

**RENSTRA  
PROGRAM STUDI  
MAGISTER KEPERAWATAN**



**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
2015**

**RENCANA STRATEGI**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KEPERAWATAN**  
**TAHUN 2015-2020**



**FAKULTAS KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**SURABAYA**  
**2015**

**RENSTRA (RENCANA STRATEGI) PROGRAM STUDI MAGISTER  
KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN TAHUN 2015 - 2020**

**Penulis:**

Nursalam  
Kusnanto  
Eka Misbahatul M.Has  
Ah. Yusuf  
Tintin Sukartini  
Kristiawati  
Tyas Kusumaningrum  
Candra Panji Asmoro  
Aria Aulia Nastiti  
Rista Fauziningtyas  
Dr. Esti Yunitasari  
Elida Ulfiana  
Laily Hidayati

Hak cipta © 2018, Pada penerbit

Hak publikasi pada Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Dilarang menerbitkan atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dengan cara apa pun, baik secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau sistem penyimpanan dan pengambilan informasi, tanpa seizin tertulis dari penerbit.

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga  
Kampus C Unair Mulyorejo Surabaya 60115  
Telp. (031) 5913754, 5913257, 5913756, 5913752  
Fax. (031) 5913257, 5913752  
Email: [dekan@fkp.unair.ac.id](mailto:dekan@fkp.unair.ac.id)

ISBN: .....

## **TIM PENYUSUN**

1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)
2. Dr. Kusnanto, S.Kp.,M.Kes
3. Eka Misbahatul M.Has, S.Kep.,Ns.,M.Kep
4. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp.,M.Kes
5. Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes
6. Kristiawati, S.Kp., M.Kep., Sp. Kep., An.
7. Tyas Kusumaningrum, S.Kep.,Ns.,M.Kep
8. Candra Panji Asmoro, S.Kep., Ns., M.Kep
9. Aria Aulia Nastiti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
10. Rista Fauziningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep
11. Dr. Esti Yunitasari, S.Kp.,M.Kes
12. Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep
13. Laily Hidayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadapan Tuhan yang Maha Esa kami panjatkan karena telah berhasil menyusun Rencana Strategis Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Tahun 2015-2020. Penyusunan Rencana Strategis Program Studi Magister Keperawatan ini telah melalui tahapan panjang yang dimulai dari melakukan analisis terhadap kondisi internal dan eksternal, identifikasi isu-isu strategis, serta penyusunan strategi dan arah kebijakan serta program utama. Draf rencana strategis yang telah disusun selanjutnya diberikan masukan oleh unit kerja di lingkungan Universitas Airlangga sebelum ditetapkan oleh senat Fakultas Keperawatan. Rencana Strategis Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga tahun 2015-2020 disusun dengan mengacu kepada kebijakan Universitas Airlangga serta peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pengembangan pendidikan tinggi seperti UU Nomor 25 Tahun 2004, UU Nomor 14 Tahun 2005, UU Nomor 17 Tahun 2007, UU Nomor 12 Tahun 2012, PP Nomor 23 Tahun 2005, PP Nomor 37 Tahun 2009, PP Nomor 17 Tahun 2010, Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013, Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014, serta Statuta Universitas Airlangga tahun 2014.

Rencana Strategis Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga berisikan Pendahuluan, Gambaran Umum Program Studi Magister Keperawatan dan Evaluasi Diri, Visi, Misi dan Tujuan, Strategi dan Arah Kebijakan serta Program Kerja Program Studi Magister Keperawatan lima tahun ke depan. Rencana Strategis ini dilengkapi juga dengan lampiran yang berisikan indikator kinerja yang merupakan target-target yang ingin dicapai oleh Program Studi Magister Keperawatan lima tahun ke depan.

Rencana Strategis Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga 2015-2019 disusun sebagai pedoman oleh dekanat dalam menentukan program yang akan dilaksanakan untuk pengembangan Program Studi Magister Keperawatan. Selain itu, rencana strategis ini dapat juga digunakan sebagai pedoman/referensi bagi seluruh civitas akademika dan unsur penunjang dalam melaksanakan kegiatan sehingga selaras dengan kebijakan pemerintah. Disamping itu rencana strategis dapat digunakan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Program Studi Magister Keperawatan. Oleh karena itu, dengan disusunnya Rencana Strategis Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, diharapkan program-program Tri Dharma Perguruan Tinggi dapat berjalan lebih efektif, efisien, dan optimal.

Dengan tersusunnya Rencana Strategis Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga tahun 2015-2020 ini, maka kami menyampaikan

terimakasih dan penghargaan kepada semua anggota Tim Penyusun atas kerjasama dan dedikasinya untuk penyelesaian tugas menyusun dokumen penting ini. Terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan masukan yang konstruktif sehingga rencana strategis dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Tim Penyusun,

## KATA PENGANTAR

Pendidikan tinggi di Indonesia diharapkan menjadi kunci bagi kemajuan bangsa dengan menghasilkan lulusan yang cerdas, berkarakter, dan terampil; memajukan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni baik melalui kemajuan IPTEKS untuk kemakmuran bangsa maupun melalui penciptaan inovasi yang relevan bagi pembangunan. Sejalan dengan hal tersebut, dan dalam rangka memenuhi tantangan global, Program Studi Magister Keperawatan sebagai salah satu program studi magister yang ada dilingkungan Universitas Airlangga diharapkan berperan aktif dalam meningkatkan mutu dan daya saing lulusan.

Program Studi Magister Keperawatan secara terus menerus berupaya untuk meningkatkan mutu, relevansi, dan daya saing sehingga menjadi lembaga yang mandiri, inovatif, terkemuka, pelopor pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan di tingkat nasional dan internasional, berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama. Hal ini akan diimplementasikan dalam rencana strategis lima tahun ke depan dalam bentuk Rencana Strategis Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan tahun 2015-2020. Untuk maksud tersebut, sasaran umum yang ingin dicapai adalah unggul dan tata kelola yang sehat tahun 2016, tercapainya akreditasi unggul untuk Program Studi Magister Keperawatan tahun 2018, dan tercapainya *World Class University* (WCU) tahun 2020.

Rencana strategis ini disusun sebagai pedoman operasional pengelolaan program studi magister yang menjadi acuan resmi bagi seluruh civitas akademik dan tenaga kependidikan di lingkungan Program Studi Magister Keperawatan lima tahun ke depan. Rencana strategis ini berisi uraian tentang visi, misi, tujuan, sasaran strategis, strategi pengembangan, dan arah kebijakan pengembangan yang akan mengantarkan Program Studi Magister Keperawatan menjadi mandiri, inovatif, terkemuka, pelopor pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan. Rencana strategis ini dilengkapi pula dengan program dan indikator kinerja kunci serta target capaian setiap tahunnya (*milestones*).

Kami sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan rencana strategis ini. Kami berharap rencana strategis ini dapat menjadi akselerasi dalam mewujudkan cita-cita Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga sebagai program studi yang bermutu dan memiliki daya saing global.

Surabaya, Juli 2016

Dekan,

**Prof. Dr. Nursalam, MNurs (Hons)**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Tim Penyusun	iii
Prakata	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Lampiran	viii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Maksud dan Tujuan	2
<b>BAB 2 GAMBARAN UMUM FAKULTAS KEPERAWATAN</b>	<b>4</b>
<b>BAB 3 EVALUASI DIRI</b>	<b>5</b>
3.1 Sumber Daya Manusia	5
3.2 Pendidikan	7
3.3 Penelitian	16
3.4 Pengabdian Kepada Masyarakat	17
3.5 Analisis Kompetitor	19
3.6 Analisis Pencapaian Kinerja	21
3.7 Rencana Pengembangan ( <i>Strategy Diamond</i> )	23
3.8 Manajemen Resiko	28
<b>BAB 4 VISI MISI DAN TUJUAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN SERTA PROGRAM KERJA FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA</b>	<b>31</b>
4.1 Visi Fakultas Keperawatan	31
4.2 Misi Fakultas Keperawatan	31
4.3 Tujuan	31
4.4 Sasaran	32
4.5 Strategi	32
<b>BAB 5 PENUTUP</b>	<b>38</b>
LAMPIRAN	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kontrak Kinerja Dosen	39
Lampiran 2	Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	40
Lampiran 3	Sumber Daya Manusia dan Pendidikan	52
Lampiran 4	Pendidikan	57
Lampiran 5	Penelitian	77
Lampiran 6	Analisis Kompetitor	89

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Rencana Strategis (*Strategic Plan*) adalah rencana langkah demi langkah yang setelah lengkap pada akhirnya akan membawa institusi mencapai tujuan akhir sesuai dengan tujuan yang tersirat dalam pernyataan visi dan misi. Rencana Strategis hendaknya bersifat fleksibel secara rasional guna dapat menampung kemungkinan adanya hal-hal yang tak terduga, namun Rencana Strategis juga bersifat dinamis, agar dapat berubah dalam kurun waktu tertentu sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan zaman, dengan tanpa mengubah tujuan akhir.

Rencana Strategis Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga tahun 2015 merupakan implementasi dari program kerja utama Universitas Airlangga dengan tema *Academic Excellence*. Rencana Operasional Fakultas Keperawatan dijadikan sebagai panduan program kerja dan pengembangan Prodi S1 Ilmu Keperawatan dan Prodi Magister Keperawatan. Sebagai upaya pencapaian *Faculty Excellence* maka pada tahun 2015 ini Program Studi Magister Keperawatan diarahkan untuk dapat mencapai program studi yang unggul. Aktifitas yang akan dilakukan difokuskan pada penyelenggaraan akademik pada Program Studi Magister Keperawatan dengan perolehan akreditasi sesuai dengan program yaitu A, selain itu kegiatan internasional tetap menjadi program unggulan untuk menempatkan Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan pada prodi berkelas dunia. Kegiatan pembelajaran dan kegiatan kemahasiswaan yang merupakan program rutin akan dikembangkan kearah yang lebih sinergis dengan program Universitas Airlangga dengan *ending* prestasi mahasiswa.

Implementasi kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi lainnya juga akan terus dilaksanakan dalam menjalankan fungsi Program Studi Magister Keperawatan sebagai wadah aktifitas civitas akademika berkarya. Peningkatan jumlah dan kualitas penelitian juga akan terus ditingkatkan dan disertai publikasi ditingkat nasional maupun internasional. Hasil dari penelitian keperawatan tersebut dijadikan sebagai bahan acuan dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sehingga dapat menyelesaikan masalah keperawatan dimasyarakat dan dapat dijadikan rujukan dalam pelayanan kesehatan pada umumnya.

## **1.2 Maksud dan Tujuan**

Maksud penyusunan Rencana Strategis Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Tahun 2015-2020 adalah untuk meningkatkan kinerja Program Studi Magister Keperawatan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya untuk mencapai visi, misi dan program yang telah ditetapkan dalam rangka mendukung tujuan Universitas untuk mencapai *World Class University (WCU)* tahun 2020.

Tujuan penyusunan Rencana Strategi adalah memberikan pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RENOP) Program Studi Magister Keperawatan, penguatan *stakeholders* dalam pelaksanaan rencana kerja, evaluasi dan pelaporan atas kinerja dalam 5 (lima) tahun yang tertuang dalam kontrak kinerja Ketua Program Studi Magister Keperawatan dan pimpinan Fakultas Keperawatan.



## **BAB 2**

### **GAMBARAN UMUM PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN**

Pada bulan Maret tahun 2008, Fakultas Keperawatan membuka Prodi Studi baru yaitu Program Studi Magister Keperawatan, dengan SK Rektor nomor: 4311/J03/OT/2008 dan pada bulan Pebruari tahun 2016 ada perpanjangan izin penyelenggaraan dengan SK Rektor nomor: 407/UN3/2016. Pada awal berdiri belum ada peminatan sampai tahun 2013, pada tahun 2014 Program Studi Magister Keperawatan memiliki 2 peminatan yaitu peminatan Manajemen Keperawatan dan Keperawatan Medikal Bedah dan pada tahun 2016 dikembangkan lagi 2 peminatan yaitu Keperawatan Jiwa dan Keperawatan Komunitas sehingga saat ini Program Studi Magister Keperawatan memiliki 4 peminatan yaitu peminatan Manajemen Keperawatan, Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Komunitas, dan Keperawatan Jiwa.

Program Studi Magister pada bulan Juni 2012 mengajukan akreditasi ke BAN-PT dan mendapatkan peringkat C berdasarkan Keputusan BAN PT no. 005/BAN-PT/Ak-X/S2/VI/2012. Pada bulan Maret 2016 mengajukan reakreditasi ke LAM-PTKes dan mendapatkan peringkat B dengan nomor: 0439/LAM-PTKes/Akr/Mag/III/2016.

Staf pengajar pengampu mata kuliah sebagian besar adalah dosen tetap yang berasal dari Fakultas Keperawatan Unair yang kompetensinya sesuai dengan mata kuliah yang dilaksanakan di Prodi S2 Keperawatan UNAIR. Dosen tetap yang mengajar di program studi magister keperawatan Unair, meningkat di tahun 2016, dimana sebelumnya ditahun 2014 sejumlah 20 dosen, menurun di tahun 2015 sejumlah 19. Jabatan fungsional dosen dari tahun 2014 sampai dengan 2016, menunjukkan bahwa jumlah untuk Guru Besar tetap, Jabatan asisten ahli menurun, sedangkan jumlah untuk dosen yang belum memiliki jabatan fungsional meningkat dari tahun 2014 sampai 2016, dan memiliki persentase tertinggi di tahun 2016 dibandingkan dengan jumlah dosen yang ada.

Saat ini jumlah mahasiswa di Program Studi Magister Keperawatan ada 164 orang. Jumlah lulusan untuk Program studi Magister Keperawatan dari sejak awal berdiri tahun 2008 hingga saat ini (Nopember 2016) ada 275 orang.

## **BAB 3**

### **EVALUASI DIRI**

#### **3.1 SUMBER DAYA MANUSIA**

Sistem pengelolaan sumber daya manusia di Program Studi magister Keperawatan berdasarkan sistem pengelolaan yang telah diatur pada sistem pengelolaan Fakultas Keperawatan. Staf pengajar pengampu mata kuliah sebagian besar adalah dosen tetap yang berasal dari Fakultas Keperawatan Unair yang kompetensinya sesuai dengan mata kuliah yang dilaksanakan di Prodi S2 Keperawatan UNAIR. Dosen tetap yang mengajar di program studi magister keperawatan Unair, meningkat di tahun 2016, dimana sebelumnya ditahun 2014 sejumlah 20 dosen, menurun di tahun 2015 sejumlah 19. Jabatan fungsional dosen dari tahun 2014 sampai dengan 2016, menunjukkan bahwa jumlah untuk Guru Besar tetap, Jabatan asisten ahli menurun, sedangkan jumlah untuk dosen yang belum memiliki jabatan fungsional meningkat dari tahun 2014 sampai 2016, dan memiliki persentase tertinggi di tahun 2016 dibandingkan dengan jumlah dosen yang ada. Peningkatan jumlah dosen yang belum memiliki jabatan ini sejalan dengan kebutuhan dosen yang meningkat, setelah diterapkannya perubahan sistem pembelajaran di Magister keperawatan ini yaitu dengan dikembangkan dan diterapkannya sistem peminatan Keperawatan Medikal Bedah dan Manajemen Keperawatan. sistem peminatan di Magister Keperawatan Unair, dengan adanya sistem tersebut maka kebutuhan dosen yang sesuai keahliannya dengan peminatan yang ada juga meningkat, terutama jumlah dosen keperawatan medikal bedah. Dosen yang belum memiliki jabatan fungsional juga dilibatkan dimana sebagian besar dilibatkan dalam praktikum.

Berdasarkan tabel 3.1 menunjukkan bahwa di Magister keperawatan perbandingan antara jumlah dosen yang memiliki jabatan lektor, asisten ahli dan yang belum memiliki jabatan lebih banyak dibandingkan dengan dosen yang memiliki jabatan lektor kepala dan guru besar. Dosen yang belum memiliki jabatan fungsional disebabkan karena masih berstatus CPNS dan masih ada yang berstatus honorer. Dosen yang berstatus honorer belum mempunyai kewajiban untuk mengajukan jabatan fungsionalnya. Syarat untuk bimbingan tesis adalah minimal memiliki jabatan fungsional lektor kepala atau dibawah lektor kepala namun berpendidikan Doktor, sehingga strategi yang bisa diterapkan untuk mengatisipasi kurangnya jumlah pembimbing dengan melibatkan pembimbing dari dosen luar prodi dan dosen tidak tetap dari luar universitas.

Dosen yang mengajar pada prodi Magister keperawatan sudah sesuai dengan bidang kompetensi yang dimiliki masing masing dosen, namun untuk bimbingan tesis ada beberapa pembimbing yang tidak sesuai dengan topik tesis yang diangkat. Hal ini terjadi karena kurangnya jumlah dosen dengan kompetensi keahlian yang sesuai dengan bidang kepeminatan di Magister FKp. Meskipun beberapa dosen pembimbing tesis kurang sesuai bidangnya dengan topik tesis namun dengan tetap mempertimbangkan bahwa pembimbing tesis tersebut memiliki dasar pendidikan keperawatan.

Dosen di Magister Keperawatan sebagian besar memiliki beban kerja yang tinggi, melebihi 16 sks, dengan rerata BKD 17,28. Beberapa dosen Tugas belajar juga dilibatkan dalam bimbingan tesis. Situasi ini disebabkan karena dosen tidak hanya mengajar pada prodi S2 namun juga berperan sebagai pengajar pada prodi pendidikan ners di Fakultas Keperawatan, juga beberapa dosen terlibat dalam tugas tambahan di fakultas sebagai pengelola bidang maupun menjabat di struktural fakultas. Peningkatan kebutuhan akan dosen yang mengajar tidak sebanding dengan jumlah dosen yang ada dan memenuhi syarat sebagai pengajar S2. Hal ini diantisipasi dengan melibatkan dosen selain dosen tetap dari keperawatan, yaitu dari Fakultas luar program studi di lingkungan UNAIR yang mempunyai keahlian yang sesuai dengan kurikulum di prodi magister, seperti Fakultas Kedokteran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik, dan Fakultas Kesehatan Masyarakat. Penggunaan dosen dari luar Universitas juga masih dilakukan yaitu dari Politeknik Kesehatan Surabaya dan Malang, dan Universitas Brawijaya. Hal ini dikarenakan karena keterbatasan jumlah dosen yang sesuai dengan bidang keilmuan dalam pelaksanaan pembelajaran di prodi magister.

Adanya keterbatasan sumberdaya manusia tersebut Fakultas Keperawatan berupaya melakukan pengembangan dosen melalui program pendidikan bergelar dan non gelar. Program pendidikan bergelar dilakukan dengan mengirimkan staf dosen untuk studi lanjut khususnya untuk studi lanjut S3 baik didalam maupun di luar Universitas Airlangga karena dosen tetap dengan gelar S3 masih terbatas.

Sistem pemberian penghargaan di terapkan di prodi Magister keperawatan dengan mengikuti kebijakan Fakultas Keperawatan, seperti salah satunya adalah dengan kegiatan pemilihan dosen favorit. Sedangkan pemberian sanksi belum pernah dilakukan di Fakultas keperawatan khususnya di prodi magister, prodi telah mengantisipasi terjadinya ketidaksesuaian kinerja dosen dengan sebagai contohnya memberikan surat pernyataan kesediaan untuk menjadi pembimbing tesis.

Pengembangan SDM yang dilakukan di Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan mencakup pendidikan formal dan non formal. Pendidikan formal sesuai dengan

bidang keahliannya dan bidang non formal melalui magang di rumah sakit bagi dosen, magang di universitas atau fakultas lain bagi staf kependidikan, seminar/workshop ilmiah baik nasional dan internasional, pertukaran dosen dan pelatihan kepemimpinan. Upaya untuk percepatan golongan dan jabatan fungsional terus dilakukan dengan mengingatkan dosen yang sudah waktunya naik pangkat untuk segera mengumpulkan dan mengajukan PAK nya. Untuk pengembangan kompetensi dosen selain peningkatan pendidikan bergelar juga dilakukan dengan peningkatan kompetensi dosen pada pendidikan non gelar seperti pengiriman staf untuk mengikuti seminar atau pelatihan yang sesuai dengan kompetensinya baik didalam negeri maupun di luar negeri. Upaya pengelolaan dan pengembangan staf akademik dan tenaga pendukung di Keperawatan Fakultas Keperawatan diarahkan sesuai dengan keahlian dan rencana pengembangan Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan dalam upaya menghasilkan lulusan yang berkualitas dan juga untuk meningkatkan kemampuan revenue generating fakultas, sehingga dapat menjamin keberlanjutan program pengembangan fakultas di masa mendatang.

## **3.2 PENDIDIKAN**

### **3.2.1 Lulusan**

Jumlah total lulusan Prodi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga selama 3 tahun (tahun 2013/2014 sampai Agustus 2016) adalah sebanyak 121 mahasiswa. Profil lulusan akan diuraikan berdasarkan IPK, bidang pekerjaan pertama, masa studi, lama penulisan tesis, nilai ELPT.

Berdasarkan IPK (tabel 4.1) menunjukkan bahwa dalam 3 tahun terakhir dari 121 lulusan, mayoritas lulusan 111 orang (92.66% dari keseluruhan jumlah lulusan) memiliki  $IPK > 3,75$  atau dalam kategori dengan pujian, dan 6 orang (4.62%) memiliki  $3,5 \leq IPK \leq 3,75$  atau dalam kategori sangat baik dan 4 (2.72%) dengan  $3,0 \leq IPK \leq 3,5$ . Dilihat dari tren data pada tabel yang sama menunjukkan bahwa terdapat peningkatan rerata IPK secara bertahap dari 3,80 pada tahun 2013/2014 menjadi 3,87 pada tahun 2014/2015. Akan tetapi kemudian pada angkatan berikutnya yaitu 2015/2016 IPK mengalami sedikit penurunan (0,01%) dari 3,87 menjadi 3.86. Pada lulusan selanjutnya yaitu 2014/2015 dan 2015/2016 tidak didapat seorangpun lulusan dengan  $3,0 \leq IPK \leq 3,5$ , semua lulusan (100%) berada pada rentang IPK diatas 3,5. Meski secara prosentasi terdapat penurunan jumlah rerata IPK, tetapi secara faktual jumlah mahasiswa proporsi lulusan menurut capaian IPK telah menunjukkan peningkatan.

Sebagian besar lulusan telah bekerja sebelum menjadi mahasiswa dan yang belum bekerja mayoritas mendapatkan pekerjaan pada semester 3 atau 4. Bidang pekerjaan pertama



yang sebagian besar didapatkan oleh lulusan adalah di bidang pendidikan sebesar 86.92% dari jumlah lulusan yang dilakukan pendataan (tabel 4.2), jasa (7,68%) dan lain-lain (2%). Dua orang lulusan 2015/2016 masuk dalam kategori lainnya disebabkan oleh fase transisi antara memilih berkarir di pendidikan atau pelayanan atau kembali melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Sementara Jumlah lulusan yang mempunyai bidang pekerjaan jasa meningkat dari 2.04 pada 2013/2014 menjadi 10% pada 2014/2015 dan meningkat menjadi 11% pada 2015/2016. Lulusan yang bekerja di bidang jasa berprofesi sebagai perawat di rumah sakit. Sampai saat ini belum terdapat lulusan yang bekerja di bidang lain seperti industri dan perbankan. Sedangkan untuk pekerjaan di bidang penelitian sebenarnya telah menjadi salah satu tugas pokok seorang staf pengajar keperawatan dan perawat di rumah sakit.

Berdasarkan lama studi (tabel 4.3) menunjukkan bahwa dalam 3 tahun terakhir, lama penyelesaian studi mahasiswa magister keperawatan adalah 2,06. Pada tahun 2015/2016 rerata masa studi adalah 2.02 tahun. Angka ini menurun dibandingkan dengan rerata pada periode 2013/2014 sampai dengan 2014/2015. Pada tahun 2015/2016 sebanyak 97,0% lulusan menjalani masa studi <2 tahun. Kondisi ini mengalami sedikit penurunan dibandingkan dengan tahun sebelumnya yaitu 2014/2015 (97.3%). Terdapat satu mahasiswa yang memiliki masa studi lebih dari dua tahun oleh karena perpanjangan penyelesaian masa tesis

Rerata lama penyelesaian tesis selama 3 tahun terakhir yaitu 6,34 bulan. Angka tersebut memanjang dari periode sebelumnya yaitu 2014/2015 yaitu 4,78 bulan. Data penyelesaian tesis 2015/2016 ini menunjukkan mayoritas mahasiswa perlu lebih dari satu semester untuk menyelesaikan tesis mereka. Lulusan tahun akademik 2014/2015 merupakan lulusan yang menyelesaikan tesis paling cepat yaitu 7,72 bulan dibanding lulusan sebelumnya (2013/2014) dan lulusan setelahnya (2015/2016). Lulusan 2014/2015 menunjukkan rerata menyelesaikan tesis 4.78 bulan dan lulusan 2015/2016 dengan rerata 6.34 bulan. Hal ini merupakan sinyal peringatan bahwa pengerjaan tesis menjadi kurang efisien. Berbagai upaya telah dilakukan untuk mencapai target penyelesaian tesis tepat waktu yaitu dengan 1) meningkatkan angka keketatan; 2) menginformasikan kepada maba tentang proses dan syarat penyelesaian tesis termasuk TOEFL sebagai syarat ujian tesis yang harus dipersiapkan sejak awal sehingga mahasiswa tidak terkendala pada saat pengajuan ujian tesis; 3) melakukan monitoring dan evaluasi secara teratur terhadap penyelesaian tesis melalui pertemuan dengan mahasiswa dan laporan perkembangan setiap 3 bulan.

Kemampuan lulusan dalam berbahasa Inggris pada 3 tahun terakhir melebihi dari standar yang ditetapkan universitas. Rerata nilai ELPT lulusan adalah 510,40 untuk periode 3 tahun. Terdapat peningkatan yang signifikan dari setiap angkatan ke angkatan selanjutnya.

Rerata lulusan 2013/2014 adalah 502,41. Skor ini terus meningkat menjadi 507,38 pada 2014/2015. Data tersebut menunjukkan bahwa kemampuan bahasa Inggris lulusan sudah baik. Namun hal tersebut perlu selalu dijaga karena tren yang terjadi dari tahun akademik 2012/2013 sampai dengan 2014/2015 terjadi penurunan rerata skor yaitu dari rerata 510,65 ke rerata 507,38. Hal yang telah dilakukan program studi adalah dengan memotivasi mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi, menerima mahasiswa asing dari berbagai negara, dan mendatangkan *guest lecture* dari negara asing.

*Tracer study* dilakukan dengan cara mengirimkan isian tracer kepada *stakeholder* melalui pos dan surat elektronik dan telepon. Dari 68 institusi (*stakeholder*) dan sejumlah 130 lulusan (3 tahun terakhir) yang telah dikirim lembar isian, diperoleh informasi hasil *tracer study* yaitu dari 41 orang yang berasal dari 22 institusi pengguna lulusan yang berbeda yang mengembalikan isian tracer. Untuk *tracer study* lulusan tahun 2015/2016 masih menunggu balasan dari *stakeholder*. Hal ini disebabkan yudisium terakhir dilaksanakan pada pertengahan Agustus 2016 sehingga diperlukan waktu untuk melakukan identifikasi institusi tempat lulusan bekerja, proses administrasi surat menyurat serta proses pengiriman. *Form* isian *tracer study* untuk *stakeholder* sudah dilakukan perbaikan dengan penambahan pertanyaan tentang keluasan wawasan ilmu. Diharapkan dengan adanya *form* baru, data yang didapatkan lebih lengkap dan akurat. *Follow up* dan klarifikasi saat ini masih terus dilakukan oleh panitia *tracer study* Fakultas Keperawatan Unair.

