya di wilayah kerja puskesmas Ngagelrejo Surabaya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ika Yuni W, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp .KMB ▪ Laily Hidayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep ▪ Abu Bakar, M.Kep.,Sp. KMB ▪ Hartono ▪ Herwin Ronalia Fitri 	BOPTN	Rp. 5.000.000	2014	Laporan
11.	Pelatihan metode Reproductive organ self examination (ROSE) sebagai upaya deteksi dini penyakit kanker serviks	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mira Triharini, S.Kp.,M.Kep ▪ Esti Yunitasari ▪ Ni Ketut Alit Armini ▪ Tiyas Kusumaningrum ▪ Retnayu Pradanie ▪ Aria Aulia Nastiti 	BOPTN	Rp. 5.000.000	2014	Laporan
12.	Askep spiritual meningkatkan imunitas pasien	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abu Bakar, S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp.KMB ▪ Ninuk Dian K, S.Kep.,Ns.,MANP ▪ Sriyono, S.Kep.,Ns.,Sp.KMB 	BOPTN	Rp. 5.000.000	2014	Laporan
13.	Peningkatan pelayanan kesehatan jiwa faskes tingkat I	- Hanik Endang N, S.Kep.,Ns., M.Kep	Rp. 5.000.000	BOPTN	2015	Laporan

	melalui pelatihan peran perawat puskesmas se-kota Surabaya	<ul style="list-style-type: none"> - Dr. Ah. Yusuf, SKp., M.Kes - Rizki Fitriyasaki, S.Kep.,Ns., M.Kep - Khoridatul Bahiyah, Ns., M.Kep., Sp.Jiwa - Dian Tristiana S.Kep., Ns., M.Kep 				
14.	Peningkatan kemampuan kader dalam promosi keluarga	<ul style="list-style-type: none"> - Rista Fauziningtyas, S.Kep.,Ns., M.Kep - Setho H, S.Kep.,Ns., M.Ns - Elida Ulfiana, S.Kep., Ns., M.Kep - Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Kes - Eka Misbahatul H, S.Kep.,Ns., M.Kep 	Rp. 5.000.000	BOPTN	2015	Laporan
15.	Pemberdayaan keluarga rawan pangan melalui penguatan aspek kognitif dan psikomotor sebagai upaya peningkatan pemenuhan kebutuhan nutrisi balita di wilayah kerja Puskesmas Mulyorejo Surabaya	<ul style="list-style-type: none"> - Eka Misbahatul Has, S.Kep., Ns., M.Kep - Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep - Setho Hadisuyatmana, S.Kep.,Ns., M.Kep 	Rp. 5.000.000	BOPTN	2015	Laporan
16.	Kelas kader pintar (KKP) sebagai upaya agen preventif masalah ibu hamil, melahirkan, dan post partum	<ul style="list-style-type: none"> - Tyas K, S.Kep.,Ns.,M.Kep - Ni Ketut Alit A, S.Kp., M.Kes - Esti Yunitasari, SKp., M.Kes - Mira Triharini,SKp.,M.Kep - Tiyas K, S.Kep., Ns.,M.Kep - Retnayu P, S.Kep.,Ns.,M.Kep - Aria Aulia N, S.Kep.,Ns.,M.Kep - Mahasiswa reguler A.2012 	Rp. 5.000.000	BOPTN	2015	Laporan
17.	Pendidikan manajemen nyeri bagi perawat anak	<ul style="list-style-type: none"> - Kristiawati, SKp.,M.Kep.,Sp.An - Yuni Sufyanti A, S.Kp.,M.Kes - Nuzul QU, S.Kep.,Ns.,M.Ng - Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns., M.Ng - Praba Diyan R, S.Kep.,Ns., M.Kep - Iqlima Dwi K, S.Kep., Ns 	Rp. 5.000.000	BOPTN	2015	Laporan
18.	Peningkatan peran perawat dalam aspek psikososial dan penguatan self efficacy penderita kusta melalui optimalisasi peer group	<ul style="list-style-type: none"> - Herdina Maryanti, S.Kep.,Ns., M.Kep - Laily Hidayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep - Ika Yuni, S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp. Kep.MB 	Rp. 5.000.000	BOPTN	2015	Laporan