### **3.2.2 Penyelenggaraan Akademik**

Pengelolaan proses pembelajaran dikoordinasikan oleh koordinator Program Studi dan dalam pelaksanaannya dibantu oleh Sekretaris Program Studi. Kegiatan dimulai dari perencanaan kalender akademik sesuai kalender Universitas Airlangga dan Fakultas Keperawatan, merencanakan kegiatan perkuliahan dan evaluasi hasil belajar. Sekretaris Prodi melaporkan kepada Ketua Program Studi mengenai persiapan dan pengelolaan proses pembelajaran. Setelah kalender akademik dan jadwal tersusun, penetapan PJMA dilakukan berdasarkan usulan dari prodi, kemudian ditelaah oleh Fakultas. Penetapan disesuaikan dengan beban kerja masing-masing dosen dan kepakarannya. Selain itu penetapan PJMK disyaratkan juga dosen yang sudah bergelar minimal doktor atau S3. Pada awal perkuliahan, Prodi meminta seluruh PJMA untuk mengumpulkan GBPP, SAP dan kontrak pembelajaran.

Kualitas penyelenggaraan akademik Prodi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga dapat dilihat dari beberapa aspek, yaitu: (1) kelangsungan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, (2) kemampuan akademik mahasiswa, (3) profil mata kuliah yang meliputi distribusi nilai, dan ketersediaan berbagai perangkat

perkuliahan yang digunakan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran, (4) evaluasi proses pembelajaran, dan (5) suasana akademik.

Mahasiswa per tahun angkatan berdasarkan status akademik Tahun 2015/2016 diketahui jumlah mahasiswa aktif Prodi Magister Keperawatan pada tahun akademik 2015/2016 sejumlah 90 orang. Jumlah tersebut berasal dari angkatan 2015/2016 sebanyak 45 orang, dengan 2 mahasiswa asing berasal dari Myanmar, angkatan 2014/2015 sebanyak 42 orang, dengan 2 mahasiswa asing berasal dari Myanmar dan Pakistan. Angkatan 2013/2014 masih terdapat 3 orang mahasiswa yang aktif oleh karena perpanjangan penyelesaian tesis. Semua mahasiswa prodi magister melakukan KRS. Tidak ada mahasiswa prodi magister yang masih aktif tidak (Non) melakukan pengisian KRS atau mengambil cuti akademik. 90 mahasiswa Prodi magister yang aktif, tidak ada yang mengundurkan diri ataupun *drop out* (DO). Jumlah lulusan mahasiswa pada tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 35 mahasiswa terdiri dari 34 mahasiswa angkatan 2014/2015 dan 1 mahasiswa dari angkatan 2013/2014.

Berdasarkan IPK (tabel 4.9) menunjukkan bahwa dalam 3 tahun terakhir terjadi peningkatan nilai IPK. 1 Mahasiswa angkatan 2013/2014 yang telah lulus mempunyai IPK pada rentang 3-3,5. Pada tahun angkatan 2014/2015 terjadi peningkatan nilai IPK yang sangat signifikan. Hanya ada 1 mahasiswa yang mempunyai nilai IPK pada rentang 3,5-3,75 dan sebagian besar mahasiswa mempunyai nilai IPK berada pada rentang  $>3,75$  (78,57%) dalam katagori dengan pujian. Begitu juga pada angkatan 2015/2016 mempunyai nilai IPK yang baik, sebagian besar mahasiswa mempunyai rentang nilai IPK 3,5-3,75 dan tidak terdapat mahasiswa yang mempunyai nilai IPK  $< 3,5$ .

Perkembangan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa Prodi Magister mahasiswa baru digambarkan dalam profil Nilai *English Language Proficiency Test* (ELPT) tabel (4.10). Berdasarkan jumlah mahasiswa baru yang mengumpulkan nilai ELPT terlihat dari 3 angkatan belum ada yang mengumpulkan nilai ELPT secara lengkap. Hal ini dikarenakan belum ada aturan tertulis dari Prodi Magister sebagai syarat yang wajib dipenuhi. Nilai ELPT diawal hanya sebagai tolak ukur sejauh mana kemampuan bahasa Inggris mahasiswa baru, sehingga hal ini berdampak pada motivasi mahasiswa kurang dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris. Namun mahasiswa mempunyai komitmen meningkatkan level skor ELPT karena hal tersebut menjadi satu syarat sebelum mahasiswa menjalani yudisium. Berdasarkan tabel 3.10 diketahui bahwa masing-masing angkatan mulai tahun akademik 2013/2014, 2014/2015 serta 2015/2016 rerata terbanyak nilai ELPT masih berada pada rentang nilai 450-500 dan ada beberapa mahasiswa baru yang berada pada rentang 400-450.

Usaha yang telah dilakukan oleh Prodi Magister untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris salah satunya dengan menetapkan sebagai salah satu prasarat yudisium nilai ELPT harus minimal 500, sehingga diawal perkuliahan mahasiswa dianjurkan untuk mengikuti kursus ataupun tes ELPT. Selain itu selama melakukan studi di prodi magister keperawatan mahasiswa mendapatkan mata kuliah *Evidence based practice* yang harus banyak melakukan telaah jurnal Internasional sehingga memotivasi mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris.

Profil penyelenggaraan pendidikan yang terdiri dari persentase kehadiran dosen di kelas, ukuran kelas, sangat memuaskan dengan kehadiran 100%. Terkait dengan evaluasi proses pembelajaran pada tahun akademik 2015/2016 didapatkan data bahwa kelengkapan kurikulum (SAP) mengalami peningkatan dari tahun akademik 2014/2015. Namun, masih ada beberapa dosen yang belum menyerahkan SAP. Usaha yang telah dilakukan oleh Prodi magister dengan memberikan aturan tertulis bahwa sebelum perkuliahan dimulai SAP dan kontrak pembelajaran sudah harus dikumpulkan di bagian sekretariat prodi magister keperawatan. Namun karena kesibukan dan beban dosen, masih terdapat beberapa penanggung jawab mata kuliah yang belum mengumpulkan SAP saat kegiatan pembelajaran sudah dimulai.

Bahan ajar dan petunjuk praktikum masih sangat terbatas jumlahnya, yaitu hanya terdapat 2 buku petunjuk praktikum yaitu MA pengkajian keperawatan dan Medikal Bedah I. Sedangkan buku teks yang bisa dipinjam oleh mahasiswa di ruang baca sudah banyak tersedia. Hal ini disebabkan karena setiap tahun selalu dianggarkan pembelian buku-buku teks baru yang bisa menunjang proses belajar mengajar mahasiswa, selain itu ada sumbangan buku yang diberikan dari alumni untuk diberikan di ruang baca Fakultas Keperawatan Unair.

Terdapat dua peminatan pada Prodi Magister Keperawatan. MK pada tiap peminatan berbeda. Namun terdapat beberapa MK dasar yang diberikan pada dua peminatan baik KMB maupun manajemen. Kehadiran dosen dalam kegiatan perkuliahan adalah 100%. Hasil ini tercatat di dalam cybercampus. Hasil evaluasi penilaian mahasiswa didapatkan sebaran distribusi nilai yang sangat baik yaitu sebagian besar nilai mahasiswa berada pada rentang nilai A sebanyak 56,48%, nilai AB 38,38% dan 4,44% nilai B. Pada tahun akademik 2013/2014 serta 2014/2015 masih terdapat sebaran nilai BC, akan tetapi pada tahun akademik 2015/2016 sudah tidak ditemukan lagi sebaran nilai BC. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan akademik mahasiswa Prodi Magister Keperawatan.

Modul pembelajaran dan buku teks masih sangat terbatas jumlahnya. Yaitu hanya terdapat satu modul pembelajaran pada MA Kep. Terintegrasi yang berupa Panduan Praktikum, sedangkan buku teks atau buku ajar masih belum ada. Belum adanya modul atau bahan ajar

bisa disebabkan oleh beberapa hal, misalnya kemampuan dan motivasi dosen dalam membuat modul kurang, serta belum adanya kewajiban pada setiap MA untuk dilengkapi dengan modul pembelajaran.

Kegiatan penelitian dosen dalam pelaksanaan Tri dharma perguruan tinggi tidak dapat dipisahkan dari kegiatan pembelajaran. Tesis yang terintegrasi dengan penelitian dosen mengalami penurunan karena tahun 2015/2016 tidak ada tesis yang terintegrasi dengan penelitian dosen, sedangkan tahun 2014/2015 terdapat 3 mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen dan penelitian tersebut digunakan sebagai acuan membuat judul tesis oleh mahasiswa (tabel 4.17).

Dosen sebagai salah satu penentu keberhasilan dalam proses pembelajaran, kiranya sangat perlu untuk dilakukan evaluasi terhadap kinerjanya dalam Proses Belajar Mengajar. Berdasarkan tabel 4.15 kinerja dosen dalam proses pembelajaran menunjukkan peningkatan rata-rata yang sangat baik, yaitu IK perkuliahan sebanyak 3,37. Angka ini jauh lebih baik jika dibandingkan dengan dua tahun sebelumnya yaitu pada tahun 2012/2013 sebesar 3,10.

Indikator efisiensi proses pembelajaran dapat dilihat pada AEE (tabel 4.14). Pada tahun 2015/2016 AEE prodi Magister Keperawatan 38,89%. Angka ini masih berada dibawah AEE tahun sebelumnya dan termasuk di bawah standar AEE S2 (AEE normal untuk S2 adalah 50%, artinya 100% mahasiswa lulus tepat waktu), hal ini disebabkan karena cuti melahirkan, tugas dinas dari mahasiswa yang sudah bekerja dan masalah keluarga. Pada tahun 2015/2016 ini mahasiswa yang menyelesaikan tesis tepat waktu sebanyak 34 mahasiswa, dan 1 mahasiswa angkatan 2013/2014. Sisanya yang 8 orang angkatan 2014/2015 serta 2 orang angkatan 2013/2014 mengambil perpanjangan masa tesis.

### **3.2.3 Kurikulum**

Pada bagian kurikulum dijelaskan yang dilaksanakan di Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga mencakup kompetensi lulusan yang dihasilkan oleh program studi, kompetensi lulusan yang dibutuhkan oleh *stake holder*, struktur kurikulum, proses pembaharuan kurikulum serta proses perencanaan sampai evaluasi kurikulum, serta strategi dan metode pembelajaran yang digunakan saat ini.

Sesuai dengan visi dan misi Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, profil lulusan Program Studi Magister Keperawatan UNAIR yaitu ilmuwan, pendidik dan pengelola. Profil ini kemudian dijabarkan dalam capaian pembelajaran, bahan kajian, mata ajar dan struktur kurikulum. Pada tahun akademik 2015/2016 menggunakan struktur kurikulum tahun 2014 (tabel 4.18), jbaran capaian pembelajaran atau

kompetensi menjadi mata ajar dan struktur kurikulum dirangkum dalam tabel 4.19a, 4.19b, serta 4.19c.

Sebelum ditetapkan oleh SK Rektor UNAIR No. 1863/UN3/2014, kurikulum telah ditinjau LP3UA untuk memastikan kurikulum sudah sesuai dengan aturan yang berlaku secara Nasional di Indonesia dan Universitas Airlangga. Kurikulum ditelaah oleh tim telaah kurikulum Universitas Airlangga. Materi kurikulum disusun berdasarkan hasil analisis dan studi banding dengan berbagai institusi penyelenggara pendidikan yang ada diluar negeri. Tuntutan dari stakeholder seperti masyarakat, rumah sakit, puskesmas, departemen kesehatan dan organisasi/institusi pelayanan kesehatan lainnya terhadap tampilan perawat profesional, digunakan oleh penyusun kurikulum sebagai landasan pengembangan profil perawat di masyarakat.

Kurikulum yang diterapkan di Program Studi Magister Keperawatan FKp UNAIR saat ini ditetapkan dengan SK Rektor UNAIR No 1863/H3/KR/2014 tanggal 28 Agustus 2014 tentang Penetapan Kurikulum Program Studi pada Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya. Kurikulum ini berlaku sejak Semester Gasal 2014/2015. Kurikulum dengan SK Rektor No 2284/H3/KR/2011 digunakan sampai Semester Genap 2013/2014.

Lampiran 4, Tabel 4.18 menunjukkan bahwa berdasarkan kurikulum dengan SK Rektor No 1863/H3/KR/2014, waktu studi mahasiswa prodi Magister Keperawatan UNAIR adalah empat semester dengan beban studi sebanyak 41 sks. Untuk memberikan kesempatan mahasiswa mengembangkan ketrampilan dan pengetahuan keperawatan sesuai dengan minat, maka pada kurikulum ini terdapat mata ajar pilihan (elektif). Mata ajar elektif yang ditawarkan sebanyak 8 mata ajar dengan total 16 sks. Dari 8 mata ajar yang ditawarkan, satu MA (2 sks) diantaranya wajib diambil oleh mahasiswa pada semester tiga. Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan untuk sementara hanya bisa mengambil mata ajar wajib dan pilihan hanya yang diselenggarakan oleh Prodi Magister Keperawatan UNAIR, mata ajar utama atau pilihan yang ditawarkan oleh fakultas lain di lingkungan Universitas Airlangga belum bisa diambil oleh mahasiswa karena belum dilakukan telaah yang mendalam tentang kesesuaian mata ajar tersebut dengan capaian pembelajaran yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk menjadi seorang lulusan Magister Keperawatan.

Tabel 4.18 Menunjukkan kurikulum yang diterapkan mulai pada semester Gasal 2014/2015 sampai dengan sekarang. Kurikulum ini telah menyesuaikan dengan visi, misi, profil dan capaian pembelajaran pada Program Studi Magister Keperawatan UNAIR. Dalam rangka pencapaian target dan hasil akhir dari proses belajar mengajar di Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga diperlukan penyusunan

strategi pembelajaran melalui pemilihan metode dan media pembelajaran peserta didik. Program studi Magister Keperawatan menggunakan beberapa metode dalam penyampaian mata ajar kepada peserta didik. Metode yang diterapkan dalam Prodi Magister Keperawatan UNAIR adalah kuliah, diskusi, praktik, tutorial, *e-Learning*, simulasi, dan *role play*. Dari metode pembelajaran tersebut, metode kuliah merupakan metode pembelajaran yang paling banyak dipakai oleh dosen Prodi Magister Keperawatan UNAIR. Media pembelajaran yang digunakan dalam Prodi Magister Keperawatan adalah LCD, *white board*, video dan multimedia pada metode pembelajaran kuliah, diskusi, praktikum. Selain itu juga digunakan Rumah Sakit/Ruang perawatan, Perawat, dan Penderita pada metode praktikum klinik.

### **3.2.4 Kemahasiswaan**

Keberhasilan pembelajaran dalam program studi magister sangat dipengaruhi oleh kualitas input mahasiswa. Angka keketatan mahasiswa masuk ke Prodi Magister Keperawatan pada tahun 2015 mengalami peningkatan dibandingkan pada tahun 2014 yaitu dengan angka sebesar 21.7. Angka tersebut menunjang pula peningkatan rerata angka keketatan dalam tiga tahun terakhir. Hal ini dapat diartikan bahwa peminat prodi Magister semakin meningkat dibandingkan dengan tahun sebelumnya. Jumlah peminat prodi Magister pada tahun 2015 sebesar 211. Angka ini merupakan jumlah tertinggi dalam periode tiga tahun terakhir mulai 2013-2015. Peningkatan jumlah peminat dapat juga dipengaruhi oleh peningkatan status akreditasi prodi Magister menjadi B yang semula C. Hal dapat juga diartikan bahwa prodi magister keperawatan masih menjadi tempat belajar yang dipilih oleh MABA meskipun telah banyak berdiri Prodi magister keperawatan baru di Universitas lain (tabel 4.21). Terjadi penurunan rerata IPK pada strata sebelumnya 3.32 menjadi 3.30. Namun jika dilihat dari angka IPK diatas sama dengan 3.3 masih merupakan angka yang tinggi saat jenjang pendidikan S1.

Berdasarkan asal institusi MABA didominasi oleh mahasiswa baru dari institusi pendidikan, selain itu seiring dengan tuntutan pelayanan keperawatan di rumah sakit maka jumlah MABA yang berasal dari institusi Rumah Sakit juga meningkat jumlahnya. Hal ini dapat memberikan dampak yang positif bagi kemajuan pelayanan keperawatan bagi masyarakat. Pendidikan dan keilmuan keperawatan yang tinggi tidak hanya dimiliki oleh perawat yang bekerja di pendidikan, namun juga perawat di rumah sakit (Tabel 4.22). Loyalitas lulusan dapat menjadi tolok ukur dari kualitas pendidikan, dalam tiga tahun terakhir ini terjadi peningkatan jumlah alumni Unair yang mendaftar ke Prodi Magister Keperawatan yaitu pada tahun 2014 sebanyak 20 alumni kemudian pada tahun 2015 meningkat menjadi 30 alumni Universitas Airlangga (tabel 4.23). Banyaknya jumlah alumni dari Universitas sendiri

yang meneruskan pendidikan ke tempat atau Universitas semula dapat menjadi kekuatan bagi Prodi untuk membentuk lulusan yang berkualitas dan mempunyai karakter yang kuat sesuai dengan penciri dan keunggulan dari Prodi dan Universitas.

Asal domisili mahasiswa baru sangat bervariasi. Jumlah terbanyak asal domisili mahasiswa dari Surabaya, namun jika dibandingkan tahun sebelumnya jumlah asal daerah domisili mahasiswa lebih bervariasi, ada beberapa tambahan daerah asal mahasiswa yaitu dari Indonesia Timur kota Ambon, kemudian dari Kabupaten Nganjuk, Banyuwangi, dan sebagainya. Kondisi ini menunjukkan bahwa Prodi Magister Keperawatan sudah dikenal di berbagai daerah dan animo masyarakat keperawatan untuk masuk ke Prodi Magister Keperawatan masih tinggi (table 4.24).

Sebagian besar mahasiswa baru Prodi Magister Keperawatan merupakan alumni dari prodi S1 Keperawatan. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa linear dalam bidang keilmuan Keperawatan, sehingga tidak memerlukan program matrikulasi. Latar belakang keilmuan Keperawatan yang kuat menjadi dasar pembentukan lulusan magister keperawatan yang berkualitas (table 4.25). Seperti tahun sebelumnya, MABA prodi Magister Keperawatan juga menerima mahasiswa asing yang berasal dari Myanmar melalui beasiswa KNB (Kemitraan Negara Berkembang) sebanyak 2 MABA. Kondisi ini merupakan kesempatan yang bagus untuk memperkenalkan prodi ke Luar Negeri (tabel 4.26). Selain beasiswa dari KNB, MABA prodi Magister Unair juga ada yang mendapatkan beasiswa dari BPPDN sebanyak 7 orang. Kondisi atau jumlah penerima beasiswa tahun akademik 2014/2015 mengalami penurunan jika dibandingkan dengan tahun akademik 2013/2014 yaitu 20 orang. Hal ini dapat disebabkan oleh meningkatnya jumlah MABA yang *fresh graduate* dan belum mempunyai institusi kerja (tabel 4.27).

Kesempatan untuk belajar di luar negeri juga diberikan oleh prodi magister keperawatan melalui program *student exchange*. Setiap tahun dibuka kesempatan bagi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan tersebut. Pada tahun 2015 terdapat dua mahasiswa yang mengikuti kegiatan *student exchange* di dua negara yaitu Naresuan University Thailand dan Japanese Red Cross International College of Nursing Jepang selama kurang lebih dua minggu. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan *student exchange* tahun 2015 meningkat dibandingkan dengan tahun 2014 sebanyak 1 mahasiswa (tabel 4.29a). Dalam kegiatan karya ilmiah mahasiswa prodi S2 Keperawatan telah mendapatkan prestasi yang cukup berarti yaitu memperoleh prestasi juara 1 dan juara 3 dalam lomba karya tulis gagasan inovatif pada tahun 2015 dan pada tahun 2016 terdapat satu mahasiswa yang mendapatkan juara 1 *poster presentation* dalam kegiatan *International Nursing Conference ke 7* yang diselenggarakan oleh Fakultas Keperawatan.



### 3.3 PENELITIAN

Dalam penyusunan tesis didahului dengan mata kuliah proposal tesis, dimana pada tahap tersebut mahasiswa dipersiapkan untuk dapat menyusun proposal penelitian sebagai persiapan dalam menyusun tesis. Berdasarkan daftar judul tersebut pihak akademik magister akan menentukan nama-nama pembimbing tesis. Dilihat dari daftar nama pembimbing tesis masih ditemukan dosen pembimbing tesis yang berprofesi selain perawat. Hal tersebut untuk mengakomodir persyaratan bahwa pembimbing ketua untuk tesis minimal harus berpendidikan S3 (Doktor) atau magister dengan jabatan Lektor Kepala, sedangkan staf dari dalam Prodi Magister Keperawatan FKp yang berpendidikan Doktor sampai dengan tahun 2015/2016 baru sejumlah 7 orang. Namun untuk menjaga kualitas mutu tesis di bidang keperawatan, ada beberapa cara yang dilakukan antara lain: menempatkan staf dosen keperawatan yang minimal berpendidikan S2 sebagai pembimbing pendamping atau pembimbing ke-2; menyusun anggota penguji tesis yang beranggotakan 4-5 orang yang terdiri dari 2 orang pembimbing, dan 3 penguji yang dapat berasal dari luar prodi magister yang mempunyai keahlian tertentu di bidang yang diteliti antara lain dokter/ahli statistik /ahli penelitian kualitatif/ahli penelitian kuantitatif/staf ahli dari lahan praktik (Rumah Sakit) dan atau penguji dari luar institusi. Ditinjau dari variasi judul penelitian tesis mahasiswa dalam 3 tahun terakhir tampak bahwa mayoritas telah mempunyai kekhasan yaitu penelitian di bidang keperawatan. Pada tahun akademik 2015/2016 untuk judul penelitian berdasarkan minat studi yaitu manajemen keperawatan dan keperawatan medikal bedah. Namun untuk tahun 2013/2014 dan 2014/2015 judul tesis yang mengarah pada pengembangan model di bidang keperawatan, karena belum ada minat studi.

Jumlah penelitian dosen yang terintegrasi dengan tesis mahasiswa dalam 3 tahun terakhir berjumlah 1 penelitian dosen dan 3 penelitian tesis mahasiswa. Jumlah ini dirasa masih kurang dan harus ditingkatkan untuk tahun akademik yang akan datang. Pada dasarnya telah ada peraturan dari bagian unit litmas FKp yang kurang lebih berbunyi bahwa dosen yang mendapatkan hibah dana penelitian dari RKAT dan BOPTN di lingkup FKp wajib untuk melibatkan mahasiswa. Namun, tampaknya peraturan tersebut masih belum optimal pelaksanaannya. Diperlukan tindak lanjut dengan berkoordinasi dengan unit litmas Fakultas, dengan mekanisme unit litmas mengumumkan judul-judul penelitian dosen yang bisa diikuti oleh mahasiswa, kemudian membuka kesempatan kepada mahasiswa untuk mendaftar mengikuti penelitian dosen yang dipilih. Setelah mahasiswa mendaftar maka unit litmas akan

mengkoordinasikan dengan dosen yang memiliki penelitian. Dosen tersebut yang akan menentukan mahasiswa yang akan terlibat dalam penelitian.

Tesis mahasiswa Magister juga telah banyak yang dimuat di jurnal terakreditasi Nasional. Dalam 3 tahun terakhir ada 17 judul yang telah dipublikasikan di Jurnal Ners FKp Unair yang terakreditasi B. Hal ini merupakan dampak dari kebijakan dari bagian akademik magister keperawatan yang menyatakan bahwa syarat untuk dapat mengikuti yudisium salah satunya adalah harus telah menyerahkan bukti submit manuskrip penelitian di jurnal yang telah terakreditasi nasional.

Pada 3 tahun terakhir, tesis mahasiswa Prodi Magister Keperawatan yang didanai oleh pihak eksternal selain institusi sendiri dan institusi tempat belajar baru berjumlah 2 orang. Data ini didapat dari mahasiswa secara informal. Tindak lanjut untuk permasalahan ini adalah perlu dibuat sebuah mekanisme pelaporan pada saat pengumpulan tesis dengan salah satunya mencantumkan data pendanaan tesis tersebut.

### **3.4 PENGABDIAN MASYARAKAT**

Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Kegiatan pengabdian pada masyarakat dilakukan sebagai kegiatan implementasi hasil penelitian dosen dan mahasiswa PS Magister Keperawatan. Kegiatan pengabdian masyarakat di PS Magister dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa pada semester 1 (satu) sebanyak 2 (dua) kali kegiatan kegiatan dan kegiatan pengabdian masyarakat juga dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa.

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa PS Magister Keperawatan ditujukan untuk membangun perilaku kecendekiawanan dan implementasi hasil penelitian, sedangkan kegiatan pengmas yang dilakukan oleh dosen sebagai kegiatan implementasi hasil penelitian dosen atau tindak lanjut hasil penelitian dosen serta permintaan mitra (mengacu pada kebutuhan pelayanan).

Keterlibatan mahasiswa di dalam pengmas dosen mutlak dilakukan guna membangun interaksi akademik yang positif dan edukatif. Pada tiga tahun terakhir hampir 80% kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen telah melibatkan mahasiswa magister keperawatan. Pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa yang ada diharapkan juga untuk memperluas wawasan dan menunjang proses pembelajaran. Mahasiswa dilibatkan sebagai fasilitator dan asisten.

Dari aspek jumlah dan kualitas kegiatan pengmas yang dilakukan oleh mahasiswa telah dilakukan dengan baik, setiap minat melakukan 2 kali kegiatan (laporan lengkap).

Hasil kegiatan pengabdian maupun penelitian telah diintegrasikan didalam proses pembelajaran. Pada prinsipnya apa yang diajarkan dan diberikan kepada masyarakat merupakan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa PS Magister. Selain itu, pelaksanaan dan pengabdian masyarakat harus berpedoman pada Roadmap pengabdian masyarakat yang sudah ditetapkan oleh Fakultas. Selain itu Rencana Induk Pengabdian masyarakat yang dimiliki ditingkat Universitas juga dijadikan acuan oleh civitas akademik dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat.

#### **a. Luaran Pengmas**

Pengmas tahun 2016 mengalami peningkatan signifikan dalam segi jumlah dan kualitas dibandingkan dua tahun sebelumnya. Selain itu, terdapat pemerataan pada setiap peminatan dan departemen. Keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen tahun ini mengalami peningkatan yang sangat baik dibandingkan dua tahun sebelumnya. Jumlah partisipasi mahasiswa meningkat dua kali lipat dibandingkan tahun sebelumnya, karena adanya penambahan minat di PS Magister. Luaran pengmas berupa laporan, publikasi di Website maupun media cetak (surat kabar) dan modul yang ter ISBN. Pimpinan khususnya Wadek I, ketua departemen dan Koordinator PS selalu mendorong dosen dan mahasiswa untuk mempublikasikan kegiatan pengmas mulai tahun 2016.

#### **b. Kerjasama Pengmas**

Kerjasama pengmas sudah dilakukan dengan institusi pelayanan kesehatan yaitu RSUD Dr. Soetomo Surabaya, RS Haji Surabaya, RS Lavalet Malang, RS Jiwa Menur, dll. Selain itu kerjasama dalam kegiatan pengmas juga dilakukan dengan Dinas social, dinas kesehatan, departemen pertanian, dan Dinas tata kota Surabaya. Pengmas kerjasama dengan institusi internasional sudah dilakukan meskipun hanya beberapa pada tahun 2015. Tahun 2016 belum ada pengmas kerjasama dengan institusi internasional.