	support dan patient centered care	- Abu Bakar, M.Kep.,Ns., Sp. KMB				
19.	Pemberdayaan masyarakat:tukang ojek dalam pertolongan pertama pada kecelakaan dengan pelatihan BLS dan Ambulasi di terminal Purabaya	- Erna Dwi W, S.Kep.,Ns.,M.Kep - Sriyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep., Sp.KMB - Yulis Setiya Dewi, S.Kep.,Ns.,M.Ng - Harmayetty, S.Kp.,M.Kes - Ninuk Dian K, S.Kep.,Ns., MANP - Deni Yasmara., M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.,K MB	Rp. 5.000.000	BOPTN	2015	Laporan
20.	Upaya promotif dan preventif tentang HIV-AIDS di lereng Gunung Merapi	- Nuzul Qur'aniati, S.Kep., Ns., M.Ng - Purwaningsih, SKp., M.Kes - Prof. Dr. Joko Purwanto,Apt., M.Si	Rp. 15.000.000	IBM- BOPTN	2015	Laporan
21.	Edukasi ROM (<i>Range Of Motion</i>) kepada Keluarga Korban Kecelakaan Lalu Lintas di Ruang Bedah Flamboyan RSUD Dr. SOetomo Surabaya.	1. Ira Suarilah, S.Kp.,M.Sc. 2. Candra PANji A, S.Kep.,Ns.,M.Kep. 3. Andri Setiya Wahyudi, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Rp 6.000.000	BOPTN	2016	Proses
22.	Peningkatan Persepsi Positif Penderita Kanker melalui Pendekatan Otak Sehat.	1. Dr.Hanik Endang Nihayati, S.Kep.Ns., M.Kep. 2. Dr. Ah Yusuf S, S.Kp., M.Kes. 3. Rizki Fitryasari PK., S.Kep.Ns., M.Kep. 4. RR. Dian Tristiana, S.Kep.Ns.,M.Kep.	Rp 8.000.000	BOPTN	2016	Proses
23.	Pemberdayaan Pria untuk Meningkatkan Cakupan ASI Eksklusif.	1. Retnayu Pradanie, S.Kep.,Ns., M.Kep. 2. Dr. Esty Yunitasari, S.Kp. M.Kes. 3. Tiyas Kusumaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Ni Ketut Alit Armini, S.Kp., M.Kes.. 5. Aria Aulia Nastiti, S.Kep., Ns., M.Kep. 6. Mira Triharini, S.Kp., M.Kep.	Rp 6.000.000	BOPTN	2016	Proses
24.	Pemanfaatan Limbah Botol Plastik Bekas sebagai Media Pemberantasan Nyamuk Demam Berdarah Dengue dan Upaya Ekonomi Kreatif Masyarakat di Wilayah Kerja	1. Elida Ulfiana, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Setho H., S.Kep.,Ns., M.NS (Comm Hlth& PC)	Rp 8.000.000	BOPTN	2016	Proses

	Puskesmas Mulyorejo dan Kalijudan Surabaya.	3. Eka Misbahatul Mar'ah Has, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Dr.Joni Haryanto, S.Kp., M.Si. 5. Rista Fauziningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep. 6. Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep.				
25.	Pemberdayaan Kader dengan Metode HAPA (<i>Health Action Process Approach</i>) sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup Penderita Diabetes Mellitus.	1. Dr.Kusnanto, S.Kp., M.Kes. 2. Erna Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep. 3. Iqlima Dwi Kuria, S.Kep., Ns., M.Kep.	Rp 6.000.000	BOPTN	2016	Proses
26.	Pememberdayaan <i>Care Giver</i> dalam Upaya Pencegahan Penyakit Infeksi di <i>Day Care</i> (TPA).	1. Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns., M.Kep. 3. Praba Diyan Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Kristiawati, S.Kp., M.Kep.,Sp.Kep.An. 5. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp.,M.Kes.	Rp 6.000.000	BOPTN	2016	Proses
27.	Pemberdayaan Masyarakat ((Mahasiswa UKM UNAIR) dalam Pertolongan Pertama pada Kecelakaan dengan Pelatihann BLS dan Ambulasi di Universitas Airlangga.	1. Erna Di Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep 2. Sriyono, M.Kep.Ns.,Sp.Kep. MB 3. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.Ns.,MNg. 4. Harmayetty, S.Kp., M.Kes. 5. Deni YAsmara, M.Kep.Ns., Sp.Kep.MB.	Rp 8.000.000	BOPTN	2016	Proses
28.	Pencegahan Penularan dan Kecacatan pada Penderita Kusta dan Keluarga di Puskesmas Perak Timur Surabaya.	1. Lailatun Ni'mah S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Dr.Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kep. 3. Ika Yuni Widyawati, M.Kep., Ns, Sp.Kep.MB. 4. Abu Bakar, S.Kep., Ns., M.Kep. 5. Laily Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep. 6. Herdina Mariyanti., S.Kep., Ns., M.Kep. 7. Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep.	Rp 6.000.000	BOPTN	2016	Proses
29.	Pelatihan Pemberdayaan Kader Kesehatan dan Keluarga Penderita Diabetes Melitus dalam Manajemen Diit Diabetisi di Wilayah Kerja Puskesmas Mulyorejo Surabaya.	1. Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep. 2. Lailatun Ni'mah S.Kep., Ns., M.Kep. 3. Dr.Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kep.	Rp 6.000.000	BOPTN	2016	Proses