Luaran Pengmas (profil pengmas dosen, rekapitulasi kegiatan pengmas dan sumber dana) dan kerja sama pengmas dapat dilihat pada **Lampiran SE Program Studi Pendidikan Ners: lampiran 6.**

### 3.5 ANALISIS KOMPETITOR

Program Studi Magister Keperawatan menghasilkan lulusan dengan gelar Magister Keperawatan yang berkompeten dalam mengembangkan keilmuan keperawatan untuk meningkatkan mutu asuhan keperawatan dalam menyelesaikan masalah-masalah kesehatan dan keperawatan yang dialami oleh masyarakat dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan dalam lingkup individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat. Berbagai kondisi kesehatan dalam skala lokal, nasional, maupun internasional yang cukup memprihatinkan, di mana berbagai penyakit infeksi baru teridentifikasi, prevalensi penderita penyakit kronis meningkat, bencana alam, serta kemiskinan menuntut adanya penanganan yang cepat dan tepat, serta menyeluruh (meliputi bio-psiko-sosio-kultural-spiritual). Hal tersebut merupakan area yang menjadi tempat bagi para lulusan Magister Keperawatan untuk mengembangkan konsep dalam mendukung penyelesaian masalah yang terjadi.

Di Indonesia pada saat ini tahun 2016 terdapat 16 prodi sejenis: 10 di PTN dan 6 di PTS/STIKES. Prodi Magister Keperawatan pertama kali di Indonesia dibuka di Universitas Indonesia. Prodi magister di Universitas Padjajaran dibuka tahun 2009. Tahun 2010 dibuka prodi magister di Universitas Andalas dan Universitas Hasanuddin. Prodi magister keperawatan di Universitas Brawijaya, Universitas Gajah Mada, Universitas Diponegoro, Universitas Sumatra Utara, dan Universitas Syiah Kuala dibuka tahun 2011. Perguruan Tinggi Swasta (PTS) yang menyelenggarakan program studi magister keperawatan di antaranya STIK Saint Carolus, STIKES Jenderal Ahmad Yani, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dan Universitas Nahdatul Ulama Surabaya

Untuk mendapatkan data lingkungan eksternal, tim SE mengirimkan surat permintaan data mahasiswa kepada institusi tersebut di atas melalui media yaitu email dan dikonfirmasi melalui telepon. Namun demikian, hingga batas waktu yang sudah ditentukan, belum ada umpan balik dari institusi yang bersangkutan. Upaya lain melalui telepon, juga masih belum ada tanggapan. Dari institusi tersebut di atas, yang mengirimkan data kembali yaitu Universitas Brawijaya Malang. Sedangkan penelusuran tim SE melalui website Dikti, PPNI dan AIPNI tidak menemukan data yang diperlukan (tabel 6).

Prodi Magister Keperawatan Unair telah membuka dua peminatan yaitu KMB dan manajemen. Dua peminatan ini dibuka pada tahun akademik 2014/2015. Pembukaan peminatan tersebut didasarkan atas jumlah peminat dan kuota jumlah dosen ahli pada bidang peminatan tersebut. Kondisi ini masih tergolong dalam kategori yang kurang bila dilihat dari

kompetitor Prodi Magister di seluruh Indonesia yaitu UGM membuka 7 peminatan (Keperawatan Maternitas, Anak, Medikal-Bedah, Jiwa, Komunitas, Kritis, dan Manajemen), UI membuka 5 peminatan (Keperawatan Jiwa, Medikal-Bedah, Maternitas, Anak, dan Komunitas), UNPAD membuka 5 peminatan (Keperawatan Kritis, Komunitas, Medikal-Bedah, Jiwa, dan Manajemen), Universitas Brawijaya membuka 2 peminatan (Keperawatan Jiwa dan Kritis), UNAND membuka 1 peminatan (Manajemen Keperawatan), UNSYIAH membuka 1 peminatan (Keperawatan Kesehatan Komunitas), UNDIP membuka 1 peminatan (Manajemen Keperawatan). Bahkan beberapa perguruan tinggi swasta yang menyelenggarakan prodi magister keperawatan juga membuka peminatan, seperti STIK St. Carolus (Keperawatan Medikal-Bedah), STIKES A. Yani (Keperawatan Anak), dan STIKES Muhammadiyah Banjarmasin (Keperawatan Kritis).

Diantara sekian banyak institusi pendidikan, baik PTN maupun PTS yang menyelenggarakan program pendidikan Magister Keperawatan, prodi pendidikan Ners FKp UNAIR masih menjadi pilihan utama calon mahasiswa, terutama yang di Jawa Timur. Besarnya minat masyarakat untuk dapat melanjutkan pendidikan di prodi Magister Keperawatan FKp UNAIR dapat dilihat dari tingkat keketatan Prodi yang lebih tinggi (21,32) dari Prodi Magister Keperawatan UB (53,12). Berdasarkan tingkat keketatan tersebut prodi pendidikan Ners FKp UNAIR menempati peringkat pertama di Jawa Timur diantara prodi sejenis di PTN lain (**Tabel 6**, Lampiran 6). Tercatat tingkat keketatan prodi Magister Keperawatan FKp UNAIR saat ini meningkat daripada tahun sebelumnya, dimana tahun 2014 tercatat angka keketatan sebesar 25,3% dan sekarang (2015) 21,32%. Peningkatan angka keketatan yang terjadi disebabkan oleh peningkatan jumlah peminat prodi Magister Keperawatan (tahun 2014 peminat 166) dan adanya penambahan kuota mahasiswa baru (tahun 2014 sejumlah 42 mahasiswa, tahun 2015 sejumlah 45 mahasiswa dengan rincian 43 mahasiswa Indonesia dan 2 mahasiswa asing). Dengan semakin banyak prodi magister maka diperlukan kegiatan promosi yang berkelanjutan melalui web fakultas dan kegiatan ormawa fakultas.

Pasar kerja untuk profesi perawat sebenarnya sangat terbuka luas secara global. Kebutuhan pasar terhadap tenaga perawat relatif besar, apalagi dalam upaya memenuhi target MDGs untuk sektor kesehatan. Di dalam negeri, Sistem Kesehatan Nasional 2003 (SKN) menyebutkan rasio perawat dengan jumlah penduduk masih rendah yaitu 1: 2850. Dengan semakin bertambahnya jumlah penduduk setiap tahunnya, jumlah tenaga keperawatan yang dibutuhkan akan semakin banyak demi memenuhi rasio ideal perawat sesuai indikator Indonesia Sehat 2010, yaitu sebanyak 117,5 perawat per 100.000 penduduk. Dengan jumlah

penduduk Indonesia sebesar 237.556.363 orang (BPS, 2012), maka dibutuhkan jumlah perawat sebanyak 278.728 orang yang tersebar di seluruh propinsi di Indonesia. Angka ini belum lagi ditambah kebutuhan rumah sakit yang menetapkan rasio ideal 1:6 pasien di ruang perawatan medikal bedah, 1: 2 pasien di ruang perawatan kritis, dan 1:1 pasien anestesi, sehingga setiap tahunnya ribuan perawat masih sangat diperlukan. Banyaknya institusi pendidikan keperawatan saat ini belum menjamin bahwa kebutuhan ini dapat terpenuhi dalam waktu dekat mengingat ada beberapa lulusan yang tidak bekerja dibidang keperawatan. Selain itu, banyaknya institusi pendidikan baru ini belum diimbangi dengan penjaminan kualitas institusi pendidikan keperawatan yang ditandai dengan nilai akreditasi BAN-PT yang sebagian besar masih mendapat nilai akreditasi di bawah B.

### **3.6 ANALISIS PENCAPAIAN KINERJA**

Indikator kinerja prodi Magister Keperawatan FKp UNAIR disusun dengan mengacu pada Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, standar BAN-PT, Rencana Strategis Universitas Airlangga, Rencana Strategis Fakultas Keperawatan, dan Rencana Strategis Prodi Magister. Tabel diatas menunjukkan ketercapaian indikator kinerja prodi Magister Keperawatan hingga bulan Agustus 2016. Tampak sebagian besar target indikator kinerja prodi Magister telah tercapai, bahkan beberapa menunjukkan kinerja yang sangat baik dengan melampaui angka yang ditargetkan, antara lain proporsi lulusan S2 dengan  $IPK \geq 3,5$  dan proporsi lulusan S2 dengan skor ELPT  $\geq 500$  yang mencapai angka hingga 100%.

Namun di lain sisi, tampak beberapa indikator kinerja prodi Magister belum memenuhi target yang diinginkan. Pertama, rasio jumlah judul buku dibandingkan jumlah student body (fakultas) yang hanya mencapai 1,2 judul per mahasiswa. Fakultas Keperawatan UNAIR memiliki 1 ruang baca untuk seluruh mahasiswa, termasuk prodi S1 dan S2. Fakultas Keperawatan telah berupaya menambah bahan pustaka yang terdapat di ruang baca melalui pengadaan buku menggunakan dana RKAT. Namun hingga laporan ini disusun, proses pengadaan tersebut masih berjalan dan bahan pustaka yang dipesan belum datang. Penyebab lain belum terpenuhinya rasio bahan pustaka dengan jumlah mahasiswa adalah peningkatan jumlah mahasiswa baru Fakultas Keperawatan UNAIR, sehingga berdampak pada jumlah *student body*.

Proporsi lulusan S2 tepat waktu belum mencapai target yang diinginkan, yaitu 80,95% dari target 96,6%. Kendala utama yang menyebabkan hal ini adalah penyelesaian tesis tidak tepat waktu (lebih dari 1 semester). Upaya yang telah dilakukan prodi magister keperawatan antara lain mengoptimalkan peran dosen pembimbing akademik serta melakukan monitoring

evaluasi perkembangan tesis, sehingga permasalahan yang dihadapi mahasiswa dapat diketahui lebih dini.

Proporsi penyelesaian tesis tepat waktu mencapai angka 80,95% dari target 96%. Angka ini masih tergolong baik, namun mengalami penurunan yang signifikan dibandingkan capaian tahun 2015 (94,61%). Upaya yang telah dilakukan prodi magister keperawatan antara lain melakukan monitoring evaluasi perkembangan tesis setiap 3 bulan, dan melakukan upaya komunikasi secara intens dengan pembimbing tesis untuk mengoptimalkan proses bimbingan. Meskipun angka ini mengalami peningkatan dari capaian tahun 2015 (79,98%) namun terdapat beberapa faktor penyebab mengapa target tahun 2016 belum tercapai, antara lain: (1) faktor internal mahasiswa, yaitu mahasiswa mengalami sakit saat pengerjaan tesis, cuti akademik, dan masalah keluarga; (2) faktor eksternal mahasiswa, yaitu masalah interpersonal dengan pembimbing.

Jumlah *student exchange* ke prodi Magister Keperawatan FKp UNAIR belum memenuhi target. Prodi Magister Keperawatan melalui Fakultas Keperawatan UNAIR telah mengupayakan hal ini melalui inisiasi program *student exchange* mahasiswa magister keperawatan FKp UNAIR ke institusi mitra di luar negeri selama beberapa tahun terakhir. Namun, belum ada kegiatan sebaliknya, karena institusi mitra luar negeri yang bekerjasama dengan Fakultas Keperawatan UNAIR belum memiliki kebijakan terkait *student exchange* untuk level pendidikan magister.

Angka Efisiensi Edukasi (AEE) prodi Magister Keperawatan berada di bawah target, yaitu sebesar 38,89% dari target 50%. Hal ini disebabkan adanya penambahan jumlah mahasiswa baru prodi Magister Keperawatan 2015/2016 dan beberapa mahasiswa angkatan sebelumnya yang belum menyelesaikan studi (tesis), yaitu 2 mahasiswa angkatan 6 (2013) dan 8 mahasiswa angkatan 7 (2014).

Capaian proporsi mahasiswa asing 0,043 tidak dapat memenuhi target maupun baseline. Hal ini disebabkan berakhirnya program KNB (Kemitraan Negara Berkembang) dan prodi Magister Keperawatan UNAIR belum mendapat rekognisi secara internasional. Upaya yang dilakukan adalah meningkatkan upaya promosi prodi dan penjangkaran mahasiswa baru melalui institusi mitra luar negeri, namun upaya ini belum membuahkan hasil.

Capaian jumlah tesis mahasiswa yang terintegrasi dengan penelitian pembimbing masih belum ada. Upaya yang dilakukan prodi sebelumnya adalah mempromosikan kepada mahasiswa yang akan mengerjakan tesis untuk terlibat dalam penelitian dosen. Upaya ini dilakukan dengan melibatkan Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat FKp UNAIR. Namun kendala yang terjadi antara lain sebagian besar mahasiswa telah bekerja, sehingga lebih

memilih tempat kerja masing-masing sebagai tempat penelitian dalam tesis. Selain itu, skema waktu pengerjaan tesis mahasiswa seringkali tidak sesuai dengan skema waktu penelitian dosen yang didanai RKAT maupun luar RKAT.

Jumlah tesis yang dipublikasikan dalam jurnal nasional sudah sangat baik. Namun sebaliknya, jumlah publikasi internasional belum ada sama sekali. Hal ini disebabkan persyaratan publikasi hasil thesis hanya sebatas pada publikasi jurnal nasional terakreditasi. Meskipun jika publikasinya bisa sampai kepada publikasi jurnal internasional akan tetapi proses dalam memasukkan jurnal internasional relatif lama dibandingkan dengan proses publikasi dalam jurnal nasional terakreditasi. Hal ini menimbulkan kekhawatiran bagi mahasiswa akan menambah masa studi (dan menambah biaya studi) jika proses publikasi melewati batas waktu kelulusan. Upaya yang dilakukan mengingat kondisi tersebut adalah merencanakan aturan publikasi di jurnal internasional sebagai syarat mengikuti yudisium.

### 3.7 RENCANA PENGEMBANGAN (*STRATEGY DIAMOND*)

Rencana pengembangan disusun berdasarkan identifikasi kekuatan dan kelemahan aspek internal (meliputi aspek SDM, pendidikan, penelitian, dan pengmas) dan eksternal (kompetitor dan kondisi lain di luar program studi). Hasil identifikasi tersebut dituangkan dalam matriks IFE dan EFE.

**Tabel 8.1. Matriks IFE**

No	Key Internal Factor	Weight (%)	Rating (1, 2, 3, atau 4)	Weighted Score	Penjelasan/ cara pengisian rating
1	2	3	4	5	6
1.	Akreditasi prodi unggul (nasional dan internasional)	10	2	20	4 : Akreditasi Nasional A dan Akreditasi Internasional 3 : Akreditasi Nasional A 2 : Akreditasi Nasional B 1 : Akreditasi Nasional C atau tidak terakreditasi
2.	Diversitas mahasiswa dalam negeri	10	2	20	4 : komposisi mahasiswa dari luar Jatim $\geq 30\%$ 3 : $25\% \leq$ mahasiswa dari luar Jatim $< 30\%$ 2 : $20\% \leq$ mahasiswa dari luar Jatim $< 25\%$ 1 : komposisi mahasiswa dari luar Jatim $< 20\%$
3.	Prestasi mahasiswa (prestasi tertinggi yang dicapai mahasiswa)	10	3	30	4 : Prestasi tingkat internasional 3 : Prestasi tingkat nasional 2 : Prestasi tingkat provinsi 1 : Prestasi tingkat UNAIR
4.	Publikasi dan eksposur positif prodi di media (selain media sosial)	10	2	20	4 : media internasional 3 : media nasional 2 : media lokal 1 : warta UNAIR
5.	Keketatan mahasiswa	10	4	40	4 : Keketatan $\geq 2$ 3 : $1 \leq$ Keketatan $< 2$ 2 : $0 \leq$ Keketatan $< 1$



	(jumlah peminat dibagi mahasiswa yang diterima dalam 3 tahun terakhir)				1 : tidak ada yang mendaftar
6.	AEE prodi (dalam 3 tahun terakhir)	10	4	40	4 : $40\% \leq AEE \leq 50\%$ 3 : $AEE > 50\%$ atau $30\% \leq AEE < 40\%$ 2 : $15\% \leq AEE < 30\%$ 1 : $AEE < 15\%$
7.	Proporsi lulusan S2 dengan IPK $\geq 3.5(\%)$	6	4	40	4:80-100 3:70-79 2:60-69 1:<69
8.	Proporsi lulusan S2 dengan ELPT $\geq 500(\%)$	6	4	24	4: $\geq 500$ 3: 475-489 2: 450-475 1:<450
9.	Jumlah dosen bergelar Doktor	10	3	30	4:> 10 3:7-10 2: $\leq 6$ 1:0-3
10.	Proporsi penyelesaian tesis tepat waktu (%)	9	3	27	4: 90-100 3: 80-89 2: 70-79 1:< 70
11.	Proporsi lulusan S2 tepat waktu (%)	9	3	27	4: 90-100 3: 80-89 2: 70-79 1:< 70
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>318</b>	

Tabel 8.2. Matriks EFE

No	Key External Faktor	Weight (%)	Rating (1, 2, 3, atau 4)	Weighted Score	Cara pemberian rating
1	2	3	4	5	6
1	Kerjasama internasional (ada MoU)	15	4	60	4 : Kerjasama internasional > 4 3 : $3 \leq$ Kerjasama internasional $\leq 4$ 2 : Kerjasama internasional < 2 1 : tidak ada kerjasama internasional
2	Kerjasama nasional (ada MoU)	15	4	60	4 : Kerjasama nasional > 5 3 : $4 \leq$ Kerjasama nasional $\leq 5$ 2 : $3 \leq$ Kerjasama nasional $\leq 4$ 1 : Kerjasama nasional $\leq 2$
3	Potensi dana dari pihak eksternal	15	3	45	4 : <i>academic, business, government</i> (ABG) 3 : dua dari <i>academic, business, atau government</i> 2 : salah satu dari <i>academic, business, atau government</i> 1 : tidak ada.
4.	Kemampuan beradaptasi terhadap situasi nasional/regional/global	15	4	60	4 : mampu beradaptasi terhadap situasi nasional/regional/global 3 : mampu beradaptasi terhadap situasi nasional/regional 2 : mampu beradaptasi terhadap situasi nasional 1 : kurang mampu beradaptasi
5.	Prodi sejenis	15	1	15	1: sangat mengancam

					2: mengancam 3: kurang mengancam 4: tidak menjadi ancaman
6.	MEA	15	1	15	1: sangat mengancam 2: mengancam 3: kurang mengancam 4: tidak menjadi ancaman
7.	Program beasiswa	10	2	20	4: jumlah penyandang beasiswa > 4 3: $3 \leq$ penyandang beasiswa $\leq$ 4 2: penyandang beasiswa $\leq$ 2 1: tidak ada penyandang dana
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>22</b>	<b>275</b>	

Dari hasil grafik IFE-EFE didapatkan weight score untuk IFE 3,18 dan EFE 2,75. Skor IFE yang lebih tinggi dari skor EFE menunjukkan Prodi Magister Keperawatan berada pada area IV yaitu Grow and Build. Pada area ini prodi harus mengarah pada pengembangan yang sifatnya **ekspansi**, artinya program studi harus fokus pada pengembangan keunggulan di tingkat nasional maupun internasional.

Kemudian dilanjutkan dengan menggunakan strategy diamond untuk perencanaan pengembangan prodi yang akan menjadi dasar penyusunan RKAT 2017 dilakukan berdasarkan lima elemen *Strategy Diamond* (Hambrick dan Fredrickson, 2005) yang meliputi:

1. **Arenas** (*Where will be active?*)

Program studi magister keperawatan memiliki keunggulan pada minat studi yaitu keperawatan medikal bedah dan manajemen, selain memiliki mahasiswa dari Jawa Timur, mahasiswa S2 berasal dari Sumatera, Nusa Tenggara, Kalimantan dan ada dari luar negeri, lulusan mampu bersaing dengan lulusan dari institusi lain baik dalam maupun luar negeri. Mahasiswa mampu mengembangkan keilmuan berdasarkan minat studi. Sebagai program studi yang cukup baik, mahasiswa internasional menjadi kebutuhan untuk meningkatkan kualitas program studi.

2. **Vehicles** (*How will we get there?*)

Meningkatkan posisi prodi dengan pengembangan tenaga dosen melalui pendidikan formal S3 dan melakukan peningkatan jabatan fungsional dari asisten ahli menjadi lektor, lektor menjadi lektor kepala, lektor kepala menjadi guru besar. Bentuk kerjasama dalam hal *double degree* dengan Flinders University yang sebelumnya sempat terhambat akibat akreditasi Prodi masih C maka direncanakan akan dilakukan revitalisasi. Selain itu mempertahankan dan melanjutkan aktivitas kerja sama dengan insitusi mitra baik daam maupun luar negeri.

3. **Differentiations** (*How will be win?*)

Prodi Magister Keperawatan memiliki 2 minat studi yaitu manajemen keperawatan dan keperawatan medikal bedah dengan unggulan keperawatan tropik infeksi. Dalam proses pembelajaran memiliki keunggulan metode pembelajaran E-learning. Pengabdian kepada masyarakat melibatkan dosen dan mahasiswa. Jejaring kerja sama yang telah dilakukan prodi dengan institusi/ lembaga pendidikan dalam negeri dan luar negeri.

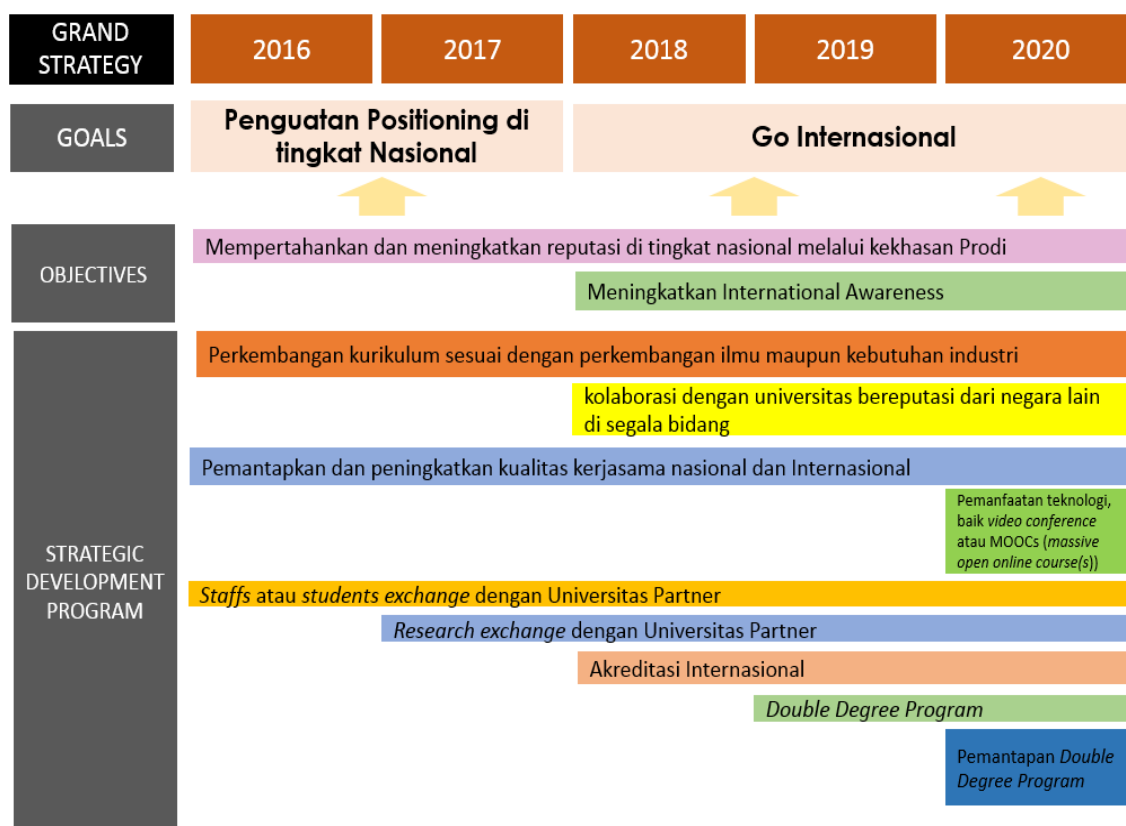
4. **Staging and pacing** (*What will be our speed and sequence of moves?*)

Prodi akan meningkatkan status akreditasi dari B menjadi A (tahun 2017), melanjutkan kerjasama *double degree* (tahun 2018), kerjasama research bersama dengan mitra internasional (tahun 2017) dan publikasi (tahun 2018)

#### 5. Economic logic (How will be obtain our return?)

Dengan *brand image* terbaik di wilayah Indonesia Timur dan akreditasi nasional B, program studi dapat menetapkan biaya pendidikan sesuai standar biaya operasional. Memiliki 1 guru besar yang diakui kepakarannya di bidang keperawatan.

*Roadmap* pengembangan prodi yang berada di area **grow and build** dapat dilihat pada bagan berikut:



### 3.8 MANAJEMEN RISIKO

Berdasarkan laporan evaluasi diri program studi magister keperawatan, terdapat beberapa kelemahan yang dapat menyebabkan munculnya risiko. **Kelemahan** tersebut adalah terdapat dosen dengan latar belakang pendidikan belum memenuhi persyaratan minimal Doktor, belum ada tesis yang dipublikasi dalam jurnal internasional, dan kurangnya jumlah tesis mahasiswa yang terintegrasi dengan penelitian pembimbing.

Tabel 3.1 Manajemen risiko pada Program Studi Magister Keperawatan

No	Identifikasi Risiko	Aspek Terdampak Risiko	Analisis Risiko		Evaluasi Risiko	Action Plan
			Skor (Level) Kemungkinan/ peluang terjadinya risiko	Skor Konsekuensi/ dampak		
1	Terdapat dosen dengan latar belakang pendidikan belum memenuhi persyaratan minimal Doktor	<b>Tri Dharma Perguruan Tinggi:</b> Menurunkan kapasitas dosen dalam meraih hibah penelitian untuk prodi magister	3	3	9 (Sedang)	Studi lanjut di dalam dan luar negeri untuk dosen yang belum memenuhi persyaratan pendidikan minimal S3.
		<b>Sumber daya manusia:</b> indeks kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran akan menurun	3	3	9 (Sedang)	
		<b>Layanan (service delivery):</b> menimbulkan penurunan kepercayaan mahasiswa terhadap kompetensi dosen yang akan mempengaruhi suasana akademik dan pembelajaran	3	3	9 (Sedang)	
		<b>Brand and reputation:</b>	3	3	9 (Sedang)	

No	Identifikasi Risiko	Aspek Terdampak Risiko	Analisis Risiko		Evaluasi Risiko	Action Plan
			Skor (Level) Kemungkinan/ peluang terjadinya risiko	Skor Konsekuensi/ dampak		
		akreditasi prodi berikutnya akan sulit mencapai target A dengan kondisi SDM (dosen) yang belum memenuhi persyaratan, dapat menjadi temuan dalam audit prodi maupun fakultas sehingga menurunkan predikat audit prodi				
2	Belum ada tesis yang dipublikasi dalam jurnal internasional	<b>Tri Dharma Perguruan Tinggi:</b> jumlah publikasi internasional prodi (dosen dan mahasiswa) terbatas	3	3	9 (Sedang)	Menambahkan publikasi tesis dalam jurnal internasional (minimal status <i>submitted</i> ) sebagai salah satu syarat kelulusan program magister.
		<b>Sumber daya manusia:</b> dapat menghambat proses kenaikan pangkat/jabatan fungsional dosen yang disebabkan rendahnya angka kredit terkait publikasi	3	3	9 (Sedang)	
		<b>Brand and reputation:</b> rekognisi prodi di tingkat internaional akan sulit berkembang, dapat memperlambat upaya	3	3	9 (sedang)	

No	Identifikasi Risiko	Aspek Terdampak Risiko	Analisis Risiko		Evaluasi Risiko	Action Plan
			Skor (Level) Kemungkinan/ peluang terjadinya risiko	Skor Konsekuensi/ dampak		
		Universitas untuk menaikkan ranking WCU				
3	Kurangnya jumlah tesis mahasiswa yang terintegrasi dengan penelitian pembimbing	<b>Tri Dharma Perguruan Tinggi:</b> jumlah publikasi internasional prodi (dosen dan mahasiswa) terbatas	3	3	9 (sedang)	Melalui unit Penelitian dan Pengabdian masyarakat Fakultas Kperawatan UNAIR, prodi membuka <i>open recruitment</i> bagi mahasiswa magister yang sedang menempuh mata kuliah proposal tesis untuk mengintegrasikan proposal tesis dalam penelitian dosen.
		<b>Sumber daya manusia:</b> dapat menghambat proses kenaikan pangkat/jabatan fungsional dosen yang disebabkan rendahnya angka kredit terkait publikasi	3	3	9 (sedang)	
		<b>Brand and reputation:</b> rekognisi prodi di tingkat internasional akan sulit berkembang, dapat memperlambat upaya Universitas untuk menaikkan ranking WCU	3	3	9 (sedang)	

## **BAB 4**

### **VISI, MISI DAN TUJUAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN SERTA PROGRAM KERJA PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA**

#### **4.1 VISI**

Menjadi Program Studi Magister Keperawatan yang mandiri, inovatif, terkemuka, pelopor pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan di tingkat nasional dan internasional, berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama.

#### **4.2 MISI**

Menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi dalam lingkup nasional dan internasional berlandaskan nilai kebangsaan, etik, dan moral agama:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan magister keperawatan sesuai perkembangan IPTEK
2. Menyelenggarakan penelitian dasar, klinik, komunitas yang inovatif dan teruji untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni dalam bidang keperawatan atau praktik keperawatan
3. Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan kepada masyarakat berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama

#### **4.3 TUJUAN**

1. Menghasilkan lulusan intelektual, ilmuwan yang berbudaya, mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja serta mengembangkan diri menjadi profesional.
2. Menghasilkan penelitian inovatif dan teruji untuk pengembangan pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang ilmu dan praktik keperawatan dalam lingkup nasional dan internasional.
3. Menghasilkan pengabdian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat berbasis penalaran ilmiah dan karya penelitian keperawatan.



#### 4.4 SASARAN

1. Lulusan berkualitas
2. Penelitian yang Inovatif, bermutu dan terpublikasi dalam jurnal nasional yang terakreditasi dan jurnal internasional yang bereputasi
3. Pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi dari hasil penelitian
4. *Academic excellent*

#### 4.5 STRATEGI

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Menghasilkan lulusan yang berkualitas	Lulusan berkualitas	Meningkatkan kualitas calon mahasiswa	Jumlah mahasiswa Internasional:						
			- S2	4	2	2	2	2	2
			Jumlah student exchange:						
			- <i>Outbound</i>	0	0	2	2	2	2
			- <i>Inbound</i>	2	2	4	4	4	4
Masa studi rata-rata PS Keperawatan (TH):									
- S2	2	2	2	2	2	2			
Rasio pendaftar dan jumlah mhs yang diterima (ketetapan %)									
- S2	21.33%	21%	20%	20%	18%	18%			
Jumlah mahasiswa	87	164	206	200	200	200			

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		Meningkatkan prestasi mahasiswa	Jumlah prestasi internasional	0	1	2	2	2	2
			Jumlah mahasiswa berprestasi internasional	0	1	2	2	2	2
			Jumlah kegiatan internasional yang diikuti mahasiswa	1	1	1	2	2	2
			Jumlah mahasiswa terlibat dalam kegiatan internasional	15	30	30	30	30	30
			Jumlah prestasi nasional	1	1	2	2	2	2
			Jumlah mahasiswa berprestasi nasional	2	2	4	4	4	4
			Jumlah kegiatan nasional yang diikuti mahasiswa	1	1	2	2	2	2
			Jumlah mahasiswa terlibat dalam kegiatan nasional	6	10	10	15	15	15
	Kurikulum	Menerapkan kurikulum KKNI	Tersedia Buku Panduan : - Panduan Akademik - Target Capaian pembelajaran	√	√	√	√	√	√
				√	√	√	√	√	√
			Kepemilikan: - Rencana pembelajaran untuk semua MK - Deskripsi tugas - Panduan tugas akhir (tesis) - Panduan akademik (PA)	√	√	√	√	√	√
√				√	√	√	√	√	
Lulusan	Proporsi lulusan S2 tepat waktu (%)	Masa studi 2 tahun (4 semester)	79,98	80,95	96,6	96,6	96,6	96,6	

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		Proporsi lulusan S2 dengan IPK $\geq 3.5$ (%)	IPK $\geq 3.5$	92,70	100	87	90	90	90
		Proporsi penyelesaian tesis tepat waktu (%)	6 bulan (1 semester)	94,61	80,95	96	96	97	97
		Proporsi lulusan S2 dengan ELPT $\geq 500$ (%)	ELPT $\geq 500$	58,85	100	100	100	100	100
	Alumni	Manajemen Alumni	Kepemilikan ikatan alumni	√	√	√	√	√	√
			Database alumni yang komprehensif	10%	20%	30%	40%	50%	60%
			Alumni yang terlibat dalam kegiatan UNAIR	3%	6%	9%	12%	15%	20%
			Alumni yang berkontribusi pendanaan pada UNAIR	1%	2%	3%	4%	5%	6%
			Alumni yang berkontribusi dalam bantuan fasilitas (sarana pembelajaran)	20%	25%	30%	35%	40%	50%
			Keterlibatan alumni dalam kegiatan akademik dan non akademik	10%	10%	15%	15%	20%	20%
Penelitian yang Inovatif, bermutu dan terpublikasi dalam jurnal	<i>Research Excellence</i>	Meningkatkan Jumlah Publikasi & Sitasi	Kepemilikan <i>roadmap</i> penelitian	√	√	√	√	√	√
			Melakukan Program “Satu Doktor Satu Artikel Scopus”	2	5	10	12	15	18

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
nasional yang terakreditasi dan jurnal internasional yang bereputasi			Melakukan Program Pendampingan Penulisan Artikel Internasional	1	2	2	2	3	3
			Jumlah Penelitian dibiayai DIKTI	2	2	3	4	4	5
			Publikasi Jurnal Internasional Terindeks	5	10	15	20	25	30
			Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi (SCOPUS)	0.3	0.3	0.3	0.4	0.5	0.6
			Penerbitan Buku (Baru)	1	2	6	10	12	15
			Alokasi dana penelitian/dosen (juta)	8.750	8.750	9	9,25	9,50	10
			Dosen sebagai anggota peneliti internasional (orang)	1	1	1	2	2	2
			Publikasi Nasional (jumlah)	20	20	25	30	40	44
			Dosen sebagai review jurnal internasional (orang)	1	1	1	1	1	2
Menghasilkan pengabdian			Publikasi Nasional (% jumlah dosen)	50	20	56	68	90	100
			Alokasi dana pengabdian masyarakat/ dosen (dosen)	1.875	1.875	2	2.25	2.5	2.75
			Pendampingan manajemen UKM	0	2	2	4	4	6
			Inkubator bisnis dikelola	1	1	1	2	2	2
			Publikasi Internasional (jumlah)	10	10	15	20	25	30
			Publikasi Internasional (% jumlah dosen)	0,3	0.3	0,3	0,4	0,5	0,6

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Jumlah sitasi Pengindeks Internasional	2,3	2,3	2.3	2,3	2,5	2,5
			Jumlah Paten dihasilkan	7	7	10	12	15	17
			Alokasi dana pengmasy/dosen (juta)	1.875	1.9	2	2,25	2,5	2,75
Meningkatkan kualitas pengelolaan program studi	Meningkatkan <i>Academic Excellence</i>	Mengajukan audit internal prodi S2 AIMS	Predikat <i>Excellent Leader</i>		345 (88,9%)	excellent leader	excellen t leader	excellen t leader	excellen t leader
		Mengajukan audit eksternal prodi S2 AIMS	Tidak terdapat temuan		Tidak terdapat temuan	Tidak terdapat temuan	Tidak terdapat temuan	Tidak terdapat temuan	Tidak terdapat temuan
		Mengajukan akreditasi PS S2 ke LAMPT Kes	Status A	√	√ B	-	√ A	-	-
		Mengajukan akreditasi PS S2 ke AUN	tersertifikasi	-	-	-	√	√	-
		Meningkatkan kualitas dosen	Rasio dosen dan mahasiswa	1:15	1:15	1:10	1:10	1:10	1:10
			Jumlah Doktor (orang)	5	8	10	16	17	20
			Kepemilikan jabatan akademik lektor kepala (orang)	3	3	5	5	8	8
			Jumlah Guru besar (orang)	1	1	3	3	3	4
			<b>Kepemilikan serdos</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>
			Dosen sebagai Dosen tamu internasional	4	4	6	8	10	10
Dosen sebagai Tim Peneliti internasional	3		4	4	5	6	7		
Dosen sebagai reviewer internasional	1	1	1	2	2	2			

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR	TAHUN CAPAIAN					
				2015 Base Line	2016	2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Dosen Internasional	5	5	8	10	10	15
	Manajemen/ tatakelola	Meningkatkan kualitas manajemen	Pendampingan Manajemen UKM	2	2	2	4	4	6
			Inkubator Bisnis dikelola	1	1	1	2	2	2
	Keuangan	Peningkatan Kemandirian Keuangan	Perbaiki Proporsi Pendapatan (SPP, Pemerintah, dan Usaha Fakultas)	√	√	√	√	√	√
	Target pendapatan non SPP/SP3	Meningkatkan pendapatan non SPP/SP3	NON SPP&SP3 (dalam millar)	1,68	1,68	1,81	2,08	2,68	3,17
			NON SPP&SP3 (% Total Pendapatan)	15		16	18	22	25
	Anggaran Belanja	Penyerapan anggaran sesuai dengan RKAT	Pengembangan (Juta Rp)	1.059.06 9.000	1.059	1.3	1.4	1.5	1.6
			Operasional (Juta Rp)	4.635.70 6.000	4.635	4.8	4.9	5	5.1
			Manajemen (Juta Rp)	2.355.88 0.000	2.355	2.4	2.45	2.5	2.55

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya Tahun 2015-2020 merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan sivitas akademika, dengan Renstra ini diharapkan seluruh unsur pimpinan unit satuan kerja Program Studi Magister Keperawatan di dapat menentukan langkah dan kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan Fakultas Keperawatan akan lebih terarah.

Dalam Renstra ini telah disajikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Magister Keperawatan dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan. Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun dan dalam pelaksanaannya akan didukung dan dilengkapi dengan Rencana Operasional (Renop) Tahunan yang dijabarkan ke dalam dokumen Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT).

Selain itu, butir-butir program dan kegiatan pengembangan yang merupakan bagian utama dari Renstra ini perlu dijabarkan dalam pedoman teknis dan disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika dan pimpinan unit satuan kerja agar dalam pelaksanaannya secara operasional dihayati dan didukung oleh sivitas akademika.

Rencana Strategis ini bukanlah suatu rencana yang tidak dapat berubah. Setiap tahun akan dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi. Jika dinamika kegiatan Program Studi Magister Keperawatan memang menuntut pergerakan lebih cepat, maka Renstra ini akan diubah atau disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan/mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) perkembangannya atmosfer akademik yang kondusif; (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.

Lampiran 1



Lampiran 2

**PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN SDM  
DI LINGKUNGAN FAKULTAS KEPERAWATAN  
TAHUN 2015-2020**

---

**A. PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN DALAM PENDIDIKAN FORMAL**

No	Nama Dosen	Pendidikan Terakhir	Minat Studi (S2)	Tahun Lulus	Rencana Studi Lanjut (Tahun)		Sumber Pendanaan	Ket.
					S2	S3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>DEPARTEMEN KEPERAWATAN DASAR, MEDIKAL BEDAH DAN KRITIS</b>								
1.	Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)	S3 Ilmu Kedokteran	-	2005	-	-	BPTS	
2.	Dr. Kusnanto, S.Kp.,M.Kes	S3 Ilmu Kedokteran	-	2012	-	-	BPPS	
3.	Harmayetty, S.Kp.,M.Kes	S2 Ilmu Kedokteran Dasar	Fisiologi Kedokteran	2003	-	2017	BUDI-DN	
4.	Purwaningsih, S.Kp.,M.Kes	S2 Kesmas	MARS	2003	-	2017	BUDI-DN	
5.	Dr. Tintin Sukartini, S.Kp.,M.Kes.	S3 Ilmu Keperawatan	-	2015	-	-	-	
6.	Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep.,Ns.,MANP	S2 Keperawatan	Keperawatan Kritis	2009	-	2014	BPPS	TB
7.	Yulis Setya Dewi, S.Kep.,Ns.,MANP	S2 Keperawatan	Manajemen	2010	-	2016	BUDI-DN	TB
8.	Sriyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	S2 Spesialis Keperawatan	Keperawatan Medikal Bedah (Kardiologi)	2011	-	2016	BUDI-DN	TB
9.	Abu Bakar, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	S2 Spesialis Keperawatan	Keperawatan Medikal Bedah (Kardiologi)	2009	-	2014 (proses)	BPPS	TB
10.	Ika Yuni Widyawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	S2 Spesialis Keperawatan	Keperawatan Medikal Bedah (Urologi)	2011	-	2015 (proses)	BUDI-DN	TB
11.	Ira Suarilah, S.Kp.,M.Sc	S2 Keperawatan	<i>Neurosurgery</i>	2012	-	2017	BUDI-LN atau LPDP	

No	Nama Dosen	Pendidikan Terakhir	Minat Studi (S2)	Tahun Lulus	Rencana Studi Lanjut (Tahun)		Sumber Pendanaan	Ket.
					S2	S3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12.	Erna Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2 Keperawatan	-	2012	-	2018	BUDI-DN	
13.	Laily Hidayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2 Keperawatan	-	2012	-	2019	BUDI-DN	
14.	Deni Yasmara, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	S2 Spesialis Keperawatan	Keperawatan Medikal Bedah (Muskuloskeletal)	2014	-	2018	BUDI-DN	
15.	Herdina Mariyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	-	2014	-	2019	BUDI-DN	
16.	Candra Panji Asmoro, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2 Keperawatan	-	2014	-	2018	BUDI-DN	
17.	Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep.	S2 Keperawatan	-	2014	-	2020	BUDI-DN	
18.	Andri Setiya Wahyudi, S.Kep., Ns., M.Kep.	S2 Keperawatan	-	2010	-	on going	swadana	IB
19.	Lailatun Ni'mah, S.Kep., Ns., M.Kep.	S2 Keperawatan	-	2014	-	2020	BUDI-DN	
<b>DEPARTEMEN KEPERAWATAN ANAK DAN MATERNITAS</b>								
20.	Dr. Esti Yunitasari, S.Kp.,M.Kes	S3 Ilmu Kesehatan	Keperawatan Maternitas	2016			Swadana	
21.	Yuni Sufyanti Arief, S.Kp.,M.Kes	S2 Kedokteran	Kesehatan Reproduksi	2007		2015 (proses)	Budi DN	TB
22.	Mira Triharini, S.Kp.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2010		2015 (proses)	Budi DN	TB
23.	Ni Ketut Alit Armini, S.Kp.,M.Kes	S2 Kesehatan Masyarakat	Kesehatan Reproduksi	2010		2017	Budi DN	
24.	Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2 Keperawatan	Keperawatan	2012		2018	Budi DN/LPDP	
25.	Nuzul Quraniati, S.Kep.,Ns.,M.Ng	S2 Keperawatan	Keperawatan	2014		2016 (proses)	LPDP	TB
26.	Kristiawati, S.Kp M.Kep., Sp. Kep.An	S2 Keperawatan	Keperawatan Anak	2011		2017	Budi DN/LPDP	
27.	Tiyas Kusumaningrum, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2 Keperawatan	Keperawatan	2012		2018	Budi DN/LPDP	

No	Nama Dosen	Pendidikan Terakhir	Minat Studi (S2)	Tahun Lulus	Rencana Studi Lanjut (Tahun)		Sumber Pendanaan	Ket.
					S2	S3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
28.	Retnayu Pradanie, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S2 Keperawatan	Keperawatan	2012		2020	Budi DN/LPDP	
29.	Praba Diyan R, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2013		2020	Budi DN/LPDP	
30.	Aria Aulia Nastiti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2013		2021	Budi DN/LPDP	
31.	Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2013		2021	Budi DN/LPDP	
<b>DEPARTEMEN KEPERAWATAN JIWA, KOMUNITAS DAN GERONTIK</b>								
32.	Dr. Joni Haryanto, S.Kp.,M.Si	S3 Ilmu Keperawatan	Imunologi	2015	-			
33.	Dr. Ah. Yusuf, S.Kp.,M.Kes	S3 Ilmu Kedokteran	Kesehatan Masyarakat	2012	-			
34.	Ferry Efendi, S.Kep.,Ns.,M.Sc.	S2 Keperawatan	Keperawatan	2011	-	2014 (proses)		TB
35.	Retno Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	keperawatan	2010	-	2014 (proses)		TB
36.	Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2010	-	2019		
37.	Khoridatul Bahiyah, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp. Kep. Jiwa	S2 Keperawatan Sp. Keperawatan Jiwa	Keperawatan Jiwa	2014	-	2018		1n+1
38.	Eka Mishbahatul M Has., S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2012		2020		
39.	Dr. Hanik Endang Nihayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	S3 Ilmu Kedokteran	Keperawatan	2015		-		
40.	Dr. Makhfudli, S.Kep.,Ns.,M.Ked.Trop.	S3 Ilmu Kedokteran	Kedokteran Tropis	2016		-		
41.	Setho Hadisuyatmana, S.Kep.,Ns.,MN	S2 Keperawatan	Keperawatan komunitas	2013		2017	Rencana BUDI LN	
42.	Rr Dian Tristiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	keperawatan	2014	-	2019		
43.	Riski Fitriyasaki, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan Jiwa	2009	-	2015 (proses)		TB

No	Nama Dosen	Pendidikan Terakhir	Minat Studi (S2)	Tahun Lulus	Rencana Studi Lanjut (Tahun)		Sumber Pendanaan	Ket.
					S2	S3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
44.	Rista Fauziningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	keperawatan	2014	-	2020		
45.	Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep	S2 Keperawatan	Keperawatan	2014	-	2020		

#### B. PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN DALAM KENAIKAN GOLONGAN

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Golongan	Tmt	Pengusulan						
					IIIb	IIIc	IIId	IVa	IVb	IVc	IVd
(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>DEPARTEMEN KEPERAWATAN DASAR, MEDIKAL BEDAH DAN KRITIS</b>											
1.	Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)	PNS	IVc	01-04-2014							2017
2.	Dr. Kusnanto, S.Kp.,M.Kes	PNS	IVa	01-10-2015					2018	2021	2023
3.	Harmayetty, S.Kp.,M.Kes	PNS	IIIc	01-10-2010			2017	2020	2023	2026	2029
4.	Purwaningsih, S.Kp.,M.Kes	PNS	IIId	01-10-2013				2017	2020	2023	2026
5.	Dr. Tintin Sukartini, S.Kp.,M.Kes.	PNS	IIIc	01-10-2009			2017	2020	2023	2026	2029
6.	Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep.,Ns.,MANP	PNS	IIIc	01-10-2014			2017	2020	2023	2026	2029
7.	Yulis Setya Dewi, S.Kep.,Ns.,MANP	PNS	IIIb	01-10-2008		2020	2023	2026	2029	2032	2035
8.	Sriyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	PNS	IIIb	01-04-2008		2020	2023	2026	2029	2032	2035

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Golongan	Tmt	Pengusulan						
					IIIb	IIIc	IIId	IVa	IVb	IVc	IVd
(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9.	Abu Bakar, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	PNS	IIIb	01-12-2009		2018	2021	2024	2027	2030	2033
10.	Ika Yuni Widyawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	PNS	IIIb	01-10-2013		2016	2019	2022	2025	2028	2031
11.	Ira Suarilah, S.Kp.,M.Sc	CPNS	IIIb	01-09-2014		2017	2020	2023	2026	2029	2032
12.	Erna Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	IIIb	01-04-2014		2017	2020	2023	2026	2029	2032
13.	Laily Hidayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	IIIb	01-04-2014		2017	2020	2023	2026	2029	2032
14.	Deni Yasmara, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	CPNS	IIIb	01-04-2015		2018	2021	2024	2027	2030	2033
15.	Herdina Mariyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Tetap Non PNS									
16.	Candra Panji Asmoro, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Tetap Non PNS									
17.	Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep.	CPNS	IIIb	01-04-2015		2018	2021	2024	2027	2030	2033
18.	Andri Setiya Wahyudi, S.Kep., Ns., M.Kep.	CPNS	IIIb	01-04-2015		2018	2021	2024	2027	2030	2033
19.	Lailatun Ni'mah, S.Kep., Ns., M.Kep.	CPNS	IIIb	01-04-2015		2018	2021	2024	2027	2030	2033
<b>DEPARTEMEN KEPERAWATAN ANAK DAN MATERNITAS</b>											
20.	Dr. Esti Yunitasari, S.Kp.,M.Kes	PNS	IIIc	01-04-2009				2017	2020	2023	2025
21.	Yuni Sufyanti Arief, S.Kp.,M.Kes	PNS	IIId	01-10-2015				2018	2021	2024	2027
22.	Mira Triharini, S.Kp.,M.Kep	PNS	IIIc	01-10-2013			2019	2022	2025	2028	2031

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Golongan	Tmt	Pengusulan						
					IIIb	IIIc	IIId	IVa	IVb	IVc	IVd
(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
23.	Ni Ketut Alit Armini, S.Kp.,M.Kes	PNS	IIIb	01-12-2003		2017	2020	2023	2026	2029	2032
24.	Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	IIIb	01-12-2013		2017	2020	2023	2026	2029	2032
25.	Nuzul Quraniati, S.Kep.,Ns.,M.Ng	CPNS	IIIa	10-08-2003	2019	2022	2025	2028	2031	2034	2037
26.	Kristiawati, S.Kep., Ns. M.Kep., Sp. Kep.Anak	CPNS	IIIa	06-01-2004	2018	2021	2024	2027	2031	2034	2021
27.	Tyas Kusumaningrum, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	IIIb	01-04-2014		2019	2022	2025	2028	2031	2034
28.	Retnayu Pradanie, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	IIIb	02-01-2008		2020	2022	2025	2028	2031	2034
29.	Praba Dyan R, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	IIIb	01-01-2010		2020	2022	2025	2028	2031	2034
30.	Aria Aulia Nastiti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Tetap non PNS									
31.	Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep	Tetap non PNS									
<b>DEPARTEMEN KEPERAWATAN JIWA, KOMUNITAS DAN GERONTIK</b>											
32.	Dr. Joni Haryanto, S.Kp.,M.Si	PNS	IIId	01-10-2011				2017	2020	2023	2026
33.	Dr. Ah. Yusuf, S.Kp.,M.Kes	PNS	IVa	01-10-2014					2017	2020	2023
34.	Ferry Efendi, S.Kep.,Ns.,M.Sc.	PNS	IIIa	01-10-2013		2018	2021	2024	2027	2031	2034
35.	Retno Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	IIIa	01-12-2008		2017	2020	2023	2026	2029	2032
36.	Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	IIIb	01-12-2010		2017	2020	2023	2026	2029	2032
37.	Khoridatul Bahiyah, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp. Kep. Jiwa	PNS	IIIb	01-10-2008		2017	2020	2023	2026	2029	2032

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Golongan	Tmt	Pengusulan						
					IIIb	IIIc	IIId	IVa	IVb	IVc	IVd
(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
38.	Eka Mishbahatul M Has., S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	IIIb	01-12-2013		2017	2020	2023	2026	2029	2032
39.	Dr. Hanik Endang Nihayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	CPNS	IIIa	01-09-2014		2017	2020	2023	2026	2029	2032
40.	Dr. Makhfudli, S.Kep.,Ns.,M.Ked.Trop.	CPNS	IIIa	01-09-2014		2017	2020	2023	2026	2029	2032
41.	Setho Hadisuyatmana, S.Kep.,Ns.,MN	Tetap non PNS	-								
42.	Rr Dian Tristiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	IIIb	1-3-2015		2018	2021	2024	2027	2031	2034
43.	Riski Fitriyasaki, S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	IIIc	01-10-2008			2020	2023	2026	2029	2032
44.	Rista Fauziningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	IIIb	1-3-2015		2018	2021	2024	2027	2031	2034
45.	Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	IIIb	1-3-2015		2018	2021	2024	2027	2031	2034

### C. PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN DALAM KEPANGKATAN

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Pangkat Terakhir	Tmt	Pengusulan			
					Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>DEPARTEMEN KEPERAWATAN DASAR, MEDIKAL BEDAH DAN KRITIS</b>								
1.	Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)	PNS	Guru Besar	01-10-2013				
2.	Dr. Kusnanto, S.Kp.,M.Kes	PNS	Lektor Kepala	01-10-2014				2017
3.	Harmayetty, S.Kp.,M.Kes	PNS	Lektor	07-01-2008			2018	2021
4.	Purwaningsih, S.Kp.,M.Kes	PNS	Lektor Kepala	01-08-2009				2019

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Pangkat Terakhir	Tmt	Pengusulan			
					Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5.	Dr. Tintin Sukartini, S.Kp.,M.Kes.	PNS	Lektor	01-08-2009			2017	2020
6.	Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep.,Ns.,MANP	PNS	Lektor	01-04-2013			2018	2021
7.	Yulis Setya Dewi, S.Kep.,Ns.,MANP	PNS	Lektor	04-01-2014			2020	2023
8.	Sriyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	PNS	Lektor	01-07-2015			2020	2023
9.	Abu Bakar, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	PNS	Lektor	12-01-2014			2018	2021
10.	Ika Yuni Widyawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	PNS	Asisten Ahli	01-04-2013		2016	2019	2022
11.	Ira Suarilah, S.Kp.,M.Sc	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026
12.	Erna Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	-	-	2017	2019	2023	2026
13.	Laily Hidayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	-	-	2017	2019	2023	2026
14.	Deni Yasmara, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. MB	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026
15.	Herdina Mariyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Tetap Non PNS	-	-	-	-	-	-
16.	Candra Panji Asmoro, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Tetap Non PNS	-	-	-	-	-	-
17.	Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep.	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026
18.	Andri Setiya Wahyudi, S.Kep., Ns., M.Kep.	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026