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Ika Yuni Widyawati, M.Kep., Ns, Sp.Kep.MB. 5. Abu Bakar, S.Kep., Ns., M.Kep. 6. Laily Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep. 7. Herdina Mariyanti., S.Kep., Ns., M.Kep 				
30.	<p>Pelatihan Pemanfaatan <i>Google Form</i> untuk Meningkatkan Efisiensi Kerja Perawat Puskesmas dan Mahasiswa Program Pendidikan Proesi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setho H., S.Kep.,Ns., M.NS (Comm Hlth& PC). 2. Dr. Makhfudli, S.Kep.,Ns., M.Ked.Trop. 3. Eka Misbahatul Mar'ah Has, S.Kep., Ns., M.Kep. 4. Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep 5. Rista Fauziningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep. 	Rp 8.000.000	BOPTN	2016	Proses
31.	<p>Peningkatan Kemampuan <i>Care Giver</i> dan Kader Lansia dalam Upaya Mempertahankan Kualitas Hidup Lansia dengan Frailty Sindrom.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eka Misbahatul Mar'ah Has, S.Kep., Ns.,M.Kep. 2. Rista Fauziningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep. 3. Elida Ulfiana, S.Kep., Ns., M.Kep. 	Rp 7.500.000	BOPTN	2016	Proses
32.	<p>Peningkatan Keterampilan Perawat dalam Memberikan Asuhan Keperawatan JIwa pada Anak dan Remaja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. RR. Dian Tristiana, S.Kep.Ns.,M.Kep. 2. Dr. Ah.Yusuf, S.Kp., M.Kes. 3. Dr.Hanik Endang Nihayati, S.Kep.Ns., M.Kep. 4. Rizki Fitryasari PK., S.Kep.Ns., M.Kep. 	Rp 7.000.000	BOPTN	2016	Proses
33.	<p>Latihan <i>Emotional Living Skill</i> dalam Menyiapkan PAsien Gangguan Jiwa Bebas Pasung di Wilayah PUSTU Bongkot, Peterongan, Jombang.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ah Yusuf S, S.Kp., M.Kes. 2. Dr.Hanik Endang Nihayati, S.Kep.Ns., M.Kep. 3. Rizki Fitryasari PK., S.Kep.Ns., M.Kep. 4. RR. Dian Tristiana, S.Kep.Ns.,M.Kep. 	Rp 8.000.000	BOPTN	2016	Proses
34.	<p>Revitalisasi Biro Ekonomi DDII melalui Pemanfaatan SCC dan Minuman SMD untuk Penderita Hipertensi sebagai Usaha Mikro.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si., Dr.Kep. 2. Dr. Makhfudli, S.Kep., Ns., M.Kes.Trop. 3. Sylvia Dwi Wahyuni, S,Kep., Ns., M.Kep. 4. Retno Indarwati, S.Kep.,Ns., M.Kep. 	Rp 8.000.000	BOPTN	2016	Proses
35.	<p>Pemberdayaan Guru TK Al-Hikmah melalui Budidaya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andri Setiya W, S.Kep., Ns., M.Kep. 	Rp 8.000.000	BOPTN	2016	Proses

	Belut sebagai Dasar Tepung Usaha Mikro Jelly Iodo 3 Terstandar Kesehatan.	2. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes. 3. Candra Panji ASmoro, S.Kep., Ns. M.Kep. 4. Sylvia Dwi Wahyuni, S,Kep., Ns., M.Kep.				
36.	IbM Revitalisasi Posyandu Lansia Menuju Mandiri melalui Usaha Mikro Mie Instan Anti Hipertensi Terstandar Kesehatan.	1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs(Hons). 2. Dr.Joni HAryanto, S.Kp., M.Si. 3. Elida Ulfiana, S.Kep., Ns., M.Kep.	Rp 30.000.000	IBM-BOPTN	2016	Proses

Keterangan:

- Kolom 2 diisi dengan judul lengkap pengmas
- Kolom 3 diisi nama tim Pengmas
- Kolom 4 diisi sumber dana pengmas, misalnya DIPA, KWU, IbM, IbW, dll
- Kolom 5 diisi dengan total biaya pengmas yang disetujui
- Kolom 6 diisi dengan tahun perolehan pengmas tahun 2014, 2015, atau 2016.
- Kolom 7 diisi dengan output/keluaran pengmas, misalnya produk, model, dsb.