No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Pangkat Terakhir	Tmt	Pengusulan			
					Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
19.	Lailatun Ni'mah, S.Kep., Ns., M.Kep.	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026
<b>DEPARTEMEN KEPERAWATAN ANAK DAN MATERNITAS</b>								
20.	Dr. Esti Yunitasari, S.Kp.,M.Kes	PNS	Lektor	01-06-2010			2017	2020
21.	Yuni Sufyanti Arief, S.Kp.,M.Kes	PNS	Lektor Kepala	01-10-2014				2020
22.	Mira Triharini, S.Kp.,M.Kep	PNS	Lektor	01-05-2011			2020	2023
23.	Ni Ketut Alit Armini, S.Kp.,M.Kes	PNS	Asisten ahli	11-01-2008		2017	2020	2023
24.	Ilya Krisnana, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	Asisten ahli	01-05-2015		2018	2021	2024
25.	Nuzul Quraniati, S.Kep.,Ns.,M.Ng	CPNS	-	-	2019	2022	2025	2028
26.	Kristiawati, S.Kep., Ns. M.Kep., Sp. Kep.Anak	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026
27.	Tyas Kusumaningrum, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	-	-	2017	2020	2023	2026
28.	Retnayu Pradanie, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	PNS	-	-	2017	2020	2023	2026
29.	Praba Dyan R, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	-	-	2017	2020	2023	2026
30.	Aria Aulia Nastiti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Tetap non PNS						
31.	Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep	Tetap non PNS						
<b>DEPARTEMEN KEPERAWATAN JIWA, KOMUNITAS DAN GERONTIK</b>								
32.	Dr. Joni Haryanto, S.Kp.,M.Si	PNS	Lektor	01-09-2009			2017	2020

No	Nama Dosen	Status Kepegawaian	Pangkat Terakhir	Tmt	Pengusulan			
					Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
33.	Dr. Ah. Yusuf, S.Kp.,M.Kes	PNS	Lektor Kepala	01-05-2014				2018
34.	Ferry Efendi, S.Kep.,Ns.,M.Sc.	PNS	Asisten Ahli	01-05-2013		2018	2021	2024
35.	Retno Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	Asisten Ahli	01-07-2013		2018	2021	2024
36.	Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	Asisten Ahli	1-04-2014		2017	2020	2023
37.	Khoridatul Bahiyah, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp. Kep. Jiwa	PNS	Asisten Ahli	01-05-2008		2017	2020	2023
38.	Eka Mishbahatul M Has., S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	Asisten Ahli	1-05-2015		2018	2021	2024
39.	Dr. Hanik Endang Nihayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	CPNS	-		2017	2020	2023	2026
40.	Dr. Makhfudli, S.Kep.,Ns.,M.Ked.Trop.	CPNS	-		2017	2020	2023	2026
41.	Setho Hadisuyatmana, S.Kep.,Ns.,MN	Tetap non PNS	-					
42.	Rr Dian Tristiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	-		2017	2020	2023	2026
43.	Riski Fitriyasaki, S.Kep.,Ns.,M.Kep	PNS	Lektor	01-02-2012			2019	2022
44.	Rista Fauziningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	-		2017	2020	2023	2026
45.	Sylvia Dwi Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kep	CPNS	-		2017	2020	2023	2026

D. PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN TENAGA KEPENDIDIKAN

No	Nama	Status Kepegawaian	Pangkat Terakhir	Tmt	Jabatan	Pengusulan Pangkat										
						Pengatur muda	Pengatur muda Tk I	Pengatur	Pengatur Tk.I	Penata muda	Penata muda Tk I	Penata	Penata Tk I	Pembi na	Pembi na tk I	Pembina utama muda
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
1.	Drs. H. Mat Syakur	PNS	IV/b	04-01-2007	Kabag SDM											2017
2.	Nur Rochmawati, S. Sos.	PNS	III/d	01-04-2009	Kasubag Pendidikan									2017	2021	
3.	Sri Agustianingsih, S. Sos.	PNS	III/c	01-10-2015	Kasubag Keuangan dan SDM								2019			
4.	Sigit Sumartono, SH	PNS	III/d	10-01-2013	Kasubag Kemahasiswaan									2017	2021	
5.	Rahmad Affandi, SE	PNS	III/b	01-04-2014	Kasubag Sarana Prasarana							2018	2022			
6.	Hj. Ima Ekayantie Anandasari, S. Sos	PNS	III/c	04-01-2013	PI								2017	2021		
7.	Sodiqin	PNS	III/b	01-04-2007	PI							2017	2021			
8.	Rochmad Arifin, S. Sos.	PNS	II/b	01-04-2011	PI			2017	2021							
9.	Moch Anwari, SPd	PNS	III/a	10-09-2003	PI						2017	2021				
10.	Drs. Hendy Marhendra	PNS	III/a	08-03-1999	PI						2017	2021				
11.	Fachrudin Kamal	PNS	II/a	09-01-2014	PI		2018	2022								
12.	Sujati	PNS	II/a	19-06-2000	PI		2017	2021								
13.	Dimas Arbi, S. Kom	Non PNS	III/a	04-10-2010												
14.	Ninik Setiyaningrum, SH	Non PNS	III/a	02-07-2007												
15.	Dhuha Kurniawan, Amd	Non PNS	II/b	01-10-2005												
16.	Fatihul Arifin, Amd. Kep	Non PNS	II/b	01-11-2009												
17.	Achmad Tirmidzi, Amd. Kep	Non PNS	-	-												

No	Nama	Status Kepegawaian	Pangkat Terakhir	Tmt	Jabatan	Pengusulan Pangkat										
						Pengatur muda	Pengatur muda Tk I	Pengatur	Pengatur Tk.I	Penata muda	Penata muda Tk I	Penata	Penata Tk I	Pembi na	Pembi na tk I	Pembina utama muda
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
18.	Kenang Dwi H	Non PNS	II/a	12-02-2007												
19.	Sukardijanto	Non PNS	II/a	08-03-1999												
20.	Lutfi Rachman	Non PNS	II/a	-												
21.	Katmini	Non PNS	I/b	01-10-2003												
22.	Ahmad Efendi	Non PNS	I/b	18-11-2008												
23.	Misdi	Non PNS	I/b	-												
24.	Didik Riyanto	Non PNS	-	-												

### LAMPIRAN 3. SUMBER DAYA MANUSIA

**Tabel 3.1. Profil Perkembangan Dosen Prodi dalam Lingkup Departemen/Fakultas berdasarkan Jabatan Fungsional dalam Tiga Tahun Terakhir**

Jabatan Fungsional	Jumlah Dosen					
	2014		2015		2016	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
1	2	3	4	5	6	7
Belum memiliki jabatan	2	10	3	15,7	7	29,16
Asisten Ahli	4	20	4	21	3	12,5
Lektor	9	45	7	36	9	37,5
Lektor Kepala	3	15	3	15	3	12,5
Guru Besar	2	10	2	10,5	2	8,33
<b>Total</b>	20	100	19	100	24	100

**Keterangan:**

- Kolom 3, 5, 7 diisi persentase kolom 2, 4, 6 masing-masing terhadap total dosen pada tahun ybs.
- Daftar tahun 2016, data dicatat per tanggal gasal dan genap 2015/2016

**Tabel 3.2. Profil Dosen Prodi/Departemen/Fakultas Menurut Bidang Kompetensi**

Kelompok Bidang Keahlian Dosen	Jumlah	Persentase
1	2	3
1. Keperawatan Medikal Bedah	6	25
2. Keperawatan Kritis	5	20,83
3. Keperawatan Dasar	4	16,66
4. Keperawatan Jiwa	3	12,5
5. Keperawatan Komunitas	1	5,5
6. Keperawatan Gerontik	1	5,5
7. Keperawatan Maternitas	2	8,33
8. Keperawatan Anak	1	5,5
9. Bidang Ilmu Kedokteran	1	5,5
<b>Total</b>	24	<b>100</b>

Tabel 3.3. Rincian Beban Dosen Prodi

a. Semester Gasal 2015/2016

No.	Nama Dosen	Beban Dosen (sks) Pada Kegiatan																					Total Beban (sks)
		Kuliah						Praktikum						Pembimbingan						Pene-litian	Peng-Mas	Mana-jemen & Admi-nistrasi	
		D3	S1	S2	S3	Prodi Lain	PT di luar UNAIR	D3	S1	S2	S3	Prodi Lain	PT di luar UNAIR	D3	S1	S2	S3	Dosen wali	PT di luar UNAIR				
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	Prof Dr Nursalam, Mnurs(Hons)			4,37																			
2	Prof. Dr. Suharto			1,06																			
3	Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes		0,62	2,25				2	0,25					0,5				0,6		0,5	1	5	
4	Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes		10,01	1,85				4						1						1	1	4	
5	Dr. Joni Hariyanto, S.Kp., M.Kes		1,7	2,03											6						2		
6	Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes		2,4	1,5				1					0,5	2	1	2				1	0,5	4,5	
7	Harmayetty		1,22	2				7										2,16		1	2	1	
8	Ninuk Dian K		3,69	0,42				7	0,15					4,5	1			2			1		
9	Ika Yuni		1,56	0,14				2	0,15					1,2	0,72			1		4	3	2	
10	Candra Panji		0,54	0,15				1						3				2,16		1	3	6	
	Jumlah																						
	Rerata																						

b. Semester Genap 2015/2016

No.	Nama Dosen	Beban Dosen (sks) Pada Kegiatan																					Total Beban (sks)
		Kuliah						Praktikum						Pembimbingan						Pene-litian	Peng-Mas	Mana-jemen & Admi-nistrasi	
		D3	S1	S2	S3	Pro di Lain	PT di luar UNAI R	D3	S1	S2	S 3	Prodi Lain	PT di luar UNAIR	D3	S1	S2	S3	Dosen wali	PT di luar UNAIR				
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)			2,14											0,83								
2	Prof. Dr. Suharto			1,06											0,33								
3	Purwaningsih, S.Kp., M.Kes														0,66								
4	Dr. Tintin Sukartini			2,04											0,33					0,5	1	5	
5	Dr. Kusnanto			0,98											0,66					1	1	4	
6	Dr. Joni Hariyanto			0,6											0,5						2		
7	Dr. Ah. Yusuf		1	0,31										4,3	0,33	4				3	1,5	4,5	
8	Harmayetty			0,14											0,83					1	0,5	1	
9	Mira Triharini														0,5								
10	Ika Yuni														0,66							12	
11	Rizki F														0,5							12	
12	Yuni Sufyanti A														0,33							12	
13	Esty Yunitasari		2,54					0,62						2	0,33			0,5		4	1	3	

14	Yulis Setiya Dewi		0,76					0,16				0,66							
15	Dr. Hanik Endang	0,6	0,6								3,83			4	4	6		19,03	
16	Abu Bakar										0,33					12		12,33	
17	Sriyono		0,89								1,16								
18	Ninuk Dian K										0,33					12		12,33	
19	Candra Panji		0,15																
20	Deni Yasmara		0,67					0,16											
21	Laily Hidayati							0,76											
22	Erna Dwi Wahyuni							0,16											
23	Herdina Mariyanti							0,16											
24	Setho Hadisuyatmana	0,38	0,15								6,58			1	2	3		13,11	
	Jumlah																		
	Rerata																		

**Keterangan Tabel 3.3:**

- Nama dosen diisi dengan semua dosen yang aktif mengajar
- Beban kuliah/praktikum meliputi beban dosen dalam perkuliahan/praktikum yang dilaksanakan di Prodi sendiri, Prodi lain, maupun PT di luar UNAIR untuk seluruh jenjang D3, S1, S2, dan S3.
- Cara menghitung beban dosen adalah jumlah sks dibagi dengan jumlah dosen pengajar.
- Rerata beban dosen dihitung dari jumlah total sks pada setiap kegiatan dibagi dengan jumlah dosen aktif.

**Tabel 3.4a. Pengalaman Dosen Prodi sebagai Pakar/Konsultan/Staf Ahli/Narasumber/Dosen Tamu di Tingkat Lokal/Nasional/Internasional pada tahun Akademik 2015/2016.**

No.	Nama Dosen	Nama Lembaga	Waktu	Tingkat (Lokal, Nasional, Internasional)
1	2	3	4	5
1	Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)	International Nursing Conference: Emphazise the art of nursing on research, education into clinical and community practice	November 2015	International
		Pelatihan CE RSUD Dr Soetomo	Mei 2016	Nasional
		Lokakarya Re-desaign kurikulum S1	Juli 2016	Lokal
		Chief Editor Jurnal Ners	2016	Nasional
2	Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes	Asessment Lapangan Akreditasi LAMPT Kes	19-22 November 2015	Nasional
		Reviewer penelitian dan Pengmas FKp	2016	Lokal
		Reviewer Etik Fkp Unair	2016	Lokal
		Editor Jurnal Ners	2016	Nasional
		Pelatihan CE RSUD Dr Soetomo	Mei 2016	Nasional
3	Dr. Ah. Yusuf, S.Kp, M.Kes	Reviewer penelitian dan pengabdian masyarakat	2015-2016	Lokal
		Reviewer Etik FKp	2016	Lokal
		Editor Jurnal Ners	2016	Nasional
4	Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes	International Nursing Conference: Emphazise the art of nursing on research, education into clinical and community practice	November 2015	International
		Reviewer Etik FKp Unair	2015-2016	Lokal
		Editor Jurnal Ners	2016	Nasional
		Pelatihan CE RSUD Dr Soetomo	Mei 2016	Nasional
5	Dr. Joni Haryanto, S.Kp., MSi	Pembicara Workshop: Penatalaksanaan Ansietas dan Nyeri di Graha Menur RSJ Menur Surabaya	2016	Lokal
		Pelatihan CE RSUD Dr Soetomo	Mei 2016	Nasional
		Editor Jurnal Ners	2016	Nasional
		Reviewer Penelitian dan Pengabdian Masyarakat FKp Unair	2015-2016	Lokal
		Reviewer Etik FKp Unair	2016	Lokal
		Pembicara International Nursing Conference: Emphazise the art of nursing on research, education into clinical and community practice	November 2015	International
		Pembicara Lokakarya: Pengembangan kurikulum program studi Magister Keperawatan FKp-UA	2015	Nasional
6	Harmayetty, S.Kp., M.Kes	Reviewer Etik FKp	2016	Lokal
		Editor Jurnal Ners	2016	Nasional
		Pelatihan CE RSUD Dr Soetomo Surabaya	Mei 2016	Nasional
7	Sriyono, S.Kep.Ns., M.Kep.Sp.Kep.MB	Pelatihan CE RSUD Dr. Soetomo	Mei 2016	Nasional
		Editor Jurnal Ners	2016	Nasional
8	Yulis Setiya Dewi, S.Kep, Ns, M.Ng	Reviewer Etik FKp Unair	2015-2016	Lokal
		Editor Jurnal Ners	2016	Nasional
		Pelatihan CE RSUD Dr. Soetomo	Mei 2016	Nasional
9	Dr. Hanik Endang Nihayati	Pelatihan CE RSUD Dr. Soetomo	Mei 2016	Nasional
		Reviewer Etik FKp Unair	2016	Lokal



		Pembicara International Nursing Conference: Global Nursing Chalanges in the free trades area	April 2016	International
10	Laily Hidayati, S.Kep.Ns., M.Kep	Pelatihan CE RSUD Dr. Soetomo	Mei 2016	Nasional
		Editor Jurnal Ners	2016	Nasional
		Reviewer Etik FKp Unair	2016	Lokal

**Keterangan:**

- Kolom 3 diisi nama lembaga/instansi tempat dosen menjadi konsultan, staf ahli, nara sumber.

**Tabel 3.4b. Pengalaman Keanggotaan Dosen Prodi pada Organisasi Keilmuan/Asosiasi Profesi Ilmiah di Tingkat Nasional / Internasional**

No.	Nama Dosen	Nama Organisasi Keilmuan/Asosiasi Profesi	Waktu	Tingkat(Nasional, Internasional)
1	2	3	4	5
1	Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs(Hons)	AIPNI	2013 -2017	Nasional
		PPNI	2010-2020	Nasional
2	Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes	AIPNI	2013 - 2017	Nasional
		PPNI	20102017	Nasional
3	Purwaningsih, S.Kp, M.Kes	PPNI	2010-sekarang	Nasional
		INTERNATIONAL AIDS NURSES ASSOCIATION (ANAC)	2009-sekarang	International
		KomisiPenanggulangan AIDS Nasional (KPAN)	2004-sekarang	Nasional
		International Aids Society	2013-sekarang	International
		ASEAN Nursing Network, Singapore	2013-sekarang	Regional
4	Dr. Ah. Yusuf, S.Kp, M.Kes	PPNI	2010-sekarang	Nasional
		IPKJI Jatim	2013-2018	
5	Dr.Joni Haryanto, S.Kp, M.Kes	PPNI	2010-sekarang	Nasional
		The Indonesia Board pf Hypnoteray	2010 sekarang	
6	Yuni Sufyanti A,S.Kp,M.Kes	IPANI	2009-sekarang	Propinsi
		PPNI	2015 sekarang	
7	Dr. Esty Yunitasari,S.Kp,M.Kes	IPEMI	2010-sekarang	Propinsi
		PPNI	2010 sekarang	Nasional
8	Dr.Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes.	PPNI	2010-2015 sekarang	
		Mira Triharini,S.Kp.,M.Kep	IPEMI	2010-sekarang
10	Sriyono,S.Kep,Ns,M.Kep,Sp.KMB Harmayetty, S.Kp.M.Kes.	HIPERCCI	2010-sekarang	propinsi
		Inkavin Jatim	2010-sekarang	propinsi
11		PPNI	2010-sekarang	propinsi
		HIPGABI	2009-sekarang	
12	Yulis Setiya Dewi, S.Kep.Ns.,M.Ng	PPNI	2010-sekarang	Propinsi
13	Rizki Fitriyasaki P.K, S.Kep., Ns.,M.Kep	ppni	2010-2015	
		IPKJ	2013-2018	
14	Mira Triharini, S.Kp., M.Kep.	PPNI	2010-2015	
		IPEMI	2010- sekarang	
15	Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep.Ns., MANP	PPNI	2010-2015	
16	Ni Ketut Alit Armini, S.Kp, M.Kes	PPNI	2010-2015	
17	Sriyono, S.Kep, Ns,M.Kep,SP.Kep.MB	PPNI	2010-2015	
		Inkavin Jatim	2008-sekarang	
		HIPGABI	2012-2017	
		HIPMEBI	2011-2017	
18	Abu Bakar, S.Kep.Ns., M.Kep.SP.Kep.MB	PPNI	2010-2015	
		19	Ika Yuni Widyawati, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB	PPNI
24	Dr. Hanik Endang N, S.Kep,Ns,M.Kep	SUNS (society urology Nurse Association)	2011 - sekarang	
		PPNI	2010- sekarang	

## LAMPIRAN 4. PENDIDIKAN

### A. Lulusan

**Tabel 4.1. Profil lulusan berdasarkan tahun lulus dan IPK**

Tahun Lulus	2,75 ≤ IPK < 3,0		3,0 ≤ IPK < 3,5		3,5 ≤ IPK ≤ 3,75		IPK > 3,75		Jumlah Lulusan	Rerata IPK
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2013/2014	-	-	4	8,16	4	8,16	41	83,67	49	3,80
2014/2015	-	-	-	-	1	2,70	36	97,30	37	3,87
2015/2016	-	-	-	-	1	3,00	34	97,00	35	3,86
<b>Jumlah</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>6</b>	-	<b>111</b>	-	<b>121</b>	-
<b>Rerata</b>	-	-	-	<b>2,72</b>	-	<b>4,62</b>	-	<b>92,66</b>	-	<b>3,84</b>

**Tabel 4.2. Profil Lulusan Berdasarkan Bidang Pekerjaan Pertama**

Tahun Akademik Lulus	Sampel		Total Lulusan	Studi Lanjut		Bidang Pekerjaan Pertama																
	Jml	%		Jml	%	Industri		Jasa		Pendidikan		Penelitian		Perbankan		Pemerintahan		Wirausaha		Lainnya		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2013/2014	44	89,80	49	0	0	0	0	1	2,04	43	87,76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	30	81,08	37	0	0	0	0	3	10	27	90,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	35	100	35	0	0	0	0	4	11	29	83,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6
<b>Jumlah</b>	<b>109</b>	-	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Rerata</b>	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7,68</b>	<b>86,92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>

**Tabel 4.3. Profil lulusan berdasarkan tahun lulus dan masa studi Program S2 Keperawatan**

Tahun Lulus	Masa studi (tahun)								Jumlah Lulusan	Rerata (tahun)
	X ≤ 2		2 < X ≤ 2,5		2,5 < X ≤ 3,0		X > 3,0			
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2013/2014	43	87,76	0	0	0	0	6	12,24	49	2,18
2014/2015	36	97,3	0	0	1	2,7	0	0	37	2,01
2015/2016	34	97,00	0	0	1	3	0	0	35	2,02
<b>Jumlah</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>2,16</b>
<b>Rerata</b>	-	<b>94,02</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,90</b>	<b>4,08</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,16</b>	<b>2,16</b>

**Tabel 4.4. Profil lulusan berdasarkan tahun lulus dan lama penulisan tesis**

Tahun Lulus	Lama penyelesaian tesis						Total Lulusan	Rerata (bulan)
	X ≤ 2 semester		2 < X ≤ 3 smt		X > 3 semester			
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2013/2014	43	87,76	4	8,16	2	4,08	49	7,72
2014/2015	37	97,29	0	2,7	0	0	37	4,78
2015/2016	34	97,00	1	3,00	0	0	35	6,34
<b>Jumlah</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3,62</b>	<b>2</b>	<b>2,36</b>	<b>121</b>	<b>6,28</b>
<b>Rerata</b>	-	<b>94,02</b>	<b>0</b>	<b>3,62</b>	<b>2,36</b>	<b>2,36</b>	<b>121</b>	<b>6,28</b>

Tabel 4.5. Nilai *English Proficiency Test (ELPT)* lulusan

Tahun Lulus	450 ≤ X ≤ 500		X > 500		Sampel		Jumlah lulusan	Rerata
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2013/2014	32	65,31	17	34,69	49	100	49	502,41
2014/2015	7	18,92	30	81,08	37	100	37	507,38
2015/2016	6	17,00	29	83,00	35	100	35	510,40
<b>Jumlah</b>	45		76		121		121	
<b>Rerata</b>		33,08		66,26		100		506,73

Keterangan:

- Kolom 3 diisi persentase antara kolom 2 dengan kolom 8, dan seterusnya untuk kolom 5 dan 7 dilakukan perhitungan dengan cara yang sama
- Kolom 6, yang dimaksud sampel adalah lulusan yang menyerahkan nilai/sertifikat ELPT ke Program Studi/Fakultas pada tahun ybs lulus
- Kolom 8 diisi dengan jumlah lulusan pada tahun akademik tersebut, jumlahnya sama dengan data pada kolom 10 tabel 3.1
- Kolom 9 merupakan rerata nilai *English Language Proficiency Test*

Tabel 4.6. Hasil tracer pengguna lulusan

No.	Jenis Kemampuan	Persentase Tanggapan Pihak Pengguna			
		Sangat Baik (%)	Baik (%)	Cukup (%)	Kurang (%)
1	2	3	4	5	6
1	Integritas (etika dan moral)	8,94	2,17	0	0
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	8,13	2,98	0	0
3	Keluasan wawasan antar disiplin ilmu	3,52	7,59	0	0
4	Kepemimpinan	3,25	7,05	0,81	0
5	Kerjasama dalam tim	5,15	5,69	0,27	0
6	Bahasa asing	2,44	6,5	1,36	0,81
7	Penggunaan teknologi informasi	4,61	5,42	0,54	0,54
8	Komunikasi	3,52	6,5	1,08	0
9	Pengembangan diri	4,17	6,94	0	0
Jumlah Total		43,73	50,84	4,06	1,35

## B. Penyelenggaraan Akademik

Tabel 4.8. Profil Mahasiswa per Tahun Angkatan Berdasarkan Status Akademik Tahun 2015/2016.

Tahun Angkatan	Mahasiswa aktif		KRS		Non KRS		Cuti akademik		Mengundurkan diri		Mahasiswa DO		Lulus		Jumlah Mahasiswa Per angkatan	Jumlah Mahasiswa asing	Sedang Tesis
	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2015/2016	45	100	45	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	2	0
2014/2015	42	100	42	100	0	0	0	0	0	0	0	0	34	80,95	42	2	8
2013/2014	3	7,14	3	4,76	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,38	42	0	2
dst s.d. angkatan yang ada																	
<b>Jumlah</b>	90		90		0		0		0		0		35		129	4	10
<b>Rerata</b>		69,05	29,67	66,67		0		0		0		0		81,74			

Keterangan (untuk mengisi Tabel 4.9.)

- Kolom 2 diisi dengan jumlah mahasiswa yang terdaftar untuk setiap angkatan pada tahun akademik ini sebagai mahasiswa UNAIR dan mempunyai KTM.
- Kolom 2 diisi dengan jumlah isian kolom 4, kolom 6, dan kolom 8.
- Kolom 4 diisi dengan jumlah mahasiswa angkatan tersebut yang KRS.
- Kolom 6 diisi dengan jumlah mahasiswa angkatan tersebut yang Tidak (non) KRS.
- Kolom 8 diisi dengan jumlah mahasiswa angkatan tersebut yang mengambil cuti akademik.
- Kolom 10 diisi dengan jumlah mahasiswa angkatan tersebut yang mengundurkan diri/pindah PS lain, maupun undur diri administrasi.

- Kolom 12 diisi dengan jumlah mahasiswa yang telah mendapat ketetapan *Drop Out Academic (DO)* dari Universitas.
- Kolom 14 diisi dengan jumlah mahasiswa tersebut yang telah lulus (yudisium).
- Kolom 16 diisi dengan jumlah mahasiswa tahun pertama pada angkatan tersebut saat pertama kali masuk .
- Kolom 3, 5, 7, 9, 11, 13 masing-masing diisi persentase antara kolom 2, 4, 6, 8,10,12,14 dengan kolom 16.
- Kolom 17 diisi dengan jumlah mahasiswa asing berdasarkan status kewarganegaraan (selain WNI).
- Kolom 18 diisi dengan jumlah mahasiswa yang sedang memprogram tesis pada tahun angkatan ybs.

**Tabel 4.9. Profil IPK Mahasiswa Aktif pada tahun Akademik 2015/2016.**

Tahun Angkatan	IPK<2,75		2,75≤IPK<3,0		3,0≤IPK<3.5		3.5≤IPK<3.75		IPK>3.75		Jumlah Mahasiswa Aktif
	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015/2016	0	0	0	0	0	0	32	71,11	13	28,89	45
2014/2015	0	0	0	0	0	0	1	2,38	33	78,57	42
2013/2014	0	0	0	0	2	4,76	0	0	1	2,38	42
dst s/d angkatan yang ada											
<b>Jumlah</b>	0		0		2		33		47		129
<b>Rerata</b>		0		0		1,59		24,50		36,61	

**Keterangan:**

- Kolom 14 adalah jumlah dari kolom 2, 4, 6, 8, 10, dan 12.
- Kolom 3, 5, 7, 9, 11, dan 13 merupakan persentase kolom 2,4, 6, 8, 10, dan 12 terhadap kolom 14
- Jumlah total kolom 14 sama dengan jumlah total kolom 2 Tabel 3.9.

**Tabel 4.10. Nilai English Language Proficiency Test (ELPT) Mahasiswa Baru.**

Tahun Angkatan	X ≤ 450		450 < X ≤ 500		X > 500		Sampel		Jumlah Per Angkatan	Rerata
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2013/2014	4	9,52	11	26,19	10	23,81	25	59,52	42	
2014/2015	6	14,29	7	16,67	16	38,09	29	69,05	42	
2015/2016	10	22,22	23	51,11	2	4,44	35	77,77	45	
<b>Jumlah</b>	20		41		28		29,67		129	
<b>Rerata</b>		15,34		31,32		21,90		68,78		

**Keterangan Tabel 4.10:**

- Data ELPT mahasiswa baru dapat diakses dari pusat bahasa Universitas Airlangga
- Kolom 3,5,7 diisi persentase antara kolom 2, 4, 6 terhadap kolom 8.
- Kolom 8 adalah jumlah dari kolom 2, 4, 6. Yang dimaksud sampel pada kolom 8 adalah jumlah mahasiswa baru yang menyerahkan nilai/sertifikat ELPT ke Program Studi/Fakultas.
- Kolom 9 diisi persentase antara kolom 8 terhadap kolom 10.

**Tabel 4.11. Profil Penyelenggaraan Proses Pendidikan Tahun Akademik 2015/2016.**

Nama Mata Kuliah & Praktikum	% Kehadiran Dosen di kelas	Jumlah								% Distribusi Nilai					
		SAP	Bah an Ajar / Dikt at	Petunju k Praktikum	Buku Teks	Peserta Kuliah	Kelas Paralel	Peserta Ulang	A	AB	B	B C	C	D	E
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Semester Gasal</b>															
Filsafat Ilmu	100	1	-	-	1	45	2	0		93,33	6,67				
Evidence based practice in nursing	100	1	-	-	1	45	2	0	42,22	57,78	-	-	-	-	-
Teori keperawatan	100	1	-	-	1	45	2	0	71,11	28,89	-	-	-	-	-
Pengkajian Keperawatan	100	1	-	1	1	31	1	0	6,45	87,09	6,45	-	-	-	-
Kep. Medikal Bedah I	100	1	-	1	1	31	1	0	100	-	-	-	-	-	-
Manajemen SDM	100	1	-	-	1	14	1	0	21,43	57,14	21,43	-	-	-	-
Manajemen mutu dan keselamatan pasien	100	-	-	-	1	14	1	0	100		-	-	-	-	-
MAKP Profesional	100	1	-	-	1	14	1	0	100		-	-	-	-	-

<b>Semester Genap</b>															
Biostatistik	100	1	-	-	1	45	2	0	6.67	48.89	44.44	-	-	-	-
Metodologi Riset Kuantitatif	100	1	-	-	1	45	2	0	100		-	-	-	-	-
Manajemen Keuangan Keperawatan	100	-	-	-	1	14	1	0	42.86	57.14	-	-	-	-	-
Manajemen Informasi	100	1	-	-	1	14	1	0	100		-	-	-	-	-
Farmakologi	100	-	-	-	1	31	1	0		6.45	93.55	-	-	-	-
Metodologi riset kualitatif	100	1	-	-	1	31	1	0	77.42	38.71	-	-	-	-	-
Keperawatan Medikal Bedah II	100	1	-	1	1	31	1	0	70.97	58.06	-	-	-	-	-
Keperawatan Terintegrasi	100	1	-	-	1	31	1	0	64.52	80.65	-	-	-	-	-
MK. N															
<b>Jumlah</b>		<b>13</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>450</b>	<b>16</b>	<b>0</b>							
<b>Rerata</b>	<b>100</b>								<b>56.48</b>	<b>38.38</b>	<b>5.14</b>				

**Keterangan:**

- Kolom 1 diisi dengan semua MK yang ditawarkan dalam kurikulum, kecuali MK yang merupakan tugas mandiri, seperti tesis.
- Untuk kolom 6, buku teks yang dimaksud adalah buku teks yang dapat dipinjam/dibaca/dicopy oleh mahasiswa dari ruang baca fakultas.
- Jumlah kolom 10 s.d 16 pada setiap MK/baris adalah 100%.
- Kolom 10 s.d 16 dapat diakses di Cyber Campus.

**Tabel 4.12. Daftar Petunjuk Praktikum/Diktat /Modul/BahanAjar/Buku yang Dihasilkan Dosen**

No.	Judul	Penulis	Tahun <sup>*)</sup>
1	2	3	4
<b>Petunjuk Praktikum</b>			
1	Keperawatan Terintegrasi	Tim	2014
2	Pengkajian Keperawatan	Tim	2015
3	Keperawatan Medikal Bedah I	Tim	2015
<b>Diktat/ Modul/ Bahan Ajar<sup>**)</sup></b>			
1	Keperawatan Terintegrasi	Tim	2014
<b>Buku yang diterbitkan</b>			
	Judul buku, penerbit		
1	Manajemen Keperawatan (Aplikasi dalam praktik Keperawatan Profesional) edisi 4	Prof. Dr. Nursalam.,M.Nurs(Hons)	2013
2.	Metode Penelitian Ilmu Keperawatan (Pendekatan Praktis) edisi 3	Prof. Dr. Nursalam.,M.Nurs(Hons)	2014

**Keterangan :**

<sup>\*)</sup>Diisi menurut tahun pembuatan/penerbitan yang lebih awal.

<sup>\*\*)</sup> Termasuk bahan ajar yang terintegrasi dengan modul kewirausahaan, kebangsaan, dsb.

**Tabel 4.13. Profil Distribusi Nilai Kuliah dan Praktikum per Tahun Akademik.**

Tahun Akademik	% Distribusi Rata-rata Nilai Kuliah dan Praktikum						
	A	AB	B	BC	C	D	E
1	2	3	4	5	6	7	8
2013/2014	80.36	11.52	6.37	0.74	0	0	0
2014/2015	73.10	20.96	4.10	0.11	0	0	0
2015/2016	56.48	38.38	5.14	0	0	0	0
<b>Rerata</b>	<b>69.98</b>	<b>23.62</b>	<b>5.20</b>	<b>0,28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Keterangan:**

- Kolom 2-8 untuk tahun akademik 2015/2016 diisi rerata nilai kuliah/praktikum berdasarkan Tabel 4.11.
- Kolom 2-8 untuk tahun akademik 2013/2014 dan 2014/2015 diisi rerata nilai pada tabel seperti Tabel 4.11 pada tahun akademik sebelumnya.

**Tabel 4.14. Data Angka Efisiensi Edukasi (AEE) Program Magister 3 Tahun Terakhir**

Tahun Akademik	Total Mahasiswa Aktif	Total Lulusan	AEE (%)
1	2	3	4
2013/2014	92	49	53,26
2014/2015	85	37	43,53
2015/2016	90	35	38,89
<b>Jumlah</b>	<b>267</b>	<b>121</b>	
<b>Rerata</b>			<b>45,23</b>

Keterangan:

- Kolom 2 diisi total mahasiswa aktif tahun akademik tersebut. Untuk tahun akademik 2015/2016 kolom 2 diisi sama dengan total kolom 2 Tabel 4.8.

**Tabel 4.15. Rekapitulasi Evaluasi Kinerja Dosen/Mata Kuliah dan Indeks Kepuasan (IK) Terhadap Proses Pembelajaran.**

Dosen/Mata Kuliah	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	IK Kuliah	IK Praktikum	IK Kuliah	IK Praktikum	IK Kuliah	IK Praktikum
1	2	3	4	5	6	7
Prof Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)	3.21	-	3.39	-	3.34	
Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep.,Ns.MANP	3.12	-	3.33	3.00	3.33	
Dr. Joni Haryanto, S.Kp.M.Si	3.03	-	3.14	-	3.28	
Purwaningsih, S.Kp.M.Kes	3.15	-	3.37	-	3.44	
Dr. Kusnanto, S.Kp.M.Kes	3.15	-	3.34	-	3.35	
Yulis Setiya Dewi, S.Kep.,Ns.M.Ng	3.07	-	3.24	3.22	3.36	
Abu Bakar, S.Kep.,Ns.M.Kep.,Sp.KMB	3.09	-	3.29	-	3.45	
Rizky Fitriyani, S.Kep.M.Kep	3.17	-	3.27	2.8	3.34	
Dr. AH Yusuf, S.Kp.M.Kes	3.13	-	3.33	-	3.38	
Dr. Hanik Endang Nihayati, S.Kep.,Ns.M.Kep	3.05	-	3.11	-	-	
Retno Indarwati, S.Kep.,Ns.M.Kes	-	-	3.10	-	-	
Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.M.Kes	3.03	-	3.10	-	-	
Yuni Sufyanti Arief, S.Kp.M.Kes	3.11	-	3.31	-	3.43	
Mira Triharini, S.Kp.M.Kep	3.02	-	3.27	-	3.30	
Dr. Esti Yunitasari, S.Kp.M.Kes	3.05	-	3.12	-	3.29	
Ferry Efendi, S.Kep.,Ns.M.Sc	3.01	-	-	-	-	
Dr. Tintin Sukartini, S.Kp.M.Kes	3.02	-	3.31	-	3.33	
Ika Yuni W, S.Kep.,Ns.Sp.KMB	3.25	-	3.45	2.92	3.47	
Sriyono, Kep.,Ns.Sp.KMB	3.14	-	3.15	2.9	3.36	
Harmayetty, S.Kp.M.Kes	3.15	-	3.32	-	3.43	
Nuzul Q.S.Kep.,Ns.MN	3.16	-	3.32	-	-	
Kristiawati, S.Kp.M.Kep.,Sp.Kep.An	2.98	-	3.17	-	-	
Eka Misbahatul, S.Kep.,Ns.M.Kep	-	-	-	-	-	
Ni Ketut Alit, S.Kp.M.Kes	3.08	-	3.32	-	-	
<b>Rerata</b>	<b>3.10</b>	<b>-</b>	<b>3.11</b>	<b>2.99</b>	<b>3.37</b>	

Keterangan :

- Kolom 1 diisi dengan nama setiap dosen (apabila evaluasi dilakukan terhadap kinerja dosen) atau nama mata kuliah (apabila evaluasi dilakukan terhadap kinerja mata kuliah).
- Kolom 2 sampai 7 diisi dengan indeks kepuasan terhadap mata ajaran perkuliahan/praktikum tersebut, rentang nilai indeks antara 1 – 4.

**Tabel 4.16. Jumlah Mahasiswa Tesis Terlibat Penelitian Dosen per Tahun.**

Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa Tesis Terlibat Penelitian Dosen	Jumlah Mahasiswa Tesis	Persentase
1	2	3	4
2013/2014	0	3	0
2014/2015	3	42	7.14
2015/2016	0	0	0
<b>Jumlah</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	
<b>Rerata</b>			<b>2.38</b>

Keterangan:

- Kolom 2 diisi total mahasiswa tesis yang terlibat penelitian dosen pada tahun akademik tersebut.
- Kolom 3 diisi total mahasiswa yang sedang memprogram tesis pada tahun akademik tersebut.

Tabel 4.17. Profil Mahasiswa yang Terlibat Dalam Penelitian Dosen Tetap.

Tahun Akademik	Mahasiswa yang terlibat		Total Mahasiswa	Semester ke-	Jumlah Penelitian digunakan sebagai bahan tesis
	Jumlah	%			
1	2	3	4	5	6
2013/2014	0	0	42	0	0
2014/2015	3	7.14	42	3	3
2015/2016*	0	0	45	0	0
<b>Jumlah</b>	<b>3</b>		<b>129</b>		
<b>Rerata</b>		<b>4.76</b>			<b>0</b>

## Keterangan :

- Kolom 2 diisi dengan total mahasiswa program studi S2 yang terlibat dalam semua jenis penelitian dosen.
- Kolom 3 diisi dengan persentase kolom 2 terhadap kolom 4.
- Kolom 5 diisi dengan semester mahasiswa yang terlibat dalam penelitian.
- Kolom 6 diisi dengan jumlah mahasiswa yang menggunakan penelitian sebagai tesis.
- \*) tahun 2015/2016 sampai dengan saat borang diisi.

## C. Kurikulum

Tabel 4.18. Struktur Kurikulum Prodi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Tahun 2015

## Minat Studi Medikal Bedah

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks	Semester	Kompetensi			Unit/ Dep/ Fak Penyelenggara
					Utama	Pendukung	Khusus	
1	2	3	4	7	8	9	10	11
I	PHN601	Filsafat Ilmu	2	1	√			S2 Keperawatan UA
	KPD604	Teori Keperawatan	2	1		√		S2 Keperawatan UA
	KPD605	<i>Evidence Based Practice in Nursing</i>	2	1	√			S2 Keperawatan UA
	KPB604	Pengkajian keperawatan	3	1	√			S2 Keperawatan UA
	KPB602	Keperawatan Medikal Bedah I	3	1	√			S2 Keperawatan UA
II	MAS603	Biostatistik	2	2		√		S2 Keperawatan UA
	KPD606	Metodologi Riset Kuantitatif	2	2	√			S2 Keperawatan UA
	KPD607	Metodologi Riset Kualitatif	2	2	√			S2 Keperawatan UA
	KPD608	Farmakologi	2	2	√			S2 Keperawatan UA
	KPB603	Keperawatan medikal bedah II	2	2	√			S2 Keperawatan UA
	KPH602	Keperawatan Terintegrasi	3	2	√			S2 Keperawatan UA
	III	KPD609	Pengambilan Keputusan dalam Keperawatan	2	3		√	
KPH603		Pengembangan pelayanan Keperawatan	2	3		√		S2 Keperawatan UA
KPT601		Keperawatan Tropik Infeksi	2	3			√	S2 Keperawatan UA
PNN698		Proposal Tesis	2	3	√			S2 Keperawatan UA
		Elektif	2	3			√	S2 Keperawatan UA
IV	PNN699	Tesis	6	4	√			S2 Keperawatan UA
<b>Total sks</b>			<b>41</b>					

## Minat Studi Manajemen Keperawatan

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks	Semester	Kompetensi			Unit/ Dep/ Fak Penyelenggara
					Utama	Pendukung	Khusus	
1	2	3	4	7	8	9	10	11
I	PHN601	Filsafat Ilmu	2	1	√			S2 Keperawatan UA
	KPD604	Teori Keperawatan	2	1		√		S2 Keperawatan UA
	KPD605	Evidence Based Practice in Nursing	2	1	√			S2 Keperawatan UA
	MNM623	Manajemen SDM	2	1	√			S2 Keperawatan UA
	MNS625	Manajemen Mutu & Keselamatan Pasien	2	1	√			S2 Keperawatan UA
	KPH604	Metode Asuhan Keperawatan Professional	2	1	√			S2 Keperawatan UA
II	MAS603	Biostatistik	2	2		√		S2 Keperawatan UA
	KPD606	Metodologi Riset Kuantitatif	2	2	√			S2 Keperawatan UA
	KPD607	Metodologi Riset Kualitatif	2	2	√			S2 Keperawatan UA
	MNS627	Manajemen Keuangan Keperawatan	2	2	√			S2 Keperawatan UA
	MNS626	Manajemen Informasi Keperawatan	2	2	√			S2 Keperawatan UA
	KPH602	Keperawatan Terintegrasi	3	2	√			S2 Keperawatan UA
III	KPD609	Pengambilan Keputusan dalam Keperawatan	2	3		√		S2 Keperawatan UA
	KPH603	Pengembangan pelayanan Keperawatan	2	3		√		S2 Keperawatan UA
	MNS628	Manajemen Pelayanan Keperawatan Tropik Infeksi	2	3			√	S2 Keperawatan UA
	PNN698	Proposal Tesis	2	3	√			S2 Keperawatan UA
		Elektif	2	3			√	S2 Keperawatan UA
IV	PNN699	Tesis	6	4	√			S2 Keperawatan UA
<b>Total sks</b>			<b>41</b>					

**Keterangan:** Mahasiswa wajib mengambil 2 sks mata ajar elektif dari 16 sks yang ditawarkan dengan rincian: 2 sks pada semester III.

U = utama, P = Pendukung, K = khusus



Tabel 4.19a. Kurikulum Berbasis Kompetensi, Kompetensi Utama

## Minat Studi Medikal Bedah

No.	Kompetensi Utama	Sub Kompetensi Utama	Nama Mata Kuliah		Beban Studi (sks)	Semester	Elememen Kompetensi (MBB, MPK, dll)	Mata Kuliah Prasyarat
			Inti (Wajib)	Institusional				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menguasai teori dan falsafah yang mendasari asuhan keperawatan pada bidang keperawatan medik dan bedah			Filsafat ilmu	2	1	MPK	
2	Mampu mengembangkan pelayanan keperawatan berbasis bukti.		Evidence based practice in nursing		2	1	MPB	
3	Menguasai konsep terkait pengkajian, farmakologi dan ilmu keperawatan medik dan bedah			Pengkajian keperawatan	3	1	MKB	
				Keperawatan medikal bedah I	3	1	MKB	
				Farmakologi	2	2	MKK	
				Medikal Bedah II	2	2	MKB	
4	Menguasai konsep dan aplikasi metode riset ilmiah		Metodologi riset kuantitatif		2	2	MPB	
			Metodologi riset kualitatif		2	2	MPB	
5	Mampu memecahkan permasalahan keperawatan yang kompleks melalui pendekatan inter atau multidisiplin dalam bidang keperawatan medikal bedah			Keperawatan terintegrasi	3	2	MKB	
6	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keperawatan medik dan bedah melalui riset ilmiah, serta menyusun konsep ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.		Proposal tesis		2	3		
			Tesis		6	4		
<b>Jumlah</b>					<b>29</b>			

## Minat Studi Manajemen Keperawatan

No.	Kompetensi Utama	Sub Kompetensi Utama	Nama Mata Kuliah		Beban Studi (sks)	Semester	Elememen Kompetensi (MBB, MPK, dll)	Mata Kuliah Prasyarat
			Inti (Wajib)	Institusional				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menguasai teori dan falsafah yang mendasari asuhan keperawatan pada bidang keperawatan medik dan bedah			Filsafat ilmu	2	1	MPK	
2	Mampu mengembangkan pelayanan keperawatan berbasis bukti.		Evidence based practice in nursing		2	1	MPB	
3	Menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (pemasaran, sumber daya manusia, operasional, keuangan) serta penjaminan mutu dalam bidang keperawatan dengan mengutamakan keselamatan pasien			Manajemen SDM	2	1	MKB	
				Manajemen mutu & keselamatan pasien	2	1	MKB	
				Metode asuhan keperawatan profesional	2	1	MKK	
				Manajemen keuangan keperawatan	2	2	MKB	
4	Menguasai konsep dan aplikasi metode riset ilmiah		Metodologi riset kuantitatif		2	2	MPB	
			Metodologi riset kualitatif		2	2	MPB	
5	Mampu memecahkan permasalahan keperawatan yang kompleks melalui pendekatan inter atau multidisiplin dalam bidang keperawatan medikal bedah			Keperawatan terintegrasi	3	2	MKB	
6	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keperawatan medik dan bedah melalui riset ilmiah, serta menyusun konsep ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.		Proposal tesis		2	3		
			Tesis		6	4		
<b>Jumlah</b>					<b>29</b>			

**Tabel 4.19b. Kurikulum Berbasis Kompetensi, Kompetensi Pendukung  
Minat Keperawatan Medikal Bedah**

No.	Kompetensi Pendukung	Sub Kompetensi Pendukung	Nama Mata Kuliah		Beban Studi (sks)	Semester	Elememen Kompetensi (MBB, MPK, dll)	Mata Kuliah Prasyarat
			Inti (Wajib)	Institusional				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keperawatan medik dan bedah melalui riset ilmiah, serta menyusun konsep ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.				2	1	MKK	
2	Menguasai konsep dan aplikasi metode riset ilmiah		Biostatistik		2	2	MKK	
3	Mampu mengembangkan tata kelola pelayanan keperawatan dalam bidang keperawatan medikal bedah diberbagai tatanan layanan kesehatan dengan pendekatan proses manajemen melalui pertimbangan aspek legal etis serta kebijakan baik ditingkat lokal maupun nasional			Pengambilan keputusan dalam keperawatan	2	3	MKK	
4	Mampu mengevaluasi dan memanfaatkan hasil riset ilmiah, teori, konsep, dan ide untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang KMB			Pengembangan pelayanan keperawatan	2	3	MKK	
<b>Jumlah</b>					<b>8</b>			

**Minat Manajemen Keperawatan**

No.	Kompetensi Pendukung	Sub Kompetensi Pendukung	Nama Mata Kuliah		Beban Studi (sks)	Semester	Elememen Kompetensi (MBB, MPK, dll)	Mata Kuliah Prasyarat
			Inti (Wajib)	Institusional				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang manajemen keperawatan melalui riset ilmiah, serta menyusun konsep ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.			Teori keperawatan	2	1	MKK	
2	Menguasai konsep dan aplikasi metode riset ilmiah			Biostatistik	2	2	MPB	
3	Mampu mengembangkan tata kelola pelayanan keperawatan diberbagai tatanan layanan kesehatan dengan pendekatan proses manajemen melalui pertimbangan aspek legal etis serta kebijakan baik ditingkat lokal maupun nasional			Pengambilan keputusan dalam keperawatan	2	3	MKK	
4	Mampu mengevaluasi dan memanfaatkan hasil riset ilmiah, teori, konsep, dan ide untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen keperawatan.			Pengembangan pelayanan keperawatan	2	3	MKK	
<b>Jumlah</b>					<b>8</b>			

Tabel 4.19c. Kurikulum Berbasis Kompetensi, Kompetensi Khusus

## Minat Studi Medikal Bedah

No.	Kompetensi Khusus	Sub Kompetensi Khusus	Nama Mata Kuliah		Beban Studi (sks)	Semester	Elememen Kompetensi (MBB, MPK, dll)	Mata Kuliah Prasyarat
			Inti (Wajib)	Institusional				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menguasai konsep dan aplikasi perawatan klien dengan penyakit tropik dan infeksi			Keperawatan tropik infeksi	2	3	MKB	
				Elektif	2	3		
<b>Jumlah</b>					<b>4</b>			

## Minat Manajemen Keperawatan

No.	Kompetensi Khusus	Sub Kompetensi Khusus	Nama Mata Kuliah		Beban Studi (sks)	Semester	Elememen Kompetensi (MBB, MPK, dll)	Mata Kuliah Prasyarat
			Inti (Wajib)	Institusional				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menguasai konsep dan aplikasi perawatan klien dengan penyakit tropik dan infeksi			Manajemen pelayanan keperawatan tropik infeksi	2	3	MKB	
				Elektif	2	3	MKB	
<b>Jumlah</b>					<b>4</b>			

Tabel 4.20. Perubahan/Peninjauan Terakhir Kurikulum

No.	Kode MK	Nama MK	MK Baru/ Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Semester/Tahun
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	PHN601	Filsafat Ilmu	Lama	Nama & Silabus		Revisi nama dari Filsafat Ilmu Keperawatan. Silabus menyesuaikan dengan visi-misi	Rapat kurikulum, Prof. Widji	Gasal 2014/2015
2	KPD604	Teori Keperawatan	Lama	Nama MA		Ada beberapa pokok bahasan yang kurang sesuai	Tim pengembang kurikulum	Gasal 2014/2015
3	KPD605	Evidence Based Practice in Nursing	Lama	Nama Silabus		Nama sebelumnya dinilai kurang sesuai. Beberapa pokok bahasan lama ada yang kurang dibutuhkan mahasiswa. Menyesuaikan kebutuhan mahasiswa untuk bisa mengikuti program Joint degree	Tim pengembang kurikulum	Gasal 2014/2015

4	KPB601	Pengkajian Keperawatan	Baru	Baru	Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan minat studi medikal bedah serta mengakomodasi masukan stake holder	Tim	Gasal 2014/2015
5	KPB602	Keperawatan Medikal Bedah I	Baru	Baru	Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan minat studi medikal bedah serta mengakomodasi masukan stake holder	Tim	Gasal 2014/2015
6	MNM623	Manajemen SDM	Baru	Baru	Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan minat studi Manajemen Keperawatan serta mengakomodasi masukan stake holder	Tim	Gasal 2014/2015
7	MNS625	Manajemen Mutu & Keselamatan Pasien	Baru	Baru	Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan minat studi Manajemen Keperawatan serta mengakomodasi masukan stake holder	Tim	Gasal 2014/2015
8	KPH604	Metode Asuhan Keperawatan Professional	Baru	Baru	Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan minat studi Manajemen Keperawatan serta mengakomodasi masukan stake holder	Tim	Gasal 2014/2015
9	KPD606	Metodologi Riset Kuantitatif	Revisi nama	Nama & Silabus	Perkembangan baru	Rapat dan lokakarya kurikulum	Gasal 2014/2015
10	KPD607	Metodologi Riset Kualitatif	Revisi nama	Nama & Silabus	Perkembangan baru	Rapat dan lokakarya kurikulum	Gasal 2014/2015
11	KPD608	Farmakologi	Baru	Baru	Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk	Tim	Gasal 2014/2015

						magister keperawatan minat studi KMB serta mengakomodasi masukan stake holder		
12	KPB603	Keperawatan medikal bedah II	Baru	Baru		Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan minat studi KMB serta mengakomodasi masukan stake holder	Tim	Gasal 2014/2015
13	KPH602	Keperawatan Terintegrasi	Baru	Baru		Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan minat studi Manajemen Keperawatan dan KMB serta mengakomodasi masukan stake holder	Tim	Gasal 2014/2015
14	MNS627	Manajemen Keuangan Keperawatan	Baru	Baru		Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan minat studi Manajemen Keperawatan serta mengakomodasi masukan stake holder	Tim	Gasal 2014/2015
15	MNS626	Manajemen Informasi Keperawatan	Baru	Baru		Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan minat studi Manajemen Keperawatan serta mengakomodasi masukan stake holder	Tim	Gasal 2014/2015
16	MNS627	Pengambilan Keputusan dalam Keperawatan	Lama	Silabus		Menyesuaikan dengan visi, misi, dan perkembangan baru	Tim pengembang kurikulum	Gasal 2014/2015
17	MNS626	Pengembangan pelayanan Keperawatan	Baru	Baru		Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan baik minat studi Manajemen maupun KMB serta	Tim	Gasal 2014/2015

						mengakomodasi masukan stake holder		
18	KPT601	Keperawatan Tropik Infeksi	Baru	Baru		Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan minat studi Medikal Bedah serta mengakomodasi masukan stake holder	Tim	Gasal 2014/2015
19	MNS628	Manajemen Pelayanan Keperawatan Tropik Infeksi	Baru	Baru		Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan minat studi Manajemen Keperawatan serta mengakomodasi masukan stake holder	Tim	Gasal 2014/2015
20	MNW601	Kewirausahaan	Lama	Nama		Revisi nama dari Interpreneurship in nursing. Diganti karena ada padanan Bahasa Indonesia yang lebih tepat	Tim	Gasal 2014/2015
21	PKM601	Keperawatan Komplementer	Baru	Baru		Pecahan dari MA lama Keperawatan komplementer dan paliatif. Dipisah karena disiplin ilmu yang berbeda	Tim	Gasal 2014/2015
22	KPC606	Keperawatan Paliatif	Baru	Baru		Pecahan dari MA lama Keperawatan komplementer dan paliatif. Dipisah karena disiplin ilmu yang berbeda	Tim	Gasal 2014/2015
23	KPG601	Keperawatan Bencana	Lama	Nama & silabus		Revisi nama dari Disaster nursing in tropical disease outbreak. Diganti karena menyesuaikan kebutuhan stake holder	Stake holder, Tim	Gasal 2014/2015
24	SID605	Sistem Informasi Manajemen	Baru	Baru		Menyesuaikan profil, CP dan visi misi untuk magister keperawatan baik minat studi	Tim	Gasal 2014/2015



						Manajemen maupun KMB serta mengakomodasi masuk stake holder		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### D. Kemahasiswaan

**Tabel 4.21. Profil Mahasiswa Baru Berdasarkan Tahun Masuk**

Tahun Angkatan	Peminat	Diterima	% Keketatan persaingan	Mendaftar Kembali	IPK pada strata sebelumnya
1	2	3	4	5	6
2013/2014	210	44	20.95	42	3.39
2014/2015	166	42	25.3	42	3.32
2015/2016	211	45	21.7	45	3.3
<b>Jumlah</b>	<b>587</b>	<b>131</b>		<b>129</b>	
<b>Rerata</b>			<b>22.65</b>		<b>3.34</b>

**Keterangan**

- Kolom 4 diisi persentase antara kolom 3 dengan kolom 2
- Kolom 7 diisi rerata IPK mahasiswa pada strata sebelumnya (IPK S1) yang diterima pada tahun angkatan yang bersangkutan.