Tabel 5.2. Profil Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Dosen Prodi

Tahun	Jumlah Dosen			Total mhs yang terlibat	Total mhs Aktif	Jumlah Pengmas			Jumlah Pengmas berdasar Kemitraan											
	yang terlibat	%	Total Dosen			Relevan dengan penelitian	%	Total Peng-mas	Unair			Pemerintah			Swasta Dalam Negeri			Luar Negeri		
									Jml	Jml Dana	Dosen terlibat	Jml	Jml Dana	Dosen terlibat	Jml	Jml Dana	Dosen terlibat	Jml	Jml Dana	Dosen terlibat
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2014	32	82,05	40	5	694	10	100	10	10	80.000.000	32	0	0	0	1	2.000.000	3	0	0	0
2015	37	92,50	40	6	694	8	100	8	8	50.000.000	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016*	35	94,59	37	-	774	15	100	15	15	136.500.000	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	104	269,14	117	13	2.162	33	300	33	33	266.500.000	104	0	0	0	1	2.000.000	3	0	0	0

Keterangan:

- Kolom 2 diisi total isian kolom 12, 15, 18, dan 21.
- Kolom 3 diisi persentase kolom 2 terhadap kolom 4.
- Kolom 4 diisi total dosen yang aktif (di luar yang sedang studi lanjut, cuti, dsb.)
- Kolom 5 diisi total mahasiswa yang terlibat dalam pengmas.
- Kolom 6 diisi total mahasiswa aktif (*student body*).
- Kolom 7 diisi jumlah pengmas yang relevan dengan penelitian yang telah dilakukan
- Kolom 8 diisi persentase kolom 7 terhadap kolom 9.
- Kolom 9 diisi total kolom 10, 13, 16, 19.
- Kolom 10, 13, 16, dan 19 diisi jumlah pengmas yang dilakukan oleh dosen tetap.
- Kolom 11, 14, 17 dan 20 diisi total jumlah dana (Rp)
- *) tahun 2016 sampai dengan saat borang diisi.

Tabel 5.3. Rekapitulasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumber Dana Tiga Tahun Terakhir (2014 - 2016).

No.	Jenis Pengabdian Kepada Masyarakat	Tahun					
		2014		2015		2016	
		Σ Judul	Dana (Ribu Rp)	Σ Judul	Dana (Ribu Rp)	Σ Judul	Dana (Ribu Rp)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	DIPA Unair(termasuk RKAT) a. BOPTN b. RKAT c. IBM	10	80.000.000	7	35.000.000	15	Rp 106.500.000
		-		1	15.000.000	1	Rp 30.000.000
2	IPTEK						
3	Voucher						
4	Voucher Multi Year						
5	MKU						
6	KBPK						
7	Iptekda LIPI						
8	Kerjasama DN a. Pemerintah b. Swasta: Bank Mandiri						
9	Kerjasama LN						
10.	Mandiri						
	Jumlah	10	80.000.000	8	50.0000.000	16	136.500.000

B. KERJASAMA PENGMAS

Tabel 5.4. Rekapitulasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Berdasarkan Kelompok Aktivitas Pengabdian Kepada Masyarakat

Tahun	Kelompok Pengmas					
	Kerjasama			Relevan dengan penelitian		
	Jumlah	Bidang ilmu	Output	Jumlah	Bidang ilmu	Output
1	2	3	4	5	6	7
2014	10	10	Laporan	10	8	Laporan
2015	8	8	Laporan	8	8	Laporan
2016	16	16	Proses Pelaksanaan	16	16	Proses Pelaksanaan
Jumlah	34	34	Laporan	34	34	Laporan

Keterangan:

- Kolom 2,3,4 diisi dengan informasi pengmas dalam bentuk kerjasama (Internasional, Institusi dsb)
- Kolom 5,6,7 diisi dengan informasi pengmas sebagai pelaksanaan hasil penelitian.
- *) tahun 2016 sampai dengan saat borang diisi.

LAMPIRAN 6

ANALISIS KOMPETITOR

Tabel 7.1. Posisi Program Studi diantara Program Studi Sejenis di PTN Indonesia tahun 2015/2016 Berdasarkan Banyaknya Peminat dan Keketatan Penerimaan Mahasiswa Baru

Nama Perguruan Tinggi	Peminat	Diterima	Tingkat Keketatan (%)
1	2	3	4=(3/2)x100%
UNPAD	1651	70	4,24
UNAIR	686	45	6,56
UGM	934	35	3,75
UNAND	926	20	2,16
UNHAS	1738	30	1,73
USU	1623	54	3,33
UI	830	39	4,70
UNIBRAW	866	24	2,77
UNEJ	1186	128	10,79

Sumber : dapat dilihat pada panduan SBMPTN 2015, atau www.snmpn.ac.id, www.sbmptn.or.id

- Pada kolom 3 jumlah yang diterima diasumsikan sama dengan daya tampung.
- Kolom 4 diisi jumlah diterima (kolom 3) dibagi jumlah peminat(kolom 2) dikali 100%.