**Tabel 4.22. Profil Mahasiswa Baru Reguler Berdasarkan Tahun Masuk dan Institusi Asal Mahasiswa**

Institusi Asal Mahasiswa Baru	Tahun Angkatan					
	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
1	2	3	4	5	6	7
Pemerintahan			2	4.7	0	
Pendidikan	33	78,57	26	61.9	22	48.89
Perusahaan						
Industri						
Belum bekerja	6	14,29	7	16.6	15	33.33
Rumah Sakit	3	7,14	7	16.6	8	17.78
Lainnya, .... Sebutkan						
<b>Jumlah Mhs Baru</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

**Tabel 4.23. Profil Mahasiswa Baru Berdasarkan Asal Universitas**

Asal Universitas	Tahun Angkatan		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	2	3	4
Universitas Airlangga	23	20	30
Universitas Brawijaya	9	5	2
Universitas Diponegoro			
Universitas Gajah Mada	1	2	
Universitas Indonesia	1	1	
Universitas Syiah Kuala	1		
Universitas Jember		1	2
UNIPDU		1	
UNIKA Widya Mandala Sby	1		
Un Muh Surabaya			1
Un Muh Malang		1	
Universitas Sriwijaya		1	

Stikes Yarsi Mataram	1		
StikesAisyiah Surakarta		1	1
Stikes Widyagama Husada Malang			
Stikes Surya Mitra Husada Kediri			
Stikes St Vincentius A Paulo	1	2	
Stikes Pemkab Jombang	1		
Stikes Papua Sorong			
Stikes NgudiWaluyo Semarang			
Stikes Karya Husada	2		
Stikes Insan Unggul Surabaya			
Stikes Abi Surabaya			
Stikes ICME Jombang		1	
StikesMajapahitMojokerto		1	
StikesUnmuhGombong		1	
StikespemkabJombang		1	
UPN		1	
Jinnah Collage of Nursing, Karachi Pakistan		1	
University of Nursing Yangon Myanmar		1	2
Stikes Hang Tuah			1
STIKES Satria Bhakti			1
STIKES Binawan			2
STIKES Mataram			1
STIKES Hafzah Genggong			1
Universitas Hasanudin			1
<b>Jumlah Mhs Baru</b>	42	42	45

Tabel 4.24. Profil Mahasiswa Baru Berdasarkan Asal Domisili

Kota Domisili	Tahun Angkatan		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	2	3	4
Aceh besar	1		
Bali	1	1	
Bangkalan			1
Bandung			
Banjarbaru Kalimantan	1		1
Bantul			
Banyuwangi	1		
Banyumas		1	
Bojonegoro		2	
Bondowoso		1	1
Bontang		1	
Blitar	2		1
Demak			
Denpasar	2		
Flores			
Gresik	1	2	1
Jember	1	4	2
Jombang	3	3	2
Karangasem	1		

Kediri	5	2	2
Kolaka	1		
Kupang	1		
Lamongan		1	1
Lumajang			4
Madiun	1		
Magetan	1		
Malang	2	1	
Mataram	1	2	
Mojokerto	1	1	1
OKU timur	1		
Palangkaraya			
Palembang		1	
Pamekasan	1		1
Pasuruan		1	1
Ponorogo			
Probolinggo	1	1	1
Samarinda	1	1	
Semarang			
Sidoarjo	3	3	8
Situbondo			
Sorong			
Sukoharjo	1		
Sragen		1	1
Sumba timur	1		1
Sumenep	1	2	0
Surabaya	3	8	10
Tarakan			1
Tuban	1		1
Tulungagung			1
Yogyakarta	1		
Ambon			2
Nganjuk			2
Punjab Pakistan		1	
Yangon Myanmar		1	2
<b>Jumlah</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>45</b>

Tabel 4.25. Profil Latar Belakang Keilmuan Mahasiswa Baru

Latar belakang keilmuan mahasiswa baru	Tahun Angkatan								
	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	Jumlah	Sesuai	Tdk sesuai	Jumlah	Sesuai	Tdk sesuai	Jumlah	Sesuai	Tdk sesuai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Keperawatan	44	44		42	42		45	45	
Jumlah Mhs Baru	44	44		42	42		45	45	
<b>Jumlah Mhs Baru</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		<b>42</b>	<b>42</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	

**Keterangan:**

- Kolom 3, 6 dan 9 diisi dengan jumlah mahasiswa yang program studi strata sebelumnya linier (sebidang ilmu) dengan prodi yang saat ini sedang diambil.
- Kolom 4, 7 dan 10 diisi dengan jumlah mahasiswa yang program studi strata sebelumnya tidak linier (tidak sebidang ilmu) dengan prodi yang saat ini sedang diambil.
- Kolom 2 merupakan penjumlahan dari kolom 3 dan 4, demikian juga dengan kolom 5 dan 8.

- Data ini dapat dihimpun dari formulir pendaftaran

**Tabel 4.26. Profil Mahasiswa Asing (jika ada)**

No.	Negara Asal Mahasiswa Asing	Tahun Angkatan		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	2	3	4	5
1.	Pakistan	-	1	0
2.	Myanmar	-	1	2
3.				
<b>Jumlah</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Keterangan:**

Mahasiswa asing adalah mahasiswa yang tercatat sebagai mahasiswa tetap Universitas Airlangga dan berkewarganegaraan asing (dibuktikan dengan passport).

**Tabel 3.27. Profil Mahasiswa yang Mendapatkan Beasiswa dan Sumber Dana**

Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa Mendapat Beasiswa	Total Mahasiswa Aktif	Persentase	Nama instansi/ lembaga sumber dana
1	2	3	4	5
2013/2014	21	42	50	BPPS, BPPS on going, Instansi, Swadana, Depkes
2014/2015	20	42	47.61	BPPS, Inatansi, KNB, Pemkot, APTIK
2015/2016	9	45	20	KNB, BPPDN
<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>129</b>		
<b>Rerata</b>			<b>117.61</b>	

**Tabel 4.28. Rekapitulasi Prestasi Mahasiswa dalam Kegiatan Bidang Penalaran-Keilmuan 3 Tahun Terakhir (2013/2014 – 2015/2016)**

No.	Juduk Kegiatan/Kejuaraan	Jenis Prestasi	Nama Mahasiswa	Dosen Pembimbing/ Penanggung Jawab	Tahun
1	2	3	4	5	6
1.	Lomba gagasan inovatif tertulis	Juara 1	1. Ganda 2. Naily H 3. Bambang Sri M 4. Novita A 5. Andri	Prof. Harto	2015
2.	Lomba gagasan inovatif tertulis	Juara 3	1. Anik Maftuchah 2. Eska Putri 3. Satria Eureka 4. Ika Suhartati 5. Prestasianita Putri	Prof. Harto	2015
3.	7th INC Unair	Juara 1 Poster Presentation	R. Endro Sulistiyono	Dr Tintin S	2016

**Keterangan:**

- Kolom 2 diisi dengan bidang penalaran-Keilmuan
- Kolom 3 diisi dengan jenis kejuaraan masing-masing bidang dan perolehan juara I/II/III dst.

**Tabel 4.29a. Rekapitulasi Mahasiswa Prodi S2 Keperawatan UNAIR yang Mengikuti Pertukaran Mahasiswa (sandwich, penelitian tesis) dalam 3 Tahun Terakhir**

No	Nama Mahasiswa	Negara Tujuan	Universitas Tujuan	Waktu Pelaksanaan (bulan dan Tahun)	
				Mulai	Berakhir
1	2	3	4	5	6
1.	RistaFauziningtyas	Belanda	Avans Hoogens University	14 Sept 2013	28 Sept 2013
2.	Chindy Maria Orizani	Taiwan	Chengkung University	29 Sept 2013	10 Okt 2013
3.	Ni PutuWulan PS	Thailand	Naresuan University	2 Des 2014	16 Des 2014
4.	Sa Sa Aung	Jepang	Japanese RedCross Kyushu International College of Nursing	2 November 2015	15 November 2016
5.	Lingga Curnia	Thailand	Naresuan University	2 November 2016	14 November 2016

**Tabel 4.29b. Rekapitulasi Mahasiswa Asing yang Mengikuti Pertukaran Mahasiswa di Prodi S2 Keperawatan UNAIR dalam 3 Tahun Terakhir**

No	Nama Mahasiswa	Negara Asal	Universitas Asal	Waktu Pelaksanaan (bulan dan Tahun)	
				Mulai	Berakhir
1	2	3	4	5	6
1	Tidak ada				

## LAMPIRAN 5. PENELITIAN

**Tabel 5.1. Judul Tesis Mahasiswa S2 yang Lulus pada 3 Tahun Terakhir**

No.	Nama mahasiswa	Judul tesis	Nama dosen pembimbing/promotor
<b>Tahun akademik 2015/2016</b>			
1.	Dony Sulystiono	Pengaruh Intervensi <i>Anger Management – Self Help Group</i> terhadap Penurunan Respon Marah pada Pasien Skizofrenia di RSJ Menur	1. Dr. Ah Yusuf, S.Kp., M.Kes. 2. Rizki Fitriyasaki, S.Kep., Ns., M.Kep.
2.	Aprilia Nuryanti	Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Perawat Pelaksana Berbasis <i>Web</i> di Ruang Rawat Inap	1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons). 2. Mira Triharini, S.Kp., M.Kep.
3.	Lina Madyastuti R	Penerapan Modul Perilaku Kepemimpinan Berbasis Teori <i>Path-Goal</i> terhadap Kepuasan dan Kinerja Perawat	1. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes. 2. Rizki Fitriyasaki, S.Kep., Ns., M.Kep.
4.	Eska Dwi Prajayanti	Pengaruh Bermain <i>Jigsaw Puzzle</i> terhadap Motorik Halus Ekstrimitas Atas pada Pasien Pasca Stroke Iskemik di RS Dr. Moewardi Surakarta	1. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes. 2. Harmayetty, S.Kp., M.Kes.
5.	Rifka Pahlevi	Pengaruh Zikir Berbasis Psikoneuroimunologi (PNI) terhadap Motivasi untuk Sembuh dan Kadar Glukosa Darah Pasien DM Tipe 2	1. Prof. Dr. Suhartono Taat Putra, dr., MS. 2. Sriyono, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep. MB.
6.	Prestasianita Putri	Peningkatan <i>Caring</i> Berdasarkan Analisis Penyebab <i>Burnout Syndrome</i> Perawat IRNA di RS Umum Haji Surabaya	1. Prof. Dr. Stefanus Supriyanto, dr., MS. 2. Rizki Fitriyasaki, S.Kep., Ns., M.Kep.
7.	Alfid Tri Afandi	<i>Peer Group Support</i> untuk Meningkatkan Kepatuhan Minum Obat dan Kualitas Hidup Klien dengan TB Paru	1. Prof. Dr. Suharto, dr., M.Sc., MPdK., DTM&H., Sp.Pd_KTI., FINASIM. 2. Dr. Esti Yunitasari, S.Kp., M.Kes.
8.	Nailiy Huzaimah	Pengaruh Pemberian Modifikasi Psikoedukasi terhadap Kadar Glukosa Darah Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2 di Poli Penyakit Dalam RSUD Dr. H. Moh. Anwar Sumenep	1. Prof. Dr. Suhartono Taat Putra, dr., MS. 2. Yulis Setiya Dewi, S.Kep., Ns., M.Ng.
9.	Fanni Okviasanti	Pengaruh Zikir terhadap Respon Kognitif, Kadar Kortisol dan Tingkat Depresi Klien Gagal Jantung di RSUD Dr. Soegiri Lamongan	1. Prof. Dr. Suhartono Taat Putra, dr., MS. 2. Abu Bakar, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.MB.
10.	Evita Muslima Isnanda P	Standarisasi Sistem Penilaian Kinerja Perawat Pelaksana Berbasis <i>Caring</i> di RS Aisyiyah Bojonegoro	1. Dr. Ah Yusuf, S.Kp., M.Kes. 2. Purwaningsih, S.Kp., M.Kes.
11.	Apriyani Puji H	Pengembangan Model Pencegahan <i>Medication Error</i> Berbasis <i>Knowledge Management</i> terhadap Kejadian tidak diharapkan	1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons). 2. Mira Triharini, S.Kp., M.Kep.
12.	Putu Widhi Sudariani	Pengembangan Model Kompetensi Kepemimpinan Kepala Ruang sebagai Upaya Peningkatan Motivasi dan Kinerja Perawat Pelaksana	1. Dr. Budi Utomo, dr., M.Kes. 2. Rizki Fitriyasaki, S.Kep., Ns., M.Kep.
13.	Putu Wira Kusuma Putra	Pengaruh <i>Self Management Education</i> terhadap Pembe1. Prof. Dr. Muhammad Amin, dr., Sp. (K).	

			2. Ninuk Dian K, S.Kep., Ns., MANP.
14.	Enggal Hadi K	Pengaruh Akupresur dan Lafadz Al-quran Surah Al-fatihah terhadap Intensitas Nyeri saat dilakukan Prosedur Perawatan Luka pada Pasien Bedah ORIF di RSD dr. Soebandi Jember	1. Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si. 2. Sriyono, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.
15.	Ganda Ardiansyah	Efektivitas Intervensi Keperawatan <i>Truncal Control Exercise</i> terhadap Fungsi Ekstremitas Atas, Keseimbangan dan Berjalan pada Klien Pasca Stroke	1. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes. 2. Harmayetty, S.Kp., M.Kes.
16.	Khofi Hadidi	Pengaruh Psikoedukasi terhadap Pengetahuan, Koping, Kepatuhan dan Tekanan Darah pada Pasien Lansia dengan Hipertensi Menggunakan Pendekatan Teori Adaptasi Roy	1. Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes. 2. Sriyono, S.Kep., Ns., M.Kep. Sp.Kep.MB.
17.	Siti Muniroh	Pengalam Istri dalam Pemenuhan Seksualitas Suami dengan Gagal Ginjal Kronik yang Menjalani Hemodialisis	1. Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si. 2. Ika Yuni W, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep., MB.
18.	Fitria Wahyu Ariyanti	Pengaruh <i>Self Efficacy Training</i> dengan Metode <i>Peer Mentoring</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> dan Kepatuhan Pasien <i>End Stage Renal Disease</i> (ESRD) yang Menjalani Hemodialisis	1. Prof. Dr. Suharto, dr., M.Sc., DTM&H., MPDK., Sp.PD., K-PTI., FINASIM. 2. Ika Yuni W, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.
19.	Nadia Rohmatul Laili	Perilaku Perawat dalam Penerapan Edukasi Diabetes Mellitus Berbasis <i>Theory of Planned Behavior</i>	1. Dr. Sulistiawati, dr., M.Kes. 2. Ika Yuni W, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep. MB.
20.	Ni Nyoman Wahyu L	Pengembangan Model Peningkatan Kepatuhan Pasien DM Tipe 2 di Wilayah Kerja Puskesmas Gundih Surabaya	1. Dr. Lilik Djuari, dr., M.Kes. 2. Yulis Setiya Dewi, S.Kep., Ns., M.Ng.
21.	Febria Fiandina Effendy	Pengaruh <i>Health Coaching</i> dengan Pendekatan <i>Health Belief Model</i> terhadap Perilaku <i>Compliance</i> dan Kestabilan Tekanan Darah	1. Dr. Pudji Lestari, dr., M.Kes. 2. Abu Bakar, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.
22.	Lingga Curnia Dewi	Pengaruh <i>Home Based Exercise Training</i> terhadap Performa Fisik, Kelelahan dan Kualitas Hidup Pasien Kanker Payudara yang Mendapatkan Kemoterapi di Rumkital Dr. Ramelan Surabaya	1. Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes. 2. Ninuk Dian K, S.Kep., Ns., MANP.
23.	Irmawan Andri N	Pengaruh <i>Exercise Training : Low Impact Aerobic</i> terhadap Kualitas Hidup Pasien Penyakit Paru Obstruktif Kronik	1. Dr. Tintin Sukartini, S.Kp., M.Kes. 2. Sriyono, S.Kep., Ns., M.Kep. Sp.Kep.MB.
24.	Diana Rachmania	Pengembangan Instrumen Dokumentasi Keperawatan Berbasis <i>Standardized Nursing Language</i> (NANDA-I, NOC, NIC)	1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons). 2. Dr. Esti Yunitasari, S.Kp., M.Kes.
25.	Bambang Sri Mulyono	Efektifitas Supervisi terhadap Kualitas Kinerja Kepala Ruang RSUD Taman Husada Bontang	1. Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si. 2. Rizki Fitriyanti, S.Kep., Ns., M.Kep
26.	Elyk Dwi Mumpuningtias	Pengembangan Model Peningkatan Kepatuhan Pengelolaan Kesehatan Pasien Gagal Ginjal Terminal di RSUD dr. H. Moh Anwar	1. Dr. H. Budi Utomo, dr., M.Kes. 2. Yulis Setiya Dewi, S.Kep., Ns., M.Ng.
27.	Fahrudin Kurdi	Makna Pencegahan HIV/AIDS oleh PSK di Lokalisasi Klubuk Jombang	1. Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si.

			2. Yulis Setiya Dewi, S.Kep., Ns., M.Ng.
28.	Budi Artini	Efektifitas Pemberian The Rosella dan Daging Buah Alpukat Sebagai Terapi Pendamping dalam Penurunan Kadar Kolesterol Total pada Klien Hiperkoles	1. Dr. Elyana Asnar, dr., MS. 2. Ika Yuni W, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep. MB.
29.	Siti Khoiriyati	Solusi Keperawatan Masalah Keselamatan Pasien Menggunakan <i>Lean Hospital</i> di RSUD Haji Surabaya	1. Dr. Thinni Nurul Rochmah, Dra., Ec., M.Kes. 2. Purwaningsih, S.Kp., M.Kes.
30.	Miranti Florencia Iswari	Pengaruh Kombinasi Terapi Spiritual <i>Deep Breathing Exercise</i> terhadap Nyeri dan Kecemasan Pasien Post Operasi Orthopedi Fraktur Non Patologis	1. Dr. Ah Yusuf, S.Kp., M.Kes. 2. Sriyono, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.
31.	Rita Rahmawati	Pengembangan Model Pemberdayaan Kognitif dalam Upaya Peningkatan Kinerja Perawat RSUD Ibnu Sina Gresik	1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons). 2. Mira Triharini, S.Kp., M.Kep.
32.	Novita Setyowati	Pengaruh Modifikasi <i>Resisted Hand Exercise</i> terhadap Kekuatan Otot Ekstremitas Atas Klien Hemiparase Post Stroke Iskemik di RSUD Gambiran Kediri	1. Harmayetty, S.Kp., M.Kes. 2. Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si.
33.	Uswatun Khasanah	Pengaruh Intervensi Kognitif Spiritual terhadap Penerimaan Diri pada Klien Stroke Iskemik	1. Dr. Ah Yusuf, S.Kp., M.Kes. 2. Harmayetty, S.Kp., M.Kes.
34.	Madiha Mukhtar	Perception of Indonesian Nursing Students Regarding Caring Behavior and Teaching Characteristics of Their Clinical Nursing Instructors	1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons). 2. Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep., Ns., MANP.
35.	Sa Sa Aung	Improving Compliance with Standard Precaution Among Myanmar Nurses by Using Health Belief Model	1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons). 2. Yulis Setiya Dewi, S.Kep., Ns., M.Ng.
<b>Tahun akademik 2014/2015</b>			
1	Pertiwi Perwiraningtyas	Efektifitas senam yophytta terhadap level insomnia kelelahan, serta perubahan tekanan darah pada ibu hamil trimester ketiga	1. Prof.Dr. Budi Santoso, dr.Sp.OG (K) 2. Esti Yunitasari, S.Kp.M.Kes
2	Ridhoyanti Hidayah	Studi fenomenologi strategi koping orangtua dalam merawat anak dengan <i>autism spectrum disorder</i> (ASD)	1. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp.M.Kes 2. Rizki Fitryasari, S.Kep.Ns.M.Kep
4	Widy Setyowati	Stimulasi bermain ular tangga meningkatkan perkembangan pada anak usia pra sekolah di TK dengan teori keperawatan Adaptasi Roy	1. Dr. Pudji Lestari, dr. M.Kes 2. Esti Yunitasari, SKp.M.Kes
5	Mega Arianti Putri	Pengaruh pemberian psikoedukasi terhadap stigma kusta pada penderita kusta	1. Dr. Budi Utomo, dr.MS 2. Harmayetty, S.Kp. M.Kes
6	Joanggi Wiriatarina H.	Model keselamatan pasien berbasis knowledge managemen SECI sebagai upaya peningkatan kompetensi mahasiswa keperawatan	1. Prof.Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons) 2. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.Ns.M.Ng
7	Melani Kartika Sari	Pengaruh <i>reminiscence affirmative</i> terhadap harga diri, kepuasan hidup, dan kualitas hidup lansia.	1. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp.M.Kes 2. Rizki Fitryasari, S.Kep.Ns.M.Kep



8	Anita Rahmawati	Penerapan peran ayah ASI ( <i>Breast feeding father</i> ) untuk meningkatkan pemberian ASI	1. Dr. Aditiawarman, dr.Sp.OG (K) 2. Mira Triharini, S.Kp. M.Kep
9	Kusniyati Utami	Analisis luaran kehamilan ibu usia remaja di Rumah Sakit Umum Daerah Kota Mataram Tahun 2014	1. Dr. Hermanto TJ, dr.Sp.OG (K) 2. Esti Yunitasari, S.Kp. M.Kes
10	Sofia Rhosma Dewi	Peningkatan spiritualitas melalui dignity therapy pada lanjut usia di pelayanan sosial lanjut usia di pelayanan sosial lanjut (PSLU) pasuruan dengan pendekatan <i>self transcendence theory</i>	1. Dr. Florentina Sustini, dr.MS 2. Dr. Joni Haryanto, S.Kp. M.Si
11	Hanim Mufarokhah	<i>Model coronary Heart disease self management</i> terhadap <i>self care dan quality of life</i> penderita penyakit jantung coroner di Rumah Sakit Jombang	1. Prof.Dr. Suhartono Taat Putra, dr.MS 2. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.Ns.M.Ng
12	Dian Adriana	Hubungan tingkat keparahan penyakit dengan kualitas hidup anak thalassemia usia sekolah di Denpasar	1. Dr. I Dewa Gde Ugrasena, dr.Sp.A (K) 2. Harmayetty, S.Kp. M.Kes
13	Rahmawati Maulidia	Pengembangan model caring perawat berbasis <i>family center care</i> terhadap distress anak saat hospitalisasi	1. Dr. I Dewa Gde Ugrasena, dr.Sp.A (K) 2. Yuni Sufyanti Arief, SKp.M.Kes
14	Nunung Ernawati	Implementasi perawatan tradisional terhadap motivasi, self efficacy & kemandirian klien DM tipe II dlm pengendalian glukosa darah	1. Prof.Dr.Suharto, dr.MSc.Sp.PD.KPTI 2. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.Ns.M.Ng
15	Ika Nur Fauziah	Perilaku ibu dalam mengasuh balita gizi buruk berbasis <i>Health Belief Model</i>	1. Dr. Lilik Djuari, dr.M.Kes 2. Yuni Sufyanti Arief, SKp.M.Kes
16	Tukatman	Peningkatan budaya sistem manajemen K3 perawat di Ruang UGD BLUD RSBG Kolaka	1. Dr. Sulistiawati, dr.M.Kes 2. Purwaningsih, S.Kp. M.Kes
17	Didik Susetiyanto A.	Model clinical skill self efficacy terhadap kompetensi asuhan keperawatan pada pasien gawat darurat	1. Prof.Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons) 2. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.Ns.M.Ng
18	Sugesti Aliftitah	Peran peningkatan efikasi diri dalam menurunkan kejadian <i>burn out syndrome</i> pada mahasiswa profesi	1. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp. M.Kes 2. Purwaningsih, S.Kp. M.Kes
19	Susilo Harianto	Model asuhan keperawatan berbasis caring sebagai upaya peningkatan kinerja perawat di Rumah Sakit.	1. Prof.Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons) 2. Mira Triharini, S.Kp. M.Kes
20	Yurike Septianingrum	Pengaruh kombinasi <i>massage endorphin</i> dan terapi music terhadap nyeri persalinan kala I	1. Dr. Hermanto TJ, dr.Sp.OG (K) 2. Mira Triharini, S.Kp. M.Kes
21	Ninda Ayu Prabasari P.	Analisis model peran caregiver dalam merawat lansia demensia	1. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp.M.Kes 2. Rizki Fitryasari, S.Kep.Ns.M.Kep
22	Wiwit Dwi Nurbadriyah	Pendekatan CFIM ( <i>Calgary Family Intervention Model</i> ) dalam Pencegahan <i>food borne disease self care agency</i> anak	1. Dr.Pudji Lestari, dr.M.Kes 2. Yuni Sufyanti, S.Kp. M.Kes
23	Yosephina Elizabeth S.G	Pemberdayaan keluarga dalam upaya pencegahan penularan TB di Kabupaten Sumba Timur	1. Dr. Florentina Sustini, dr.MS 2. Dr. Kusnanto, S.Kp. M.Kes

24	Nugrahaeni Firdausi	Pengaruh reminiscence therapy terhadap <i>self acceptance</i> dan <i>psychological well being</i> pada lanjut usia	1. Dr. Budi Utomo, dr.MS 2. Harmayetty, S.Kp.M.Kes
25	Atik Pramesti Wilujeng	Perilaku konsumsi makan dalam pemenuhan kebutuhan zat besi pada anak SD	1. Dr.IGM Reza Gunadi Ranuh, dr.Sp.A (K) 2. Esti Yunitasari, S.Kp.M.Kes
26	Khoirul Latifin	Model perubahan stigma perawatan pasien kusta terhadap stigma pasien kusta	1. Prof.Dr.Suharto, dr.MSc.Sp.PD.KPTI 2. Purwaningsih, S.Kp.M.Kes
27	Ni Putu Wulan Purnama	Model Peningkatan kualitas hidup odapus berbasis manajemen mandiri penyakit lupus.	1. Dr. Kusnanto, S.Kp.M.Kes 2. Harmayetty, S.Kp.M.Kes
28	Innez Karunia Mustikarani	<i>Cognitive Behavior Stress Management</i> (CBSM) terhadap penurunan tingkat stress dan kadar kortisol pada pasien kanker serviks stadium awal dan stadium lanjut.	1. Dr. Aditiawarman, dr.Sp.OG (K) 2. Mira Triharini, S.Kp.M.Kes
29	Taufik	Dampak terapi auditori Al-Qur'an terhadap tingkat nyeri pada pasien post operasi seksio cesarea dengan aneste SAB	1. Prof.Dr.Suhartono Taat Putra, dr.MS 2. Esti Yunitasari, S.Kp.M.Kes
30	Eka Santi	Upaya peningkatan perilaku makan pada anak toddler melalui stimulasi perkembangan makan	1. Dr.IGM Reza Gunadi Ranuh, dr.Sp.A (K) 2. Yuni Sufyanti, S.Kp. M.Kes
31	Maria Agustina Making	Pengaruh <i>hipertension self managemen program</i> terhadap perilaku self care dan kualitas hidup penderita hipertensi dalam pengelolaan hipertensi	1. Dr. Lilik Djuari, dr.M.Kes 2. Ninuk Dian K., S.Kep.Ns.MANP
32	Suhartono	Pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja perawat ponkesdes diwilayah Kabupaten Tuban	1. Dr.Sulistiawati, dr.M.Kes 2. Esti Yunitasari, S.Kp.M.Kes
33	Edy Suprayitno	Model manajemen stress psikososial pada ODHA	1. Prof.Dr.Suharto, dr.MSc.Sp.PD.KPTI 2. Purwaningsih, S.Kp.M.Kes
34	Linda Juwita	Pengaruh <i>cognitive behavior therapy</i> untuk menurunkan kecemasan dan meningkatkan <i>self efficacy</i> primigravida trimester tiga	1. Prof.Dr. Budi Santoso, dr.Sp.OG (K) 2. Mira Triharini, S.Kp. M.Kep
35	Rini Winasih	Pengaruh budaya organisasi dan NQNL ( <i>Nurse Quality Nork Life</i> ) terhadap kepuasan dan kinerja perawat	1. Prof.Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons) 2. Ninuk Dian K.,S.Kep.Ns.MANP
36	Binar Wahyuning Widhi	Penerapan pencegahan & penanganan HIV/AIDS berbasis model <i>Home based care</i> di Kediri	1. Prof.Dr.Suharto, dr.MSc.Sp.PD.KPTI 2. Purwaningsih, S.Kp.M.Kes
37	Edy Siswantoro	Pengembangan model prilaku caring berbasis kecerdasan Emosional sebagai upaya peningkatan kompetensi mahasiswa Keperawatan dalam merawat pasien di Stikes Dian Husada Mojokerto	1. Prof.Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons) 2. Rizki Fitryasari, S.Kep.Ns.M.Kep.
38	Christianto Nugroho	Peningkatan <i>self efficacy and quality of life</i> dengan menggunakan dukungan keluarga berbasis diabetes manajemen pada pasien diabetes	1. Dr. Kusnanto, S.Kp.M.Kes 2. Ninuk Dian K.,S.Kep.Ns.MANP
39	Alik Septian Mubarrok	Pengaruh terapi latihan fisik sederhana :jalan kaki terhadap penurunan HbAK pada klien diabetes mellitus	1. Dr. Kusnanto, S.Kp.M.Kes 2. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.Ns.M.Ng

40	Etika Purnama Sari	Pengaruh CBT ( <i>Cognitive Behavior Therapy</i> ) terhadap motivasi dan perilaku makan buah dan sayur pada anak di sekolah dasar di Surabaya.	1. Dr.IGM Reza Gunadi Ranuh, dr.Sp.A (K) 2. Yuni Sufyanti, S.Kp. M.Kes
41	Herdina	Pengembangan Model Perilaku Caring terhadap Pencapaian Kompetensi Keperawatan Kritis pada Mahasiswa Program Praktik Profesi Ners di Intensive Care	1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (hons) 2. Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep. Ns., MANP
<b>Tahun akademik 2013/2014</b>			
1	Suriana	Kebutuhan <i>training Patient Safety</i> untuk perawatan berdasarkan model motivasi content theory dan teori <i>from novice to expert</i> di RSAL Dr. Ramelan Surabaya	1.Dr.Widodo JP.dr.MS.MPH.dr.PH 2. Purwaningsih, SKp.M.Kes
2	Sutomo	Korelasi antara fungsi kognitif yang diukur dengan MMSE dan kualitas hidup yang diukur dengan modifikasi eurosol pada pasien pasca stroke.	1. M. Saiful Islam, dr.Sp.S (K) 2. Harmayetty, S.Kp. M.Kes
3	Lasman	Pengaruh manajemen stress tehnik seft terhadap penurunan frekuensi kejang pasien epilepsy.	1. M. Saiful Islam, dr.Sp.S (K) 2. Harmayetty, S.Kp. M.Kes
4	Rifa'i	Pengaruh <i>quantum learning metode</i> (QLM) terhadap perubahan Perilaku keluarga dalam melakukan prosedur tindakan Keperawatan Pasien CAPD di Wilayah Kab. Jombang	1. Djohar Nuswantoro, dr.MPH 2. Yulis Setiya Dewi, S.Kep.Ns.M.Ng
5	Hepta Nur Anugrahini	Relaksasi otot progresif terhadap kualitas hidup terkait kesehatan wanita dengan kanker payudara yang menjalani kemoterapi adjuvan di RSUD Dr. wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto.	1. Djohar Nuswantoro, dr.MPH 2. Sriyono, Ns.M.Kep.Sp.KMB
6	Frengki Apriyanto	Pengaruh latihan teknik slow breathing exercise terhadap penurunan Tekanan darah pada pasien hipertensi	1. Dr.H. Budi Utomo, dr.MS 2.Ninuk Dian K.,S.Kep.Ns.MANP
7	Lailatun Ni'mah	Modul psikoedukasi untuk menurunkan kecemasan pada Remaja putri dalam menghadapi menarche	1. Dr.Djohar Nuswantoro, dr.MPH 2. Ni Ketut Alit Armini, S.Kp.M.Kes
8	Sylvia Dwi Wahyuni	Perbedaan pengetahuan, sikap dan breastfeeding self Efficacy sebelum dan setelah pemberian modul pelatihan ASI Eksklusif pada Ibu bekerja	1. Dr.Budi Santoso, dr.Sp.OG (K) 2. Mira Triharini, S.Kp.M.Kep
9	Muhammad Syamsul Hidayat	Pengembangan model pembelajaran preceptorship thd adaptasi dan pencapaian kompetensi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Ners (P3N)	1. Prof.Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons) 2.Ninuk Dian K.,S.Kep.Ns.MANP
10	Praba Diyan Rachmawati	Pengembangan model Asah, Asih, Asuh (3A) Ibu Anak penderita leukemia	1.Dr.I.G.M. Reza Gunadi Ranuh, dr.Sp.A(K) 2. Yuni Sufyanti A.,S.Kp.M.Kes
11	Bisepta Prayogi	<i>Psikoedukative family therapy</i> untuk meningkatkan dukungan Keluarga, kepatuhan minum obat dan kualitas hidup pasien TB Paru.	1. Winariani, dr.Sp.P(K)MARS 2. Tintin Sukartini, S.Kp.M.Kes
12	Nikmatul Fadilah	Pencapaian kompetensi pembelajaran laboratorium keperawatan <i>suctioning</i> melalui <i>peer learning</i> dan videodengan pendekatan model ARCS di Program D III Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya	1. Dr.Kusnanto, S.Kp.M.Kes 2. Mira Triharini, S.Kp.M.Kep
13	Merlyna Suryaningsih	Pengaruh stimulasi murottal surat Arrahman terhadap reflek hisap berat badan perkembangan motorik dan lama rawat bayi prematur	1. Dr.Hermanto T.,dr.Sp.OG (K) 2. Ni Ketut Alit A.,SKp.M.Kes
14	Rista Fauziningtyas	Efek program advance care planning pada kemampuan perencanaan perawatan kesehatan akhir	1. Prof.Dr.Suhartono Taat Putra,dr.MS

		hayat lansia diPanti Tresna Wreda Hargo dedali Surabaya	2. Joni Haryanto, S.Kp.M.Si
15	Antonius Catur Sukmono	Pengaruh relaksasi otot progresif diiringi musik gamelan Jawa terhadap kualitas tidur lansia insomnia di UPTPSLU Magetan.	1. Prof. Dr. Suharto, dr. MSc. DTM&H, Sp. PD KPTI. FINASIM 2. Retno Indarwati, S. Kep. Ns. M. Kep
16	Dwi Sixteen Erawati Putri	Pengembangan model pencegahan <i>medication errors</i> berbasis <i>knowledge management</i> terhadap kompetensimedikamentosa mahasiswa program pendidikan profesi Ners.	1. Prof. Dr. Nursalam, M. Nurs (Hons) 2. Purwaningsih, S. Kp. M. Kes
17	RR. Dian Tristiana	Efektivitas Edukasi terstruktur terhadap pemberdayaan, <i>psychological well beeting dan self care behavior</i> pasien DM tipe 2	1. Dr. Kusnanto, S. Kp. M. Kes 2. Ika Yuni W., S. Kep. Ns. M. Kep. Sp. K ep. MB
18	Sholihatul Maghfirah	Kelompok swabantu dalam mengontrol glukosa darah pada pasien diabetes melitus type 2.	1. Dr. I Ketut Sudiana, drs. M. Si 2. Ika Yuni W., S. Kep. Ns. M. Kep. Sp. K ep. MB
19	Sri Nalesti Mahanani	Analisa Kinerja perawat pembimbing klinik dengan pendekatan teori kinerja dan indikator <i>The Comptence of Nurse Education</i>	1. Prof. Widji Soerati, DEA, Apt 2. Yulis Setiya Dewi, S. Kep. Ns. M. Ng
20	Putri Kristiyaningsih	Terapi musik menurunkan kecemasan pada post partum primipara dan meningkatkan ikatan Ibu dan Anak	1. Dr. Budi Santoso, dr. Sp. OG (K) 2. Esti Yunitasari, S. Kp. M. Kes
21	Dwi Rahayu	Perbandingan anatara acupressure point for lactration dengan pijat oksitosin dalam meningkatkan produksi ASI pada Ibu postpartum di RSUD Kab. Kediri.	1. Dr. Budi Santoso, dr. Sp. OG (K) 2. Esti Yunitasari, S. Kp. M. Kes
22	Siswoyo	Pengaruh psikoedukasi terhadap <i>The Sick Role Behavior</i> pada Pasien Katarak dengan Pendekatan Model <i>Theory of Planned Behavior</i> Ajzen.	1. Prof. Dr. Suharto, dr. MSc . DTMH. Sp. PD. KPTI. FINA SIM 2. Abu Bakar, S. Kep. Ns. M. Kep. Sp. KMB
23	Ana Farida Ulfa	Peningkatan self care keluarga dalam merawat talasemi dengan psikoedukasi keluarga.	1. Prof. Dr. Supriyanto, dr. MS 2. Yuni Sufyanti A., S. Kp. M. Kes
24	Alfianur	Efektifitas media leaflet terhadap peningkatan perilaku siswa kelas 5 dalam pencegahan penyakit demam berdarah.	1. Dr. Florentina Sustini, dr. MS 2. Retno Indarwati, S. Kep. Ns. M. Kep
25	Lutfiah Nur Aini	<i>Supportive educative</i> untuk meningkatkan post partum <i>self efficacy</i> pada ibu Post partum dalam melakukan perawatan diri dan bayi baru lahir di Puskesmas Kab. Sidoarjo	1. Dr. Aditiawarman, dr. Sp. OG (K) 2. Esty Yunitasari, S. Kp. M. Kes
26	Putri Indah Dwipayanti	Aplikasi <i>self regulation intervention</i> dalam meningkatkan <i>self care behavior</i> dan control gula darah pada penderita DM tipe 2	1. Dr. Kusnanto, S. Kp. M. Kes 2. Sriyono, S. Kep. Ns. M. Kep. Sp. KMB
27	R.A. Helda Puspitasari	Pengaruh psikoedukasi pola asuh orang tua terhadap Koping keluarga dengan anak RM di TKLB Tuhu Asih Kota Pasuruan.	1. Dr. Ah. Yusuf, S. Kp. M. Kes 2. Rizky Fitriyari, S. Kep. Ns. M. Kep
28	Susi Wahyuning Asih	Penerapan terapi bermain terhadap perilaku mencucitangan pada anak usia sekolah di SDN Pahang 2 dan Bintoro 2 Jember.	1. Prof. Dr. Suharto, dr. MSc. DTMH. Sp. PD. KPTI. FINA SIM

			2. Retno Indarwati, S.Kep.Ns.M.Kep
29	Jauhari	Cognitive behavior therapy terhadap <i>self care activities</i> pada pasien diabetes melitus di Puskesmas Rambipuji Kab.Jember.	1.Dr.Ah.Yusuf, S.Kp.M.Kes 2. Rizky Fitriyasaki, S.Kep.Ns.M.Kep
30	Maylar Gurning	Pengaruh dukungan keluarga dan attachment style orangtua anak terhadap kesiapan remaja putri dalam menghadapi menarche	1. Dr.Budi Utomo, dr.M.Kes 2. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp.M.Kes
31	Wahyu Endang Setyowati	Peningkatan kemampuan memaknai hidup pada Perempuan yang mengalami kecemasan dengan logoterapy	1. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp.M.Kes 2. Rizki Fitriyasaki, S.Kep.Ns.M.Kep
32	Alfeus Manuntung	Pengaruh <i>cognitive behavior therapy</i> (CBT) terhadap selfEfficacy dan self care behavior pada pasien hipertensi	1. Dr. H. Budi Utomo, dr.MS 2. Retno Indarwati, S.Kep.Ns.M.Kep
33	Chindy Maria Orizani	Peningkatan self esteem dan kualitas hidup pada wanitaMenopause dengan <i>acceptance and commitment therapy</i> berdasarkan <i>trancition theory meleis</i> .	1. Dr.Adiawarman, dr.Sp.OG (K) 2. Mira Triharini, S.Kp.M.Kes
34	Zahid Fikri	Model spiritual coping care terhadap peningkatan Imunitas alami lansia	1. Prof.Dr.Suhartono Taat Putra, dr.MS 2. Joni Haryanto, S.Kp.M.Kes
35	Yuanita Syaiful	Booklet IMD awali ASI eksklusif dalam upaya meningkatkan perilaku inisiasi menyusui dini pada Ibu post partum	1.Dr.Budi Santoso, dr.Sp.OG (K) 2. Esty Yunitasari, S.Kp.,M.Kes
36	Siti Nur Qomaria	Pengaruh <i>supportive educative</i> nutrisi pada pasienGastroparesis diabetic dan keluarga	1. Dr. I Ketut Sudiana, dr.MSi 2. Harmayetty, S.Kp. M.Kes
37	Khikmatul Mu'jizah	Efektifitas rational emotive behavior therapy (RCBT) terhadap gangguan perilaku kekerasan pada pasien	1.Dr.Ah Yusuf, S.Kp.M.Kes 2. Rizki Fitriyasaki, S.Kep.Ns.M.Kep.
38	Antok Nurwidi Antara	Pengaruh Pendidikan kesehatan terhadap perilaku danKetrampilan pencegahan diare pada anak SDN Sidotopo wetan I Surabaya	1. Dr. Florentina Sustini, dr.MS 2. Abu Bakar, S.Kep.Ns.M.Kep.Sp.KMB
39	Wahyu Tri Ningsih	Modifikasi permainan monopoli sebagai media pendidikanKesehatan reproduksi pada remaja.	1. Djohar Nuswantoro, dr.MPH 2. Purwaningsih, S.Kp.M.Kes
40	Kurniawati	Upaya keluarga dalam meningkatkan kepatuhan anggotakeluarga dengan GGK yang menjalani hemodialisis	1.Prof.Dr. Djoko Santoso, dr.PhD. KGH.FINASIM 2. Ika Yuni W.,S.Kep.Ns.M.Kep.Sp.K M
41	Dyah Wijayanti	Relaksasi autogenic terhadap kecemasan dan self efficacyPasien kanker serviks di Puskesmas Surabaya.	1.Djohar Nuswantoro, dr.MPH 2. Ni Ketut Alit Armini, S.Kp.M.Kes
42	Dhina Widayati	Peningkatan kualitas hidup lansia dengan nyeri kronik <i>Rheumathoid Arthritis</i> melalui <i>Acceptance and commitment therapy</i> (ACT) berbasis comfort theory Katharine kolcaba di PSLU Pare.	1. Dr. Ahmad Yusuf, S.Kp.M.Kes 2. Rizki Fitriyasaki, S.Kep.Ns.M.Kep
43	Zakiah Yasin	Upaya meminimalkan stress hospiatalisasi anak toddlermelalui terapi bermain dengan pendekatan model caringdan transcultural nursing.	1. Dr.IGM Reza Gunadi Ranuh, dr.Sp.A(K) 2. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp. M.Kes
44	Iqlima Dwi Kurnia	Pengembangan model parental acceptance pada orangtua dengan anak yang terdiagnosis leukemia	1. Dr.I.G.M. Reza Gunadi Ranuh, dr.Sp.A(K)

			2. Yuni Sufyanti A., S.Kp.M.Kes
45	Candra Panji Asmoro	Pengembangan model dokumentasi keperawatan elektronik terhadap mutu dokumentasi keperawatan.	1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons) 2. Purwaningsih, S.Kp. M.Kes
46	Fathiya Luthfil Yumni	Modul psikoedukasi pada ibu post partum untuk dalam pencegahan depresi post partum berbasis teori adaptasi Roy dan Mercer.	1. Dr. Budi Santoso, dr. Sp. OG (K) 2. Mira Triharini, s.Kp. M.Kes
47	Mas'adah	Strategi paternal social support dan family empowerment Terhadap peningkatan perilaku menyusui ibu post sectio caesarea.	1. Dr. I. GM Reza Gunadi Ranuh, dr. Sp. A (K) 2. Ni Ketut Alit Armini, S.Kp. M.Kes
48	Sri Wahyuni	<i>Leprosy empowerment education</i> terhadap <i>self efficacy</i> Keteraturan pengobatan dan kualitas hidup berbasis HPM pada penderita kusta	1. Prof. Dr. Suharto, dr. MSc. DTMH. Sp. PD. KPTI. FINA SIM 2. Sriyono, S.Kep. Ns. M.Kep. Sp. KMB
49	Ike Nesdia Rahmawati	Pengembangan model kualitas kehidupan kerja perawat Komitmen dan kepuasan kerja terhadap intensi untuk tinggal pada perawat honorer	1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons) 2. Ninuk Dian K., S.Kep. Ns. MANP

**Tabel 5.2. Profil Penelitian Dosen yang Terintegrasi dengan Tesis Mahasiswa S2 pada 3 Tahun Terakhir**

No.	Nama Dosen	Topik Penelitian	Jumlah tesis yang terlibat
1.	Purwaningsih Nuzul Qur'aniati Ferry Efendi	Penurunan perilaku beresiko tertular HIV pada kelompok resiko: Kuli bangunan dengan menggunakan pendekatan Behaviour Change Communication (BCC) di wilayah Surabaya	1
2.	Prof. Dr. Nasronudin dr., SP.PD (KPTI). Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons) Purwaningsih, SKp., M.Kes	Prevention of mother to child transmission of HIV based on community home based care in East Java	1
3.	Prof. Dr. Nasronudin., dr., Sp.PD (KPTI) Purwaningsih, SKp., M.Kes Mira Triharini, SKp., M.Kep	Evaluation of the implementation of an integrated antenatal care program with HIV and syphilis for pregnant women in Surabaya.	2

**Tabel 5.3. Profil Publikasi Hasil Tesis 3 Tahun Terakhir**

No.	Judul Tesis	Judul Artikel	Penulis atau Tim Penulis	Nama Jurnal/Seminar	Nasional/Internasional	Tahun (*)
1	2	3	4	5	6	7
1	Kadar oksitosin dan kejadian bendungan ASI pada Ibu Dengan post partum blues	Kadar oksitosin dan bendungan ASI pada ibu primipara dengan post partum blues	Ika Larasati Sugeng	Jurnal Ners Vol 8 No.1	Nasional	2013
2	Pengembangan Model Asuhan Keperawatan Pendekatan COPE dalam penurunan stress hospitalisasi	Pengembangan Model Asuhan Keperawatan Pendekatan COPE dalam penurunan stress hospitalisasi orang tua anak terdiagnosis kanker	Ilya Krisnana	Jurnal Ners Vol 8 No.1	Nasional	2013

**Keterangan:**

	orang tua anak terdiagnosis kanker					
3	Pengembangan model loyalitas mahasiswa Keperawatan pada Pendidikan tinggi keperawatan di Poltek Banjarmasin.	Pengembangan Model Loyalitas Mahasiswa Keperawatan pada Pendidikan Tinggi Keperawatan	Hammad Nursalam Ninuk Dian K	Jurnal Ners Vol 8 No.1	Nasional	2013
4	Pengaruh pendekatan motivational interviewing terhadap motivasi dan kemandirian penderita TB dalam pengobatan TB Paru di Puskesmas Kopeteta Maumere.	pendekatan motivational interviewing terhadap motivasi dan kemandirian penderita TB dalam pengobatan TB Paru	Prembonia Nona Femi	Jurnal Ners Vol.8 No.2	Nasional	2013
5	Peningkatan kinerja perawat berdasarkan asosiasi karakteristik Individu, organisasi, psikologis dan pekerjaan.	Peningkatan kinerja perawat UGD berdasarkan asosiasi karakteristik Individu, organisasi, psikologis dan pekerjaan.	Maria M Bogar Nursalam Yulis SD	Jurnal Ners Vol.8 No.2	Nasional	2013
6	Meningkatkan self Care Behavior Kepatuhan Berobat Penderita TB melalui Pendekatan Pemberdayaan Berbasis Keluarga	Pemberdayaan Keluarga dalam peningkatan self efficacy dan self care activity keluarga dan Penderita Tb Paru	Muhtar	Jurnal Ners Vol.8 No.2	Nasional	2013
7	Peningkatan Fungsi Kognitif (Memori) Lansia Menggunakan Memory Training Technique dengan model H. Peplau.	Intervensi (Stimulasi Memori) meningkatkan fungsi kognitif lansia	Kushariyadi	Jurnal Ners Vol.8 No.2	Nasional	2013
8	Model Pembelajaran self regulation student to learn terhadap peningkatan motivasi dan pencapaian kompetensi	Pengembangan Model Self Rehulated Learning in Studying Nursing (SRLSN) untuk peningkatan Kompetensi Belajar Mahasiswa	Pepin Naharini Nursalam Mira T Ririn P	Jurnal Ners Vol.8 No.2	Nasional	2013
9	Pengetahuan, self efficacy dan stres pasien kusta melalui penerapan support group dengan pendekatan teori adaptasi	Pengetahuan, self efficacy dan stres pasien kusta melalui penerapan support group dengan pendekatan teori adaptasi	Margareta Kewa Kusnanto Yulis Setya Dewi	Jurnal Ners Vol.9 No.1	Nasional	2014
10	Peningkatan penerimaan pada nyeri kronis, comfort dan kualitas hidup lansia melalui acceptance and commitmenr therapy (ACT)	Peningkatan penerimaan pada nyeri kronis, comfort dan kualitas hidup lansia melalui acceptance and commitmenr therapy (ACT)	Dhina Widayati Ahmad Yusuf Rizki Fitriyasari	Jurnal Ners Vol.9 No.2	Nasional	2014

- Kolom 5 diisi nama jurnal/penerbit, vol, ed.

11	Pengembangan model intensi untuk tinggal pada tenaga keperawatan honorer di RS Universitas Airlangga	Pengembangan model intensi untuk tinggal pada tenaga keperawatan honorer di RS Universitas Airlangga	Ike Nesdia R Nursalam Ninuk Dian K	Jurnal Ners Vol.9 No.2	Nasional	2014
12	Produksi ASI Ibu dengan intervensi acupressure point for lactation dan pijat oxytocyn	Produksi ASI Ibu dengan intervensi acupressure point for lactation dan pijat oxytocyn	Dwi Rahayu Budi Santosa Esti Yunitasari	Jurnal Ners Vol.10 No.1	Nasional	2015
13	Paket dukungan terhadap breastfeeding self efficacy dan keberhasilan menyusui pada ibu post partum	Paket dukungan terhadap breastfeeding self efficacy dan keberhasilan menyusui pada ibu post partum	Retnayu Pradanie	Jurnal Ners Vol.10 No.1	Nasional	2015
14	Model peningkatan perilaku caring terhadap pencapaian kompetensi mahasiswa pada keperawatan kritis	Model peningkatan perilaku caring terhadap pencapaian kompetensi mahasiswa pada keperawatan kritis	Herdina Mariyanti Nursalam Ninuk Dian K	Jurnal Ners Vol.10 No.1	Nasional	2015
15	Self management program meningkatkan koping, niat, dan kepatuhan berobat pasien PJK	Self management program meningkatkan koping, niat, dan kepatuhan berobat pasien PJK	Hanim Mufarokhah Suhartono Taat Putra Yulis Setiya Dewi	Jurnal Ners Vol. 11 No. 1	Nasional	2016
16	Perilaku ibu dalam pemenuhan kebutuhan asah, asih, dan asuh anak dengan leukemia	Perilaku ibu dalam pemenuhan kebutuhan asah, asih, dan asuh anak dengan leukemia	Praba Diyan Rachmawati, IGM Reza Gunadi Ranuh Yuni Sufyanti Arief	Jurnal Ners Vol. 11 No. 1	Nasional	2016
17	Psychoeducative family therapy mempengaruhi pengetahuan, dukungan keluarga dan stigma kusta	Psychoeducative family therapy mempengaruhi pengetahuan, dukungan keluarga dan stigma kusta	Mega Arianti Putri Harmayetty Budi Utomo	Jurnal Ners Vol. 11 No. 1	Nasional	2016

- (\*) Penyusunan disusun berdasarkan tahun publikasi yang lebih awal

**Tabel 5.4. Profil Kolaborasi Penelitian Dosen Prodi dengan Mahasiswa**

Tahun	Total Dosen yang terlibat	Total Dosen aktif	Mahasiswa yang terlibat		Total Mahasiswa Aktif	Penelitian								
						Internasional			Nasional			UNAIR		
			Jml	%		Jml	%	Dosen yang terlibat	Jml	%	Dosen yang terlibat	Jml	%	Dosen yang terlibat
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2014														
2015	1	25	3	3.53	85	-	-	-	-	-	-	3	33,3	1
2016*														
<b>Jumlah</b>														

**Keterangan:**

- Kolom 2 diisi jumlah total isian kolom 9, 12, dan 15.
- Kolom 3 diisi total dosen yang aktif (selain yang sedang studi lanjut, cuti, dsb.)
- Kolom 4 diisi total mahasiswa program studi S2 yang terlibat dalam semua jenis penelitian dosen.
- Kolom 5 diisi persentase kolom 4 terhadap kolom 6.
- Kolom 6 adalah jumlah mahasiswa aktif prodi ybs (*student body*).
- Kolom 7, 10, dan 13 diisi jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen tetap.
- Kolom 8, 11, dan 14 diisi persentase kolom 7, 10, dan 13 terhadap kolom 3.



- \*) tahun 2016 sampai dengan saat borang diisi.

**Tabel 5.5. Profil Penelitian Mahasiswa S2 yang Didanai Pihak Eksternal Selain Institusi Sendiri dan Institusi Tempat Belajar.**

No.	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian	Jumlah dana	Sumber dana
1	Iqlima Dwi Kurnia	Pengembangan model parental acceptance pada anak yang terdiagnosis leukemia	Rp 5.000.000	AINEC Award
2.	Siti Nur Khomaria	Pengaruh <i>supportive educative</i> nutrisi pada pasien Gastroparesis diabetic dan keluarga	Rp 20.000.000	LPDP

## LAMPIRAN 6. ANALISIS KOMPETITOR

**Tabel 6. Posisi Program Studi diantara Program Studi Sejenis di PTN Indonesia tahun 2015/2016 Berdasarkan Banyaknya Peminat dan Keketatan Penerimaan Mahasiswa Baru**

Nama Perguruan Tinggi	Peminat	Diterima	Tingkat Keketatan (%)
1	2	3	4
UNPAD			
UNAIR	211	45	21,32
UGM			
UB	96	51	53,12434
UNAND			
UNHAS			
USU			
UI			
Dst			

Sumber : Asosiasi Profesi/Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi

- Pada kolom 3 jumlah yang diterima diasumsikan sama dengan daya tampung.
- Kolom 4 diisi jumlah diterima (kolom 3) dibagi jumlah peminat(kolom 2) dikali 100%.